Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME	

CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER					

FIRST LANGUAGE DUTCH **0503/02**

Paper 2 Writing **May/June 2017**

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2. Answer in the spaces provided.
Dictionaries are **not** permitted.
You should write between 350 and 500 words for each answer.

All questions on this paper carry equal marks.

LEES EERST DE VOLGENDE INSTRUCTIES

Schrijf je schoolnummer, je kandidaatnummer en je naam in de vakjes bovenaan deze bladzijde.
Schrijf met donkerblauwe of zwarte pen.
Gebruik geen nietjes, paperclips, lijm of correctievloeistof.
SCHRIJF **NIET** OVER DE BARCODES.

Kies **twee** onderwerpen. Kies **één** onderwerp uit Deel 1 en **één** onderwerp uit Deel 2. Schrijf je opstellen binnen de daarvoor bestemde ruimte.
Het gebruik van woordenboeken is **niet** toegestaan.
Elk opstel moet uit tussen 350 en 500 woorden bestaan.

Elke vraag telt even veel.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

DC (KN) 134185/4
© UCLES 2017

CAMBRIDGE International Examinations

[Turn over

Schrijf **twee** opstellen, **elk van 350–500 woorden**. Voor elk opstel zijn maximaal 12 punten te behalen voor de stijl en zorgvuldig taalgebruik en maximaal 13 punten voor de inhoud en de structuur.

Kies **één** onderwerp uit Deel 1 en **één** onderwerp uit Deel 2. Deel 2 begint op bladzijde 7.

Deel 1

Discussie en betoog

1 Of

(a) Sommige mensen zijn voor en andere tegen windmolenparken. Bespreek de voor- en nadelen van windenergie.

of

(b) Kunnen we zelfrijdende auto's vertrouwen of blijft de mens nog altijd de beste bestuurder? Bespreek de voor- en nadelen van beide methoden van besturen.

of

(c) Cyberpesten komt steeds vaker voor. Heeft de school volgens jou een rol in het beschermen van leerlingen of ligt de verantwoordelijkheid bij anderen? Geef jouw mening.

of

(d) "Huiswerk maken heeft geen zin. In plaats daarvan zou iedereen meer moeten bewegen." Ben je het daar mee eens?

Schrijf de letter van het onderwerp dat je hebt uitgekozen hier: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© UCLES 2017

© UCLES 2017

Deel 2

Beschrijving en verhaal

2 Of

(a) Beschrijf de uitverkoop in een drukke winkel in de stad.

of

(b) Beschrijf je favoriete plek.

of

(c) In de tuin van je nieuwe huis staat een oude boom. Er is iets op de bast gekerfd, waardoor je meer te weten komt over het huis. Schrijf met dit gegeven een verhaal.

of

(d) Het lijkt een stralende dag, maar straks komt de zonsverduistering en dan … Vertel wat er die dag gebeurt.

Schrijf de letter van het onderwerp dat je hebt uitgekozen hier: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© UCLES 2017

© UCLES 2017

© UCLES 2017

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2017