

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**CHINESE LANGUAGE**

**8681/23**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2019**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **Chinese** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**请先阅读以下提示**

请在本页上方的空格内填写考试中心编号、考生号和考生姓名。

用深蓝色或黑色圆珠笔填写和答题。

不要使用订书针、回形针、胶水或涂改液。

**不要**在条码上写字。

请用**中文**在所提供的空白处回答**所有**问题。

考试中**不得**使用字典。

请遵守字数限制规定。

每道题或分题的分值标在题末的方括号 [ ] 里。

This document consists of **6** printed pages, **2** blank pages and **1** Insert.





第一部分

阅读插页中的短文一，然后在本考卷上回答问题 1、2 和 3。

1 从短文一中找出与以下词语或词组意思最接近的词语或词组。

例如：奉献（第四段）  
回答：付出

- (a) 原因（第一段）  
..... [1]
- (b) 体验（第一段）  
..... [1]
- (c) 组织（第二段）  
..... [1]
- (d) 计划（第三段）  
..... [1]
- (e) 找工作（第五段）  
..... [1]

[总分：5]

2 用括号中的词语重写短文一中的下列各句，并保持句子原意。

例如：她知道这将是一个锻炼的好机会。（会……）  
回答：她知道这会是一个锻炼的好机会。

- (a) 喜欢跟孩子们在一起的，可以参加夏令营活动。（如果……就……）  
.....  
..... [2]
- (b) 有时间观念很重要。（是……的）  
.....  
..... [2]
- (c) 有的工作看起来微不足道，它也许会为你建立良好的人际关系打下基础。  
（虽然……但是……）  
.....  
..... [1]

[总分：5]

3 根据短文一用中文回答下列问题，不要整句地照抄原文。

(各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为 5 分。总分：15 + 5 = 20)

(a) 小张为什么认为参加志愿活动可以焕发热情？

.....  
.....  
..... [2]

(b) 根据小张，你会去哪儿做志愿者？

(i) 如果你喜欢孩子： ..... [1]  
.....

(ii) 如果你喜欢烹饪： ..... [1]  
.....

(c) 什么样的人最有被大学录取的可能？

.....  
.....  
.....  
..... [4]

(d) 在非洲的一年，什么让王立感到惊讶？请举三例。

.....  
.....  
..... [3]

(e) 对志愿者来说 “手有余香” 指的是什么？

.....  
..... [2]

(f) 为什么作者认为做志愿者是合算的？

.....  
..... [2]

[总分：20]

第二部分

阅读插页中的短文二，然后在本考卷上回答问题 4 和 5。

4 根据短文二用中文回答下列问题，不要整句地照抄原文。

(各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为 5 分。总分：15 + 5 = 20)

(a) 为了更容易地找到工作，年轻人可以做些什么？

.....  
.....  
..... [2]

(b) 人事经理怎样看待小李的求职书？为什么？

.....  
.....  
..... [2]

(c) “纸上谈兵”的字面意思和含义是什么？

.....  
.....  
..... [2]

(d) 那位公司经理为什么会考虑给做过志愿者的人面试机会？

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) 埃莉想象中的求职过程和现实有什么不同？

.....  
.....  
..... [2]

(f) 埃莉的志愿者经历怎样正面影响了她的就业机会？

.....  
.....  
..... [2]

(g) 学生在学期内花太多时间做志愿活动，这对他们会有什么影响？

.....  
.....  
..... [2]

[总分：20]

5 用中文完成以下两题，总字数不要超过 200 个字。

(各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为 5 分。总分：15 + 5 = 20)

(a) 结合短文一和短文二的内容，谈谈年轻人参加志愿者活动的益处。 [10]

(b) 请谈谈你对这方面的了解、体验和看法。 [5]

请把标点符号标在两个方格之间。

															15
															30
															45
															60
															75
															90
															105
															120
															135
															150
															165
															180
															195
															210
															225
															240
															255

[总分：20]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.