

Cambridge International AS Level

URDU LANGUAGE

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2020

1 hour 45 minutes

INSERT

INFORMATION

- This insert contains the reading passages.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

معلومات

8686/02

منسلکه صفحات میں ریڈ نگ کی عبار تنیں دی گئی ہیں۔

• آبان صفحات پر لکھ سکتے ہیں اور خالی جگہوں کو پلاننگ کے لیے استعمال کر سکتے ہیں۔ان صفحات پر **اپنے جوابات مت لکھیں۔**

This document has 4 pages. Blank pages are indicated.

DC (LK) 207227 © UCLES 2020

[Turn over



سيش 1

عبارت 1 کو پڑھیے اور امتحانی پرچ پر **سوالات 1 ، 2** اور 3 کے جوابات دیں۔

عبارت 1

ار دوڈانجسٹ میں ذرائع ابلاغ کے فوائد کے بارے میں شائع ہونے والے ایک مضمون میں اس بات پر زور دیا گیا ہے کہ آزاد ذرائع ابلاغ اور جمہوری طرزِ حکومت ایک دوسرے کے لیے لازم وملز دم ہیں۔جدید ذرائع ابلاغ کے اہم مقاصد میں لو گوں کو ملکی حالات سے آگاہ کرنا، حکومت کی پالیسیوں پر تعمیر می تنقید کرنااور دنیامیں رونماہونے والی تبدیلیوں سے عوام کو باخبر رکھنا شامل ہیں۔

ذرائع ابلاغ کی ضرورت اورا ہمیت ہر دور میں رہی ہے لیکن اس کا کر دار وقت کے ساتھ ساتھ بدلتار ہا ہے۔مثال کے طور پر مسادی حقوق کی انجمن پکار کے مطابق ماضی میں ذرائع ابلاغ کا دائرہ کار عموماً وقت کے حکمر انوں کی بے جاتعریف کرنا، ان کے کارناموں کو بڑھا چڑھا کر بیان کرنے یا پھر حالاتِ حاضرہ پر مختلط تبصرے کرنے تک محدود تھا۔ جس سے بیہ اندازہ لگانامشکل نہیں کہ پرانے زمانے میں ذرائع ابلاغ پور می طرح آزاد نہیں ہوا کرتے تھے۔

ذرائع ابلاغ کی آزادی کے مراحل کاذ کر کرتے ہوئے پورس یونیور سٹی کے شعبہ ذرائع ابلاغ کی حالیہ ریسر چ کے مطابق ذرائع ابلاغ کی آزادی کی مہم کا آغازانیسویں صدی میں ہوا۔ بیسویں صدی میں امریکہ میں عوام کی مساوی حقوق حاصل کرنے کی کو ششوں میں ذرائع ابلاغ نے ایک اہم کر دارادا کیا جس سے ذرائع ابلاغ کی آزادی کو مزید تقویت ملی۔اس کی وجہ سے دوسرے ممالک میں بھی ذرائع ابلاغ کواپناکام کرنے کی آزادی ملی۔اب اکیسویں صدی میں انٹر نیٹے کی ایجاد نے ذرائع ابلاغ کے کر دار کوایک نیارخ دیا ہے۔

ذرائع ابلاغ کی آزادی کے موضوع پر اپنی رائے دیتے ہوئے ار دوڈ انجسٹ کے ایک قاری علی حسن کا کہنا ہے کہ ذرائع ابلاغ معاشر ے کی تعمیر و ترقی میں مثبت کر دارادا کر سکتے ہیں اگردہ عوام کی توجہ ملک کو در پیش مسائل کی طرف مبذ ول کرائیں۔ ہر خبر کو شائع کرنے سے پہلے اس کی اچھی طرح سے جانچ پڑتال کر لیں اور انتخابات کے دنوں میں لوگوں کو ان کے ووٹ کی قدر وقیت سے آگاہ کریں۔

ایک بات یادرہے کہ ذرائع ابلاغ کاکام صرف کسی حکومت کی کار کردگی پر نکتہ چینی کرناہی نہیں بلکہ لوگوں کے لیے تفریخ اور لطف اندوز ہونے کے مواقع فراہم کرنا بھی ہے۔ مثلاً ذرائع ابلاغ کا آرٹ اور تہذیب و ثقافت کے فروغ میں بہت اہم کر دارہے۔ ہم گھر بیٹھ ٹیلی و ژن پر اپنے پیندیدہ پر و گراموں سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔اخباروں اورر سالوں میں دلچیپ مضمون پڑھ کر اپنادل بہلاتے ہیں۔اس طرح جدید ذرائع ابلاغ کا انسانی زندگی کے ہر پہلو میں عمل دخل نظر آتا ہے۔

8686/02/INSERT/O/N/20

5

10





عبارت 2 کو پڑھیے اور امتحانی پر چ پر **سوالات 4** اور 5 کے جو ابات دیں۔

عبارت 2

15

10

5

توجہ دینے پر مجبور کریں۔ بہر حال ذرائع ابلاغ کوہر سطح پر غیر جانب داری کا مظاہر ہ کرتے ہوئے ملک و قوم کی سلامتی کے لیے کام کرناچا ہے تا کہ معاشرے میں امن وسکون کی فضا پید اہو سکے اور ملک ترقی کرے۔

8686/02/INSERT/O/N/20



BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2020

8686/02/INSERT/O/N/20

