www.PapaCambridge.com

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

Cambridge International Advanced Level

MARK SCHEME for the May/June 2015 series

9686 URDU

9686/02 Paper 2 (Reading and Writing), maximum raw mark 70

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the May/June 2015 series for most Cambridge IGCSE®, Cambridge International A and AS Level components and some Cambridge O Level components.

® IGCSE is the registered trademark of Cambridge International Examinations.

CAMBRIDGE

PA CAMBRIDGE

www.PapaCambridge.com

1 5 Sentences clearly showing the meaning of given words 5 × 1 mark

مندرجہ ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں اس طرح شامل کیجیے کہ ان کے معنی واضح ہوں۔

جانب۔

آغاز۔

شمار۔

محتاط۔

مظاہرہ۔

2 Equivalents of 5 given phrases (5 x 1 mark) [5]

مندرجہ ذیل فقروں کے ہم معنی فقرے عبارت سے نکال کر لکھیے۔

تعلق کا نشان ہوتا ہے۔ وابستگی کی علامت ہوتا ہے۔

واقفیت ہوتی ہے۔ آگاہی ہوتی ہے۔

گنوا دیتے ہیں۔ ضائع کر دیتے ہیں۔

غیر موجودگی کے سبب۔ نہ ہونے کی وجہ سے۔

دکھائی دے گا۔ نظر آئے گا۔

PA CAMBRIDGE

www.PapaCambridge.com

3 Comprehension

Suggested Answers

...مریکہ کے اسکولوں میں یونیفارم کے حوالے سے کیا صورتِ حال ہے؟ دو باتیں لکھیے۔

[2] چند غیر سرکاری اسکولوں میں یونیفارم رائج ہے۔(1)

اکثر اسکولوں میں طلبا یونیفارم نہیں پہنتے(1)

ب: ناکام اسکولوں کی کارکردگی بہتر کرنے کے لیے کیا کیا جاتا ہے اور کیوں؟ دو وجوہات لکھیے۔

[3] یونیفارم رائج کیا جاتا ہے(1)

یونیفارم سے نظم وضبط بہتر ہوتا ہے(1)

تعلیمی معیار میں اضافہ ہوتا ہے(1)۔

[2] ج: یونیفارم نہ ہونے کی صورت میں طلبا کے رویّے پر کیا اثر پڑ سکتا ہے؟ دو باتیں لکھیے۔

طلبا اپنا ظاہری حالت کے بارے میں فکرمند رہتے ہیں۔(1)

ایک دوسرے سے بہتر نظر آنے میں وقت ضائع کرتے ہیں۔(1)

د: والدین یونیفارم کو کیوں بہتر سمجھتے ہیں؟ دو باتیں لکھیے۔

[2] انھیں یونیفارم پر زیادہ رقم خرچ کرنے کی ضرورت نہیں۔(1)

انھیں فکر نہیں ہوتی کہ ان کے بچوں کو نچلے طبقے یا غریب طبقے میں شامل کیا جائے گا۔(1)

[3] ھ: اسکول کے باہر طلبا پر یونیفارم کے کیا اثرات ہوتے ہیں اور کیوں؟ مثال دے کر وضاحت کیجیے۔

کیونکہ یونیفارم کی وجہ سے وہ پہچانے جا سکتے ہیں کہ وہ کس اسکول سے تعلق رکھتے ہیں۔(1)

وہ سفر کے دوران زیادہ محتاط رہتے ہیں(1) اور دوسرے مسافروں سے زیادہ اخلاق سے پیش آتے ہیں۔(1)

[3] و: آخری پیراگراف کے مطابق یونیفارم نہ ہونے کی وجہ سے کیا مسائل پیدا ہو سکتے ہیں؟ تین باتیں لکھیے۔

اور اس کی کیا وجوہات ہو سکتی ہیں؟

ان میں سے کوئی تین:

ان میں اختلافات پیدا ہو سکتے ہیں(1)

اساتذہ کی نظر میں طلبا کے کپڑے مناسب نہ ہوں(1)

ٹی شرٹ پر غیر مناسب تحریر(1)۔ عریانت کا مظاہرہ ہونے کا خطرہ۔(1)

سائنس کے تجربات میں ڈھیلے کپڑوں کی وجہ سے خطرہ۔(1)

[15]

PA CAMBRIDGE

www.PapaCambridge.com

Quality of Language – Accuracy (Question 3 and 4)

5 Very good Consistently accurate. Only very few errors of minor significance. Accurate use of more complex structures (verb forms, tenses, prepositions, word order).
4 Good Higher incidence of error than above, but clearly has a sound grasp of the grammatical elements in spite of lapses. Some capacity to use accurately more complex structures.
3 Sound Fair level of accuracy. Common tenses and regular verbs mostly correctly formed. Some problems in forming correct agreement of adjectives. Difficulty with irregular verbs, use of prepositions.
2 Below average Persistent errors in tense and verb forms. Prepositions frequently incorrect. Recurrent errors in agreement of adjectives.
0–1 Poor Little or no evidence of grammatical awareness. Most constructions incomplete or incorrect. Consistent and repeated error.

Note regarding questions 3 and 4: The five marks available for quality of language are awarded globally for the whole performance on each set of answers.

A concise answer, containing all mark-bearing components for content is scored on the full range of marks for language, i.e. length does not determine the quality of language mark.

An individual answer scoring 0 for content cannot contribute to the overall Quality of Language mark. This means that the total mark out of 5 available on the whole set of answers is reduced on the following scale:

Answer(s) worth a total of 2 or 3 scoring 0: reduce final assessment by 1

Answer(s) worth a total of 4 or 5 scoring 0: reduce final assessment by 2

Answer(s) worth a total of 6 or 7 scoring 0: reduce final assessment by 3

Answer(s) worth a total of 8 or 9 scoring 0: reduce final assessment by 4

Note: a minimum of one mark for Quality of Language should be awarded if there are any content marks at all (i.e. 0 language marks only if 0 content marks).

PA CAMBRIDGE

www.PapaCambridge.com

4 Comprehension

Suggested answers

پہلے پیرا گراف کے مطابق یونیفارم کی ضرورت کیوں نہیں ہے؟ دو باتیں لکھیے۔ [2]

فوجی ماحول میں یونیفارم پہننا مناسب ہے، جب کہ تعلیمی ماحول میں نہیں۔ (1)

جدید تعلیمی ماحول میں یونیفارم کی کوئی اہمیت نہیں۔ (1)

یونیفارم نہ ہونے کے باوجود تعلیم کا معیار اور نظم وضبط بہتر ہوتا ہے۔ (1)

ب: دوسرے پیرا گراف کے مطابق یونیفارم کی وجہ سے طلبا کے رویّے میں کسی تبدیلی کا آنا کیوں ضروری نہیں ہے؟ دو باتیں لکھیے۔ [2]

لوگوں کی امید تھی کہ طلبا ایک دوسرے کو تنگ کرنے سے باز رہتے ہیں۔ (1)

یونیفارم نہ ہونے کی وجہ سے یہ ضروری نہیں کہ طلبا ایک دوسرے کو تنگ کرنے سے باز نہ رہیں۔ (1)

فیشن والے بچے پھر بھی جدید طرز کے کپڑے خریدیں گے (1) [2]

ج: یونیفارم کے بارے میں والدین کی ناپسندیدگی کی وضاحت کیجیے۔ دو باتیں لکھیے۔

انھیں مہنگے کپڑے خریدنے پڑتے ہیں۔ (1)

یہ کپڑے اسکول کے علاوہ کہیں اور نہیں پہنے جا سکتے۔ (1) [3]

د: اسکول کے باہر یونیفارم کے کیا اثرات ہو سکتے ہیں اور کیوں؟

لڑائی جھگڑا ہونے کا زیادہ امکان ہے۔ (1)

اور انھیں شرم محسوس ہو سکتی ہے۔ (1)

کیونکہ طلبا آسانی سے پہچانے جاتے ہیں۔ (1) [3]

ھ: پانچویں پیرا گراف کے مطابق یونیفارم کیوں نامناسب سمجھا جاتا ہے؟ تین باتیں لکھیے

موسم کے اعتبار سے نامناسب ہوں۔ (1)

ان کے ڈیزائن اچھے نہیں ہوتے۔ (1)

مذہب اور ثقافت کے خلاف ہوتے ہیں۔ (1) [3]

و: طلبا اور اساتذہ کے تعلقات پر یونیفارم کس طرح اثر انداز ہو سکتا ہے؟ تین باتیں لکھیے۔

اساتذہ سختی سے قانوں پر عمل کرائیں گے۔ (1)

طلبا کو یہ بات پسند نہیں آئے گی۔ (1)

طلبا یونیفارم میں نامناسب تبدیلیاں کر سکتے ہیں۔ (1)

طلبا ویسے ہی قانون کی خلاف ورزی کریں گے۔ (1)

[15]

PA CAMBRIDGE

www.PapaCambridge.com

5 Suggested responses

۵۔ (الف) یونیفارم کے بارے میں دونوں عبارتوں میں دیے گئے نظریات کا موازنہ کیجیے۔

اس کے بارے میں امیدواروں کو دونوں عبارتوں سے معلومات کی روشنی میں اپنا جواب لکھنا چاہیے۔

معلومات دونوں عبارتوں سے دی جانی چاہئیں۔

یونیفارم کے حق میں:۔	یونیفارم کی مخالفت میں:۔
کسی ادارے کی اخلاقی قدروں کے بارے میں آگاہی ہوتی ہے۔	جدید تعلیمی ماحول میں یونیفارم کی کوئی ضرورت نہیں۔
نظم وضبط میں بہتری آتی ہے۔	جدید کپڑوں کی خریداری میں کمی نہیں آتی۔
تعلیمی معیار میں اضافہ ہوتا ہے۔	طلبا گھریلوے اسکول میں پہن سکتے ہیں۔
ولدین کو اپنے بچوں کے کپڑوں پر زیادہ رقم نہیں خرچ کرنی پڑتی۔	بچوں میں لڑائی جھگڑے کا خطرہ بڑھ جاتا ہے۔
طلبا کے دلوں میں حسد کے جذبات پیدا نہیں ہوتے۔	طلبا اسکول سے وابستگی کو باعث شرم سمجھتے ہیں۔
بچوں میں ذمہ داری کا احساس پیدا ہوتا ہے۔	موسموں کے اعتبار سے نامناسب ہوتے ہیں۔

Information must be given from BOTH passages. Examples are given above. [10]

۵۔ (ب) یونیفارم کی ضرورت کے بارے میں اپنی رائے کی وضاحت کیجیے۔

امیدوار کو اس سوال پر اپنی رائے دینی ہوگی پھر اپنی رائے کی دو تین وجوہات دینی ہوں گی۔

Candidates need to give their own opinion and give reasons for it. This should be no more than 40–50 words long. [5]

PA CAMBRIDGE

www.PapaCambridge.com

Response to the passage

This should be marked as a mini-essay according to the relevance and interest of the material included in the candidate's response to the original text stimulus, and, in Part (b) their ability to express and justify a personal point of view.

Additional guidance on marking specific questions, especially 5(a) has been given to examiners on the previous page.

Q5(b) Opinion

5 Very good Valid and interesting ideas, showing an element of flair and imagination, a capability to express and justify a personal point of view.
4 Good Not the flair and imagination of the best candidates, but work still shows and ability to express a range of ideas, maintain interest and respond to the <u>issues</u> raised.
3 Sound A fair level of interest and ideas. May concentrate on <u>a single issue</u>, but there is still a response to ideas in the text.
2 Below average Limited range of ideas; rather humdrum. May disregard the element of response to the text, and write a largely unrelated free-composition.
0–1 Poor Few ideas to offer on the theme. Banal and pedestrian. No element of personal response to the text. Repeated error.

PA CAMBRIDGE

www.PapaCambridge.com

5 (overall) Accuracy

5 Very good Consistently accurate. Only a few errors of minor significance. Accurate use of more complex structures (verb forms, tenses, prepositions, word order).
4 Good Higher incidence of error than above, but clearly has a sound grasp of the grammatical elements in spite of lapses. Some capacity to use accurately more complex structures.
3 Sound Fair level of accuracy. Common tenses and regular verbs mostly correctly formed. Some problems in forming correct agreement of adjectives. Difficulty with irregular verbs, use of prepositions.
2 Below average Persistent errors in tense and verb forms. Prepositions frequently incorrect. Recurrent errors in agreement of adjectives.
0–1 Poor Little or no evidence of grammatical awareness. Most constructions incomplete or incorrect. Consistent and repeated error.

[Total: 15 + 5 for accuracy =20 marks]

TOTAL for paper 2= 70 marks

PA CAMBRIDGE