



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE DUTCH

0503/01

Paper 1 Reading

May/June 2019

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials: Insert

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in the spaces provided.
Dictionaries are **not** permitted.
The Insert contains the reading passages. The Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LEES EERST DE VOLGENDE INSTRUCTIES

Schrijf je schoolnummer, je kandidaatnummer en je naam in de vakjes bovenaan deze bladzijde.
Schrijf met donkerblauwe of zwarte pen.
Gebruik geen nietjes, paperclips, lijm of correctievloeistof.
SCHRIJF NIET OVER DE BARCODES.

Beantwoord **alle** vragen binnen de daarvoor bestemde ruimte.
Het gebruik van woordenboeken is **niet** toegestaan.
Het tekstboekje bevat de leesteksten. Het tekstboekje wordt **niet** door de examinerator beoordeeld.

Het te behalen aantal punten staat tussen haakjes [] aan het einde van elke vraag of deelvraag.

This document consists of **7** printed pages, **1** blank page and **1** Insert.

Lees tekst A in je tekstboekje en beantwoord vraag 1. Voor deze vraag zijn maximaal 20 punten te behalen voor de inhoud van je antwoorden en maximaal 5 punten voor het taalgebruik.

1 (a) Leg uit waarom het volgens de tekst een probleem is dat Nederlanders dikker worden. (alinea 1)

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Wat is het probleem met de oplossingen die door de overheid worden aangedragen, zoals de 'vettax' en het weghalen van frisdrankautomaten? Baseer je antwoord op alinea 2 en 3.

.....
.....
.....
..... [2]

(c) Leg uit waarom het lichaam te veel voedsel opslaat als vet, volgens de tekst.

.....
.....
.....
..... [2]

(d) Leg uit wat een 'obesogene omgeving' is.

.....
.....
.....
..... [2]

(e) Noem **twee** aspecten van een obesogene omgeving die het moeilijk voor de consument maken om gezond te leven. Leg bij elk aspect uit wat het probleem is. (alinea 7 en 8)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

(f) Welk probleem heeft de schrijver met de hoeveelheid sport die wij doen?

.....

.....

..... [1]

(g) Leg uit waarom de schrijver onze maatschappij een 'luilekkerland' noemt.

.....

.....

.....

..... [2]

(h) Wat is de verantwoordelijkheid van de consument zelf, volgens de schrijver? (alinea 9). Bespreek **twee** aspecten.

.....

.....

.....

..... [2]

(i) Geef in eigen woorden aan welke oplossingen de schrijver aandraagt. Bespreek **drie** oplossingen.

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Totaal: 25]

Lees tekst B in je tekstboekje en beantwoord vraag 2.

Voor deze vraag zijn maximaal 25 punten te behalen. 15 punten zijn beschikbaar voor de inhoud van je antwoord en 10 punten voor het taalgebruik, waarvan 5 punten voor de stijl en de structuur en 5 punten voor zorgvuldig taalgebruik.

- 2 Schrijf een opstel waarin je de twee teksten vergelijkt. Let daarbij op het standpunt van de schrijvers en de stijl waarin de tekst geschreven is.

Gebruik 200–250 woorden.

[Totaal: 25]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning most of the page width.

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.