

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SECOND LANGUAGE URDU

3248/02

Paper 2 Language Usage, Summary and Comprehension

October/November 2015

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No additional materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your answers in the spaces provided on the question paper.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

Write your answers in Urdu.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

مدرجہ ذیل ہدایات خور سے پڑھیے
اپنے تمام جوابات اسی پرچے پر سوالوں کے نیچے لکھیے۔
صرف نیدی یا کالے رنگ کا قلم استعمال کجھے۔
سینیپلز، گوند، ہائی لائٹرز، ٹپ ایکس، پیپر گلپس کا استعمال منع ہے۔
بار کوڈ پر مت لکھیے۔

ہر سوال کا جواب دیجیے۔
اپنے جوابات اردو میں تحریر کجھے۔
اس پرچے میں دیئے گئے تمام سوالوں کے مارکس بریکٹ میں دبے گئے ہیں۔ []

This document consists of 10 printed pages and 2 blank pages.

BLANK PAGE

PART 1: Language usage

نچے دیے گئے محاوروں سے اردو میں مکمل جملے بنائیں، اس طرح کہ ان کے معنی واضح ہو جائیں۔

1 خون کا پیاسا ہونا۔

[1] _____

2 اینٹ سے اینٹ بجاننا۔

[1] _____

3 آنکھوں میں دھول جھونکنا۔

[1] _____

4 دم دبا کر بھاگنا۔

[1] _____

5 کانوں کا کچھ ہونا۔

[1] _____

[Total: 5]

Sentence transformation

نیچے دیے گئے خط کشیدہ الفاظ کی جگہ اُنکے مقضاد الفاظ لکھیں تاکہ جملے کا مفہوم بدل جائے۔

مثال: حق کا ساتھ دینا بہادری کی نشانی ہے۔

باطل کا ساتھ دینا بزدیلی کی نشانی ہے۔

6 تمہاری نا^{سمجھی} کی وجہ سے سارا کام خراب ہو گیا۔

[1]

7 غلط صحبت انسان کو اچھائیوں سے دور رکھتی ہے۔

[1]

8 اُس کے اچانک آجائے سے سارا گھر خوش ہو گیا۔

[1]

9 مسلسل ناکامی انسان کا حوصلہ پست کر دیتی ہے۔

[1]

10 اتنی دوستی کے باوجود اُس نے سچ بولنے سے گریز کیا۔

[1]

[Total: 5]

Cloze Passage

خالی جگہوں کو پر کرنے کے لیے کچھ الفاظ عبارت کے نیچے دیے گئے ہیں۔

سوال نمبر 11 سے 15 تک ہر خالی جگہ کو پر کرنے کے لیے ان الفاظ میں سے صحیح الفاظ چن کر نیچے دی گئی لائنوں پر لکھیے۔

اکثر لوگ نہایت معمولی بات پر بھی [11] کا سہارا لیتے ہیں۔ لباس اور زیور کی قیمت عموماً پانچ سے سات آٹھ سور و پیہ [12] بتائی جاتی ہے۔ عمر کے معاملے میں خواتین کافی [13] کا مظاہرہ کرتی ہیں اور چار پانچ سال کم بتانے میں کوئی مضائقہ نہیں سمجھتیں۔ آجکل تو مرد حضرات بھی خواتین سے [14] نہیں۔ اپنی ہم عمر خواتین کو باجی یا آنٹی کہہ کر اپنے کو کم عمر [15] کرنے کی ناکام کوشش کرتے ہیں۔

بتانے۔ ظاہر۔ دکھانے۔ سچائی۔ کنجوسی۔ پیچھے۔ دور۔ زیادہ

و سعی۔ سامنے۔ جھوٹ۔ حقیقت۔ صحیح۔ زندگی۔ حیران

[1] _____ 11

[1] _____ 12

[1] _____ 13

[1] _____ 14

[1] _____ 15

[Total: 5]

PART 2: Summary

مندرجہ ذیل عبارت کو پڑھنے کے بعد دیے گئے اشاروں کی مدد سے 100 الفاظ کا خلاصہ جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں لکھیے۔

ہماری کائنات خوش نہار رنگوں سے معمور ہے وہ چاہے خشکی پر ہوں یا پانی میں۔ جہاں رنگ برلنگی آبی مخلوق کو دیکھ کر عقل دنگ رہ جاتی ہے وہاں جنگلات میں بننے والے لا تعداد جانور بھی عجباً منظر پیش کرتے ہیں۔ کچھ جانور اپنی حفاظت کے لیے رنگوں سے فائدہ اٹھاتے ہیں۔ کچھ میں رنگ بدلتے کی اہمیت ہوتی ہے جنہیں وہ دشمن کو خبردار کرنے کے لیے استعمال کرتے ہیں اور کچھ وہ ہیں جو قدرتی طور پر ایسے رنگوں کے مالک ہوتے ہیں جن کے ڈیزائن انھیں ان کی اصلی جسامت سے بڑا ظاہر کرتے ہیں جیسے کہ زیرے کی آڑی ترچھی دھاریاں اُسے بھاگتے ہوئے بڑا بنا کر پیش کرتی ہیں۔ اسی طرح کئی مچھلیاں بھی ایسے رنگوں اور ڈیزائنوں سے مزین ہیں۔

بنیادی رنگ صرف تین ہیں، نیلا، پیلا اور لال۔ باقی تمام رنگ انہی رنگوں سے حاصل کئے جاتے ہیں، مثلاً لال، پیلے اور نیلے رنگ کی ملاوٹ سے کالا رنگ بنتا ہے۔ کپڑوں کی رنگائی اور مصوری کے لیے رنگوں کی صحیح آمیزش انتہائی ضروری عمل ہے۔ پہلے زمانے میں مصوروں کو رنگ حاصل کرنے کے لیے بہت مشکلات درپیش تھیں۔ اس مقصد کے لیے مختلف رنگوں کے پھولوں کی پتیاں اکٹھی کی جاتی تھیں اور ان سے رنگ حاصل کئے جاتے تھے۔ آج کے دور میں ہر طرح کے رنگ با آسانی دستیاب ہیں۔

فیشن میں بھی رنگوں کا بہت عمل دخل ہے۔ ہر سال ملبوسات کے نئے رنگ فیشن میں آتے ہیں۔ یہی نہیں بلکہ گھریلو آرائش میں رنگوں کا استعمال بھی فیشن کے مطابق کیا جاتا ہے۔

کھانوں میں بھی رنگوں کا استعمال عام ہے۔ ان کا زیادہ تراستعمال مشرببات میں ہوتا ہے۔ حفظانِ صحت کے اصولوں کے مطابق حکومت نے کھانے پینے کی چیزوں میں رنگوں کے استعمال کی حدود مقرر کی ہیں۔ خلاف ورزی کرنے پر نہ صرف اشیاء تلف کر دی جاتی ہیں بلکہ سخت کارروائی بھی دیکھنے میں آتی ہے۔ رنگوں کا زیادہ استعمال کینسر کا موجب بھی بنتا ہے۔

16 دی گئی عبارت کو پڑھ کر اشاروں کی مدد سے تقریباً سو الفاظ کا خلاصہ جہاں تک ممکن ہو، اپنے الفاظ میں لکھیے

- | | |
|--------|-----|
| کائنات | (a) |
| حافظت | (b) |
| آمیزش | (c) |
| فیشن | (d) |
| کھانے | (e) |

[Total: 10]

PART 3: Comprehension

Passage A

درج ذیل عبارت کو پڑھیے پھر دیے گئے سوالوں کے جواب جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں لکھیے۔

صح سویرے الارم کی گھنٹی بجھنے پر ڈاکٹر عاصم نے حسبِ عادت اٹھنے کے لیے کروٹ بدلتا تو احساس ہوا کہ آج تو چھٹی کا دن ہے۔ اس کمبخت الارم کورات ہی بند کر دینا چاہیے تھا۔ دو چار کروٹیں بد لیں لیکن پھر آنکھ نہیں لگی۔ بیگم سورہی تھیں اور بچوں کے اور دو گھنٹے تک اٹھنے کا کوئی امکان نہ تھا۔ خیال آیا کہ کیوں نہ سیر کو نکل جائیں۔ عرصہِ دراز سے بازو والے نذیر صاحب اسی مقصد کے لیے ان کا ساتھ مانگ رہے تھے لیکن یہ مال جاتے، اور آج بھی تو مشکل تھا، وہ تواب گھر لوٹ رہے ہوں گے۔ پھر سوچا چلو پو دوں کو پانی ہی دیا جائے۔ مالی کی آج چھٹی ہے اور بیگم بھی خوش ہو جائیں گی۔

یہی سوچتے ہوئے سیدھا غسل خانے کا رُخ کیا۔ نل کھولا تو پانی ندارد۔ فقط چند قطرے ٹکے۔ دبے پاؤں بچوں کے کمرے کا رُخ کیا تو ان کے غسل خانے کی بھی یہی صورتحال تھی۔ ایک دم احساس ہوا کہ ٹینک ٹکنے کے ڈر سے خود ہی پانی کی سپلائی وقتی طور پر بند کی تھی اور بعد میں کھولنا بھول گئے تھے۔ "اس ٹینک کا کچھ کرنا ہی پڑے گا۔" یہ عزم لے کر فوراً کپڑے بدلت کر قریبی مارکیٹ کی طرف چل پڑے۔ دکانیں تقریباً سبھی بند تھیں۔ دو گھنٹوں کی خجل خواری کے بعد ایک مستری کا انتظام ہوا۔ بیگم جاگ چکی تھیں اور جان بھی چکی تھیں۔ بہر حال مستری نے ٹینک کا معائنہ کیا۔ دو منٹ تک اس کا جائزہ لیا اور پھر کسی اوزار سے ٹینک میں نصب غبارے کے ساتھ قدرے چھٹیر چھاڑ کی اور کہا کہ اب سب ٹھیک ہے۔ حیرت ڈاکٹر صاحب کو اس وقت ہوئی جب اس نے اجرت ہزار روپیہ مانگی۔ بولے "یار اتنا تو میں بھی نہیں کماتا۔" مستری بولا "میں بھی یہی سوچتا تھا جب ڈاکٹر تھا۔" ڈاکٹر صاحب مزید حیرتوں میں ڈوب گئے۔ اس کے رخصت ہوتے ہی بیگم سے بولے "پانچ منٹ کے کام کے ہزار روپے! میں تو اس پیشے میں جیسے جھک مار رہا ہوں۔ یہی نہیں بچوں کو بھی اسی پیشے کی ترغیب دے رہا ہوں۔ کچھ سوچنا پڑے گا۔"

بیگم جل کر بولیں "ہوش کے ناخن لیں! وہ آپ کو جھوٹ بول کے اُلوبنا گیا اور آپ ہیں کہ بچوں کے مستقبل کے ارادوں کو بدلنے پر ٹھیک گئے۔ اتنا ہی متاثر ہیں تو خود پہل کریں۔"

اب پیچے دیے گئے سوالوں کے جواب جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں لکھیں۔

17 پہلے پیر آگراف میں ڈاکٹر عاصم صحیح کیوں بیزار ہوئے؟

[2]

18

انہوں نے کون سے منصوبے بنائے؟

[2]

19

انہیں کون سامسکلہ درپیش تھا اور اُس سملے کی کیا وجہات تھیں؟

[3]

20

مستری کی کون سی باتیں حیران کرنے تھیں؟

[2]

21

مستری کی باتوں کا ڈاکٹر عاصم پر کیا اثر تھا؟

[3]

22

بیگم کا ردِ عمل کیا تھا؟ اور اس نے کیا جواب دیا؟

[3]

[Total: 15]

Passage B

درج ذیل عبارت کو پڑھیے پھر دیے گئے سوالوں کے جواب جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں لکھیے۔

پندرہویں صدی کے 'انکا' قبائل کی تہذیب و تمدن کے واحد مظہر سطح سمندر سے 2430 میٹر کی بلندی پر واقع ماچو چھوپہاڑ پر پائے جانے والے کھنڈرات ہیں۔ ماہرین آثار قدیمہ کے مطابق یہ کھنڈرات اُن عمارتوں کی یاددالات ہیں جو قبیلے کے سردار، اُسکے اہل خانہ اور اعلیٰ عہدیداروں کی رہائش کے لیے تعمیر کی گئی تھیں۔ مختلف سطحیوں پر بنائی گئی عمارات قبیلے کے مختلف طبقوں کے لیے مخصوص تھیں۔ ان میں سے ایک سطح مکمل طور پر فوج اور اُسکے اعلیٰ افسران کے لیے بنائی گئی تھی۔ اس جگہ کا علم اُنکے علاوہ اور کسی کو نہ تھا۔ سر بلند چوٹیاں اور گہری وادیاں ایک مستحکم اور ناقابل تنسیخ فصیل کا کام دیتی تھیں۔ اس جگہ سے وادی تک آمد و رفت کا ذریعہ ایک خطرناک اور جان لیوا خفیہ راستہ تھا۔ یہ راستہ دراصل وادی سے 570 میٹر بلند درختوں اور رسی سے بنا ہوا تند و تیز دریا کے اوپر سے گزرتا ہوا ایک گل تھا۔

پہاڑ کی دوسری سطحیوں پر امراء اور نچلے طبقے کے لوگ رہائش پذیر تھے۔ ایک سطح پر سرخ دیواروں سے بنے گھروں میں مذہبی رہنماء اور قبیلے کے دانشور آباد تھے۔ یہ سارے علاقے بڑے سرسبز و شاداب تھے۔ زمین زرخیز تھی اور پانی کی فراہمی کے لیے جا بجا بہنے والے قدرتی جھرنے اور آبشار تھے۔ اسی لیے ایک عام آدمی کا ذریعہ معاش کھتی باڑی ہوا کرتا تھا۔

'انکا' اپنے مذہبی رسومات، کلینڈر اور وقت معلوم کرنے کے لیے چوتھے پربنے ہوئے ایک خاص پتھر کا مینار استعمال کرتے تھے۔ یہ پتھر بڑا مقدس سمجھا جاتا تھا۔ انکا عقیدہ تھا کہ خلوص نیت سے اپنی پیشانی اس پتھر پر رکھنے سے روحانیت حاصل ہوتی ہے۔ مذہبی رہنماء اور دانشور نظام شمسی اور ستاروں کی چال پر کافی عبور رکھتے تھے۔ یہ اپنی مذہبی رسومات 21 مارچ اور 21 ستمبر ٹھیک دو پھر بارہ بجے شروع کرتے، جب سورج اس مینار کے بالکل اوپر ہوتا تھا۔ ان کے خیال میں سورج کو اپنی جگہ ٹھہرائے رکھنے میں اس مینار کا عمل دخل تھا۔

افسوں ہے کہ اپنی جنگلی مہارت، اعلیٰ کارگیری اور ہنر مندی کے باوجود سو سال کے اندر اندر 'انکا' قبیلے کا نام و نشان اس صفحہ ہستی سے مٹ گیا۔ کہا جاتا ہے کہ اسپین سے آنے والے حملہ آوروں اور ان کے ساتھ آنے والی بیماریاں خصوصاً چیچک اُنکے خاتمے کا سبب بنیں۔ 1911 میں 'ہیرم بنگم' نے اتفاقیہ طور پر اس جگہ کو دریافت کیا اور اب یہ جگہ دنیا کا ساتواں محبوبہ سمجھی جاتی ہے۔

اب نیچے دیے گئے سوالوں کے جواب جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں لکھیں۔

23 ماچو چیپو سمندر سے کتنی اونچائی پر ہے اور یہاں کو哪ا قبیلہ آباد تھا؟

[2]

24 یہ عمارت کس مقصد سے تعمیر کی گئیں تھیں؟

[2]

25 خفیہ راستہ کس طرح خطرناک تھا؟

[3]

26 وادی کی کن خوبیوں کا تعلق ذریعہِ معاش سے تھا؟

[2]

27 'انکا' کس چیز کو مقدس سمجھتے تھے اور اسے کس مقصد کے لیے استعمال کرتے تھے؟

[3]

28 روحانیت حاصل کرنے کے لیے کیا کرنا پڑتا تھا؟

[1]

29 'انکا' قبیلے کے خاتمے کی کیا وجوہات تھیں؟

[2]

[Total: 15]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.