



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



**DUTCH**

**0515/04**

Paper 4 Writing

**May/June 2018**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

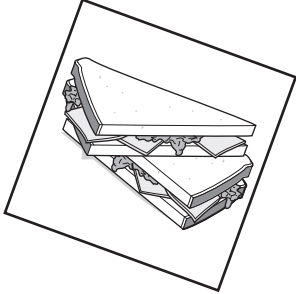
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **5** printed pages and **3** blank pages.

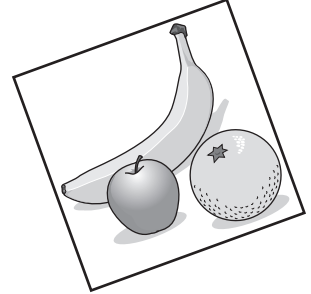
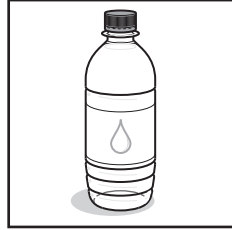
Deel 1

1 Je doet mee aan de sportdag op school.

Wat neem je mee? Maak een lijst van 8 dingen die je nodig hebt in het Nederlands.



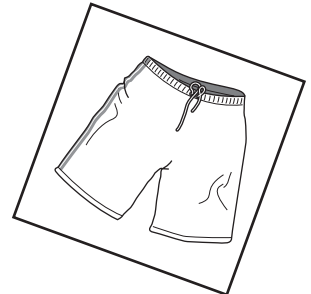
Voorbeeld:



Voorbeeld: fles water



1 .....



2 .....

3 .....

4 .....

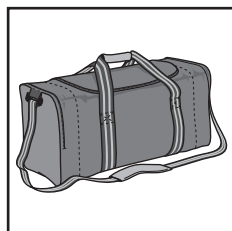
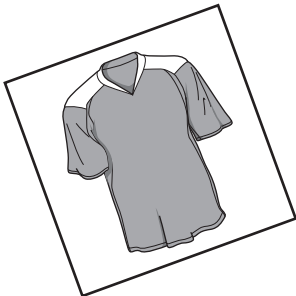
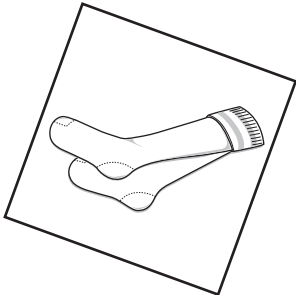
5 .....



6 .....

7 .....

8 .....



[Totaal: 5]

2 Je bent gids voor toeristen in jouw woonplaats.

- Vertel waar je woont.
- Beschrijf jouw woonplaats.
- Vertel waarom je het werk als gids interessant vindt.
- Wil je dit werk volgend jaar weer gaan doen? Waarom wel of niet?

Schrijf ongeveer 80–90 woorden **in het Nederlands**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Totaal: 15]

**Deel 2**

3 Kies één van de volgende onderwerpen.

**Schrijf 130–140 woorden in het Nederlands.****(a) Red de bibliotheek!**

De gemeente wilde de bibliotheek in jouw woonplaats sluiten, maar door jouw reddingsactie blijft die open! Schrijf een artikel voor de schoolkrant over jouw actie.

- Waarom was het belangrijk dat de bibliotheek open bleef? Geef twee redenen.
- Vertel hoe je de bibliotheek hebt gered.
- Vertel wie er aan jouw actie heeft meegewerkt.
- Vertel hoe je reageerde toen je hoorde dat de bibliotheek open zou blijven.
- Vertel wat je wilt veranderen aan de bibliotheek.

**ÓF**

**(b) De mooiste school**

Jouw middelbare school heeft de prijs ‘De mooiste school’ gewonnen. Schrijf erover in jouw blog.

- Vertel waarom jouw school aan de wedstrijd heeft meegedaan.
- Vertel wat jullie hebben gedaan en wie er heeft geholpen.
- Vertel wat je vond van deze schoonmaakactie.
- Vertel welke prijs jullie hebben gewonnen en wat je daarvan vindt.
- Vertel wat jullie de volgende keer beter kunnen doen en waarom.

**ÓF**

**(c) ‘Vorige week heb ik auditie gedaan voor een dansprogramma op de televisie, ‘Nederland Danst’. Ik stond te trillen van de zenuwen toen het mijn beurt was ...’**

Vertel wat er daarna gebeurde.

- Vertel wat je moest doen en hoe de auditie ging.
- Vertel hoe de juryleden en het publiek reageerden.
- Vertel wat je van de ervaring vond.







**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.