



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE DUTCH

0503/02

Paper 2 Writing

May/June 2019

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2. Answer in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should write between 350 and 500 words for each answer.

All questions on this paper carry equal marks.

LEES EERST DE VOLGENDE INSTRUCTIES

Schrijf je schoolnummer, je kandidaatnummer en je naam in de vakjes bovenaan deze bladzijde.

Schrijf met donkerblauwe of zwarte pen.

Gebruik geen nietjes, paperclips, lijm of correctievloeistof.

SCHRIJF **NIET** OVER DE BARCODES.

Kies **twee** onderwerpen. Kies **één** onderwerp uit Deel 1 en **één** onderwerp uit Deel 2. Schrijf je opstellen binnen de daarvoor bestemde ruimte.

Het gebruik van woordenboeken is **niet** toegestaan.

Elk opstel moet uit tussen 350 en 500 woorden bestaan.

Elke vraag telt even veel.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Schrijf **twee** opstellen, elk van **350–500** woorden. Voor elk opstel zijn maximaal 12 punten te behalen voor de stijl en zorgvuldig taalgebruik en maximaal 13 punten voor de inhoud en de structuur.

Kies **één** onderwerp uit **Deel 1** en **één** uit **Deel 2**. Deel 2 begint op bladzijde 7.

Deel 1

Discussie en betoog

1 Of

(a) “Alles draait om geld tegenwoordig. We worden te materialistisch.” Beargumenteer.

of

(b) “De overheid stimuleert jongeren niet genoeg om exacte vakken te gaan studeren aan de hogeschool en universiteit.” Beargumenteer.

of

(c) “Drones worden steeds meer gebruikt. Dat moet aan banden worden gelegd.” Wat is jouw mening hierover?

of

(d) “Alle leerlingen moeten na hun eindexamen verplicht een jaar vrijwilligerswerk doen.” Ben je het daarmee eens of niet?

Schrijf de letter van het onderwerp dat je hebt uitgekozen hier:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting or text entry.

Deel 2

Beschrijving en verhaal

2 Of

(a) Beschrijf de nacht.

of

(b) Beschrijf je favoriete familielid.

of

(c) Tijdens je vakantie ga je op een dag naar een klein eilandje. Ineens begint het te stormen. Schrijf met dit gegeven een verhaal.

of

(d) Een onverwachte ontmoeting tussen twee mensen... Hoe kwam die ontmoeting tot stand en wat gebeurde er daarna? Schrijf hier een verhaal over.

Schrijf de letter van het onderwerp dat je hebt uitgekozen hier:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing an answer.

A series of 25 horizontal dotted lines for writing.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.