



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

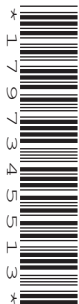
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



GERMAN LANGUAGE

8683/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2022

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **German**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

ANWEISUNGEN

- Beantworten Sie **alle** Fragen auf **Deutsch**.
- Schreiben Sie mit schwarzem oder dunkelblauem Stift. Benutzen Sie **keinen** löschbaren Stift und **keine** Korrekturflüssigkeit.
- Schreiben Sie Ihren Namen, Ihre Center-Nummer und Kandidaten-Nummer in die vorgegebenen Kästchen oben auf dieser Seite.
- Schreiben Sie Ihre Antwort auf jede Frage in den dafür vorgesehenen Bereich.
- Schreiben Sie **nicht** über die Strichcodes.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

INFORMATION

- Die erreichbare Gesamtpunktzahl beträgt 70.
- Die erreichbare Punktzahl finden Sie in Klammern [] am Ende jeder Frage oder Teilfrage.
- Die beiliegenden Textblätter enthalten die Lesetexte.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

Erster Teil

Lesen Sie **Text 1** in den beiliegenden Textblättern, und beantworten Sie dann die **Fragen 1, 2 und 3** auf diesem Fragebogen.

1 Finden Sie im **Text 1** die Wörter, die den folgenden Definitionen entsprechen. Alle Wörter sind in Absatz 1 zu finden.

<p>Beispiel: in den Urlaub fahren</p> <p>Antwort: <i>reisen</i></p>

(a) froh
..... [1]

(b) Redewendungen
..... [1]

(c) entspannen
..... [1]

(d) mangelnden
..... [1]

(e) Aufgaben
..... [1]

[Total: 5]

2 Schreiben Sie für jeden Satz(teil) unten aus **Text 1** einen neuen Satz(teil), der mit den Worten in Klammern anfängt.

Beispiel: Wer zu Hause bleibt, der bleibt zurück. (Wenn man zu Hause bleibt,)

Antwort: *Wenn man zu Hause bleibt, bleibt man zurück.*

(a) Eine Studie ergab, dass Ferienerlebnisse mit der Familie Kinder glücklicher machen als Spielsachen. (Eine Studie ergab, dass Ferienerlebnisse besser geeignet sind als Spielsachen, um Kinder)

.....
..... [1]

(b) In einer Studie untersuchte Wunderlich im Ausland lebende internationale Studenten. (Im Ausland lebende internationale Studenten in einer Studie untersucht.)

.....
..... [1]

(c) Diese Bereitschaft lässt die internationalen Studenten den nationalen Studenten oft einen Schritt voraus sein. (Diese Bereitschaft bedeutet, dass die internationalen Studenten den nationalen Studenten oft)

.....
..... [1]

(d) Wenn wir in fremde Länder reisen, machen wir neue Erfahrungen. (..... in fremde Länder machen wir neue Erfahrungen.)

.....
..... [1]

(e) Wir interessieren uns mehr für andere Menschen und Kulturen. (Wir haben mehr Interesse an Menschen und Kulturen.)

.....
..... [1]

[Total: 5]

3 Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 1** auf **Deutsch**, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20)

(a) Warum ist ein Urlaub mit der Familie gut für Kinder? (Absatz 2)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

(b) Inwiefern profitieren Studenten von Auslandserfahrungen? (Absatz 3)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(c) Wie wirken sich Auslandserfahrungen auch nach dem Studium positiv aus? (Absatz 4)

.....
.....
.....
..... [3]

(d) Wie verändert sich das Weltbild von Menschen, wenn sie ins Ausland reisen? (Absatz 5)

.....
.....
.....
..... [3]

(e) Erklären Sie den Titel von Text 1 kurz in eigenen Worten.

.....

.....

.....

..... [2]

[Total: 20]

Zweiter Teil

Lesen Sie jetzt **Text 2** in den beiliegenden Textblättern, und beantworten Sie dann die **Fragen 4 und 5** auf diesem Fragebogen.

4 Beantworten Sie diese Fragen zu **Text 2** auf **Deutsch**, ohne längere Satzteile direkt vom Text abzuschreiben.

(Die Anzahl der Punkte steht nach jeder Frage in Klammern. Außerdem werden 5 Punkte für die Qualität der Sprache vergeben. Gesamtpunktzahl: 15 + 5 = 20)

(a) Warum ist es überraschend, dass die Autorin nicht gern verreist? (Absatz 1)

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Warum hatte man früher Mitleid mit Leuten, die nicht in den Urlaub fahren? (Absatz 2)

.....
.....
.....
..... [3]

(c) Wie ist *Urlaub auf Balkonien* zum Trend geworden und welchen Beweis gibt es dafür? (Absatz 3)

.....
.....
.....
..... [3]

(d) Welche ökologischen Vorteile hat es, zu Hause Urlaub zu machen? (Absatz 4)

.....
.....
.....
..... [2]

(e) Mit welchen Argumenten widerlegt die Autorin das Zitat „Wer daheim bleibt, verschließt sich der Welt“? (Absatz 5)

.....
.....
.....
..... [3]

(f) Welche Kritik übt die Autorin im letzten Absatz an ihren Mitbürgern?

.....
.....
.....
..... [2]

[Total: 20]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.