

International General Certificate of Secondary Education
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE LOCAL EXAMINATIONS SYNDICATE
in collaboration with
MINISTRY OF BASIC EDUCATION, SPORT AND CULTURE, NAMIBIA
FIRST LANGUAGE AFRIKAANS 0512/5, 0557/5
PAPER 5 Speaking/Listening Role Play A
OCTOBER/NOVEMBER SESSION 2002
Approx. 20 minutes

No additional materials are required

TIME Approx. 20 minutes

INSTRUCTIONS

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a book chosen by you in advance.

INSTRUKSIES

Afdeling een van die toets sal 'n rolspel wees gebaseer op die situasie uiteengesit op die ommesy. Jy moet die situasie vir vyf minute bestudeer en dan gereed wees om die rol aan jou toegewys te speel, en dan te reageer op die rol van jou onderwyser/es. Die rolspel behoort ongeveer vyf minute lank te duur.

Afdeling twee van hierdie mondelinge toets sal 'n gesprek met jou onderwyser/es wees wat handel oor 'n boek vooraf deur jou gekies.

Kandidaat (K): Self
Onderwyser (O): 'n Vriend(in)

Jy is baie bekommerd oor 'n goeie vriend(in) wat weier om enige vorm van oefening te doen, te veel eet en redelik ongesond begin lyk. Hy/Sy is baie sensitief vir enige vorm van kritiek.

Die volgende voorstelle mag van hulp wees, maar jy is geregtig om die gesprek in enige rigting te stuur. Die onderwyser sal eerste praat.

- 1 Verduidelik dat jy eerder 'n bord gesonde kos verkies vir middagete en daarna 'n wandeling sal neem. Nooi jou vriend(in) om jou te vergesel.
- 2 Verduidelik waarom jy dink jou voorstel is beter.
- 3 Verduidelik die gevare verbonde aan die eet van te veel kitskos. Praat oor 'n gebalanseerde dieet.
- 4 (Baie taktvol) Noem 'n paar opmerkings wat jy gehoor het oor jou vriend(in) se gesondheid.
- 5 Verduidelik waarom jy bekommerd is. Vra of daar enige iets is wat jou vriend(in) pla. Vra om verskoning as jy jou vriend(in) op enige manier geaffronteer het.

International General Certificate of Secondary Education
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE LOCAL EXAMINATIONS SYNDICATE
in collaboration with
MINISTRY OF BASIC EDUCATION, SPORT AND CULTURE, NAMIBIA
FIRST LANGUAGE AFRIKAANS 0512/5, 0557/5
PAPER 5 Speaking/Listening Role Play B
OCTOBER/NOVEMBER SESSION 2002
Approx. 20 minutes

No additional materials are required

TIME Approx. 20 minutes

INSTRUCTIONS

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a book chosen by you in advance.

INSTRUKSIES

Afdeling een van die toets sal 'n rolspel wees gebaseer op die situasie uiteengesit op die ommesy. Jy moet die situasie vir vyf minute bestudeer en dan gereed wees om die rol aan jou toegewys te speel, en dan te reageer op die rol van jou onderwyser/es. Die rolspel behoort ongeveer vyf minute lank te duur.

Afdeling twee van hierdie mondelinge toets sal 'n gesprek met jou onderwyser/es wees wat handel oor 'n boek vooraf deur jou gekies.

Kandidaat (K): Self
Onderwyser (O): 'n Ouer

Jou ouers is bekommerd omdat dit lyk asof jy baie min huiswerk doen. Jy verskil natuurlik van hulle.

Die volgende voorstelle mag van hulp wees, maar jy is geregtig om die gesprek in enige rigting te stuur. Die onderwyser sal eerste praat.

- 1 Jy verduidelik dat jy baie hard gewerk het. Verduidelik waarom niemand by die huis gesien het dat jy besig was om huiswerk te doen nie.
- 2 Verduidelik hoe die werk vorder. Bied aan om die beste werk binne 'n paar dae te wys.
- 3 Slegs 'n paar keer - gee meer besonderhede. Verduidelik dat skoolwerk en sosiale bedrywighede sonder enige skade gekombineer kan word. Verduidelik hoe.
- 4 Verduidelik hoe jy dit voorsien; maar eintlik is daar geen definitiewe of geskrewe plan op die oomblik nie.
- 5 Gee die versekering dat alles onder beheer is.

International General Certificate of Secondary Education
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE LOCAL EXAMINATIONS SYNDICATE
in collaboration with
MINISTRY OF BASIC EDUCATION, SPORT AND CULTURE, NAMIBIA
FIRST LANGUAGE AFRIKAANS 0512/5, 0557/5
PAPER 5 Speaking/Listening Role Play C
OCTOBER/NOVEMBER SESSION 2002
Approx. 20 minutes

No additional materials are required

TIME Approx. 20 minutes

INSTRUCTIONS

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a book chosen by you in advance.

INSTRUKSIES

Afdeling een van die toets sal 'n rolspel wees gebaseer op die situasie uiteengesit op die ommesy. Jy moet die situasie vir vyf minute bestudeer en dan gereed wees om die rol aan jou toegewys te speel, en dan te reageer op die rol van jou onderwyser/es. Die rolspel behoort ongeveer vyf minute lank te duur.

Afdeling twee van hierdie mondelinge toets sal 'n gesprek met jou onderwyser/es wees wat handel oor 'n boek vooraf deur jou gekies.

Kandidaat (K): Self
Onderwyser (O): 'n Ouer

Jy het in die laaste tyd heelwat tyd saam met 'n nuwe vriend(in) van jou deurgebring. Jou ouers het 'n paar slegte goed oor hierdie nuwe vriend(in) van jou gehoor.

Die volgende voorstelle mag van hulp wees, maar jy is geregtig om die gesprek in enige rigting te stuur. Die onderwyser sal eerste praat.

- 1 Gee die verlangde inligting, maar beklemtoon dat hierdie nuwe vriend(in) van jou baie oulik is.
- 2 Verskil heftig. Gee voorbeelde van hoe betroubaar en bestendig hy/sy is.
- 3 Verduidelik dat dit 'n baie onbeduidende voorvalletjie was. Beskryf die voorval en verduidelik hoe die onderwysers gereageer het.
- 4 Verduidelik waarom dit baie moeilik mag wees. Vertel van nog 'n paar voortreflike karaktereienskappe van jou nuwe vriend(in).
- 5 Staan daarop dat jy 'n sterk karakter het en dat jy nooit oorreed sal word om verkeerde dinge te doen nie.

International General Certificate of Secondary Education
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE LOCAL EXAMINATIONS SYNDICATE
in collaboration with
MINISTRY OF BASIC EDUCATION, SPORT AND CULTURE, NAMIBIA
FIRST LANGUAGE AFRIKAANS 0512/5, 0557/5
PAPER 5 Speaking/Listening Role Play D
OCTOBER/NOVEMBER SESSION 2002
Approx. 20 minutes

No additional materials are required

TIME Approx. 20 minutes

INSTRUCTIONS

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a book chosen by you in advance.

INSTRUKSIES

Afdeling een van die toets sal 'n rolspel wees gebaseer op die situasie uiteengesit op die ommesy. Jy moet die situasie vir vyf minute bestudeer en dan gereed wees om die rol aan jou toegewys te speel, en dan te reageer op die rol van jou onderwyser/es. Die rolspel behoort ongeveer vyf minute lank te duur.

Afdeling twee van hierdie mondelinge toets sal 'n gesprek met jou onderwyser/es wees wat handel oor 'n boek vooraf deur jou gekies.

Kandidaat (K): Self

Onderwyser (O): 'n Geliefde oom/tante

Jy het opgelet dat 'n familielid wat kom kuier het redelik kwaai rook en baie hoes. Jy is nog bekommerd.

Die volgende voorstelle mag van hulp wees, maar jy is geregtig om die gesprek in enige rigting te stuur. Die onderwyser sal eerste praat.

- 1 Sê dat jy nie daarvan hou om rook in te asem nie. Verduidelik jou redes.
- 2 Verduidelik sommige van die gevare verbonde aan rook.
- 3 Verskil en verduidelik hoe baie jy die familielid sien rook.
- 4 Stel maniere voor hoe om op te hou rook.
- 5 Verduidelik dat jy baie lief is vir jou familielid. Gee meer besonderhede oor jou bekommernis.

International General Certificate of Secondary Education
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE LOCAL EXAMINATIONS SYNDICATE
in collaboration with
MINISTRY OF BASIC EDUCATION, SPORT AND CULTURE, NAMIBIA
FIRST LANGUAGE AFRIKAANS 0512/5, 0557/5
PAPER 5 Speaking/Listening Role Play E
OCTOBER/NOVEMBER SESSION 2002
Approx. 20 minutes

No additional materials are required

TIME Approx. 20 minutes

INSTRUCTIONS

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a book chosen by you in advance.

INSTRUKSIES

Afdeling een van die toets sal 'n rolspel wees gebaseer op die situasie uiteengesit op die ommesy. Jy moet die situasie vir vyf minute bestudeer en dan gereed wees om die rol aan jou toegewys te speel, en dan te reageer op die rol van jou onderwyser/es. Die rolspel behoort ongeveer vyf minute lank te duur.

Afdeling twee van hierdie mondelinge toets sal 'n gesprek met jou onderwyser/es wees wat handel oor 'n boek vooraf deur jou gekies.

Kandidaat (K): Self

Onderwyser (O): Iemand wat nie van tieners hou nie.

Eendag bots jy per ongeluk teen 'n bejaarde wat besig is om 'n baie swaar pakkie te dra. Jy maak 'n verskoning, maar die persoon is redelik ergerlik met jou.

Die volgende voorstelle mag van hulp wees, maar jy is geregtig om die gesprek in enige rigting te stuur. Die onderwyser sal eerste praat.

- 1 Maak verskoning en verduidelik hoe dit gebeur het dat jy teen haar/hom gebots het.
- 2 Verduidelik dat jy baie haastig was en gee jou redes.
- 3 Vertel hoeveel skoolwerk jy het, hoeveel huiswerk julle kry en onder hoeveel druk jy is.
- 4 Verduidelik dat die meeste jongmense hulle baie goed gedra. Vertel wat jongmense doen om die plaaslike gemeenskap te help.
- 5 Verduidelik waarom jongmense soms in so 'n slegte lig gesien word. Maak voorstelle hoe mense van verskillende generasies mekaar kan leer ken en verstaan.