www.papaCambridge.com

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS International General Certificate of Secondary Education

FIRST LANGUAGE ARABIC

0508/03

Paper 3 Continuous Writing

May/June 2003

1 hour 15 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet. Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in. Write in dark blue or black pen on both sides of the paper. Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Write a composition based on one of the topics overleaf. You should write between 400 and 600 words. You should pay attention to punctuation, spelling and handwriting. At the end of the examination, fasten all your work securely together.

اقرأ هذه التعليمات أولاً

إذا أعطست دفيترًا للإجابات ، فاتبع التعليمات المطبوعة على غلافه. اكتب رُقم مركزك ، ورقمك الخاص ، واسمك على أوراق الإجابات كلها. اكتب بقلم ذي لون أزرق داكن أو أسود على وجهى ورقة الإجابة. يمنع استخدام الآتي: الدبَّاسات، مِشبك الورق، أقلام التوضيح الملونة، الصمغ، السائل الماحي.

> اكتب في موضوع واحد من الموضوعات التي في ظهر الورقة. عليك أن تكتب بين ٤٠٠ - ٢٠٠ كلمة. يجب أن تراعي الاستخدام السليم لعلامات الترقيم ، والإملاء ، والخط. عند نهاية الامتحان اربط أوراق إجاباتك كلها معًا بإحكام.

٦٠٠٠ كلمة في موضوع واحد من الموضوعات الآتية:

www.PapaCambridge.com (كيفَ أعاودُك وهذا أثر فأسك ؟). اكتب قصة يتناسب مضمونها مع هذا المثل.

- ٢- تخيل شخصيةً من التاريخ القديم تنزل ضيفاً على أسرتك لمدة ثلاثة أيام. صف تلك الشخصية ثم سجّل وقائع حياتها معكم بالأقوال والأفعال، واذكر مشاعرك تجاهها.
- ٣- انتسبت إلى ناد ٍ رياضِيّ جديد بعد أنَّ أمضيت عاماً في ناد ٍ رياضي آخر. قارن بينَ الناديين من حيث الإمكانات، والأنشطة، واذكر ما انفرد به كل منهمًا عن الآخر.
- ٤- قارن بين عامين دراسيين: الماضي، والحاضر الذي يكاد ينتهي، وذلك من حيث المناهج،
 والأساليب التدريسية، والأنشطة، ثم بين رأيك فيهما.
 - ٥- اكتب بالطريقة التي تفضلها مستخدماً معاني النص الآتي :

فرحَ الماضي ويُمنَ الحاضر وخُض الدنسيا بآتِ زاهــــر هانيء الخُلق رضيَ طاهر ورضا أمُّ سخيٌّ عبامـــــر (كلمات بعد منتصف اللبل ، د.محمّد سمير اللبدي)

كم تمنيَّتُ - صَغيري - أَنْ ترى فتمتع يا صغيري بالهنا ورعاك اللهُ في ظــــلً أب واستعد الدهبيرَ بحبُّ نسبادرِ

- ٦- (نجاحُ الرحلة المدرسيّة ليس رهنًا بأن تكونَ متوجهة إلى خارج الوطن). اجعل هذه الفكرة أساسَ جِدال يجري بينك وبينَ صديق لك، مستخدماً الأمثلة المناسبة.
- ٧- تهتم الدول بأيام عالمية متعددة، كيوم الطفل، ويوم المرأة، ويوم الشجرة، وغير ذلك . اختر يوماً عالمياً، ووضح كيف اهتمت به وسائل الإعلام المقروءة، والمسموعة، والمرئية، وكذلك المؤسسات الاجتماعية، واذكر رأيك في ذلك اليوم، وعبر عن مشاعرك.
 - ٨- اكتب قصة تجري أحداثها كلها عند قمة جبل عظيم .
- ٩- اكتب بالطريقة التي ترغب فيها مستخدماً عناصر الصورة في الصفحة الثالثة، وموضحاً الحدث وسببه والنتيجة المرجوة، والحديث الذي جرى، وكذلك المشاعر المحتملة الكامنة في الشخصيات.

www.PapaCambridge.com



www.PapaCambridge.com

Copyright Acknowledgements:

Question 5 Mohammad Samir Al-Lebdy. Words After Midnight. Published by Dar Al-Falah.

Cambridge International Examinations has made every effort to trace copyright holders, but if we have inadvertently overlooked any we will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.