



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



DUTCH

0515/02

Paper 2 Reading

May/June 2019

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

Deel 1


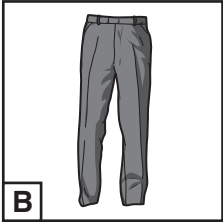
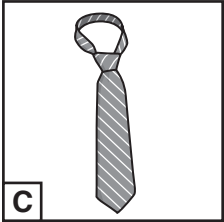
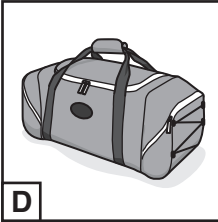
Oefening 1, vragen 1–5

Kruis [X] het hokje bij het juiste antwoord aan.

1 Je ziet een advertentie:

JASSEN €30

Wat kun je kopen?

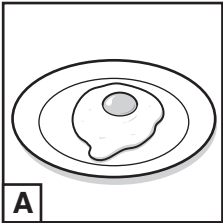
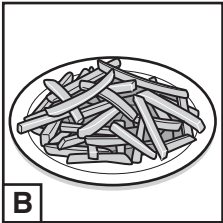
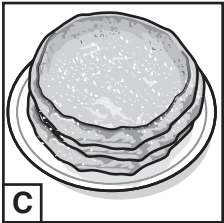
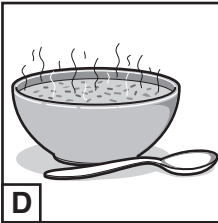
A	<input type="checkbox"/>		A
B	<input type="checkbox"/>		B
C	<input type="checkbox"/>		C
D	<input type="checkbox"/>		D

[1]

2 Je leest op het menu:

**Vanavond
PANNENKOEKEN**

Wat kun je eten?

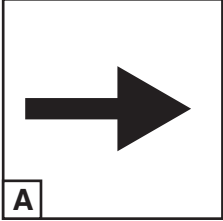
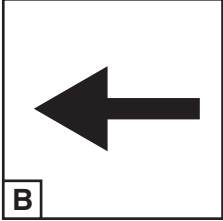
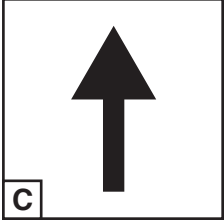
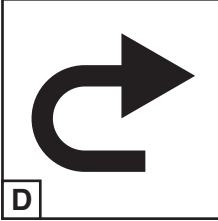
A	<input type="checkbox"/>		A
B	<input type="checkbox"/>		B
C	<input type="checkbox"/>		C
D	<input type="checkbox"/>		D

[1]

3 Je ziet een bordje:

**HOTEL ZEEZICHT
LINKSAF**

Hoe kom je bij het hotel?


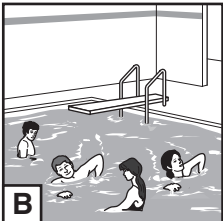

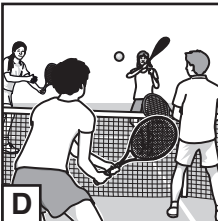
A				
B				
C				
D				

[1]

4 Je leest in de krant:

VOETBALWEDSTRIJD voor het hele GEZIN

Wat gaan jullie doen?

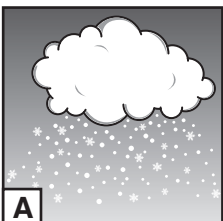
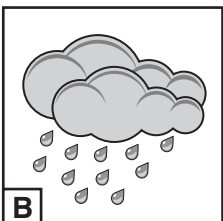
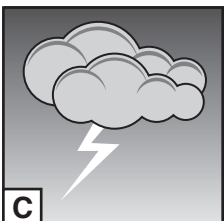
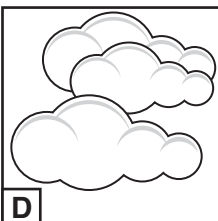
A				
B				
C				
D				

[1]

5 Je leest dit weerbericht:

Morgen zware regenbuien

Wat voor weer is het morgen?

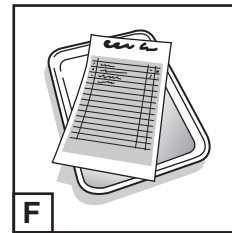
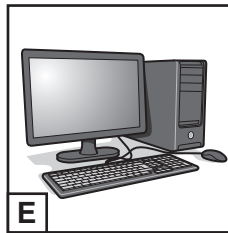
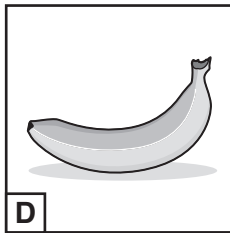
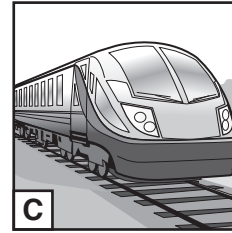
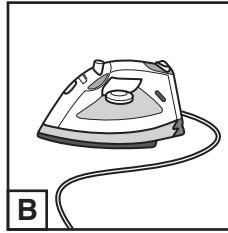
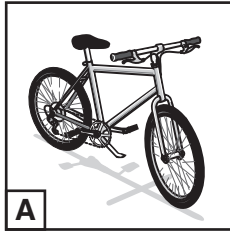
A				
B				
C				
D				

[1]

[Totaal: 5]

Oefening 2, vragen 6–10

Kijk naar de plaatjes.



Schrijf de letter (A, B, C, D, E of F) in het juiste hokje.

6 Ben strijkt zijn broek.

[1]

7 Carla schrijft een e-mail.

[1]

8 Doris eet een banaan.

[1]

9 Eddie betaalt de rekening.

[1]

10 Frans gaat met de trein.

[1]

[Totaal: 5]

Oefening 3, vragen 11–15

Marie stuurt een sms naar Mark. Lees de tekst.



Kruis (x) het hokje bij het juiste antwoord aan.

11 Marie schrijft dat ze haar kamer ...

- A** zwart verft.
- B** blauw verft.
- C** zwart en blauw verft.

[1]

12 Marie koopt de verf op ...

- A** vrijdag.
- B** zaterdag.
- C** zondag.

[1]

13 De moeder van Marie kan ...

A de hele dag helpen.

B even helpen.

C niet helpen.

[1]

14 De vader van Marie helpt vanaf ...

A 11.30.

B 12.00.

C 12.30.

[1]

15 Marie vraagt Mark om gordijnen ...

A te kopen.

B te maken.

C op te hangen.

[1]

[Totaal: 5]

Deel 2

Oefening 1, vragen 16–20

Lees de volgende blog van José.

Ik ga in juli in België een marathon lopen. Daar moet ik veel voor doen. Ik zwem iedere dag. Drie keer per week ga ik na school hardlopen. In de schoolpauze ga ik naar de gymzaal van de school. Daar kan ik trainen op fitnessapparaten. Mijn gymleraar helpt mij dagelijks sterker te worden.

In het weekend loop ik lange afstanden, want dan heb ik de tijd. Mijn moeder helpt mij om gezond te eten. Dat is heel belangrijk, ook al heb je heel veel zin in slechte dingen zoals taart en friet.

Ik probeer mijn huiswerk ook te doen, want ik wil goede cijfers halen, maar sporten is zo leuk!

Kies één woord uit de tabel om de zin af te maken.

fijner	gebak	gezond	herfst
moeilijker	rent	traint	wandelt
zomer	zwemt		

- 16 José gaat deze een marathon lopen. [1]
- 17 José drie keer per week. [1]
- 18 José met de gymleraar in de pauze. [1]
- 19 José eet graag [1]
- 20 José vindt sporten dan studeren. [1]

[Totaal: 5]

OMSLAAN A.U.B. VOOR OEFENING 2.

Oefening 2, vragen 21–29

Annemiek schrijft een e-mail aan haar oom. Lees de brief en beantwoord de vragen **in het Nederlands**.

Lieve oom,

Hoe gaat het met u en met tante Chris? Bij ons is alles goed. Ik schrijf u omdat ik weet dat u van honden houdt en ik hoop dat u mij kan helpen.

Vorig jaar hebben we veel gepraat of we een huisdier wilden hebben. Mijn zusje en ik wilden dat heel graag. We moesten toen kiezen wat we het liefste wilden. Mijn ouders wilden een konijn, maar wij wilden liever een hond. Mijn ouders vonden dat wel duur en zeiden dat als we een hond kregen, we niet met vakantie konden. Mijn zusje en ik hadden er geen probleem mee. Wij vonden een hond leuker dan met vakantie gaan.

Uiteindelijk zeiden mijn ouders dat het goed was en kregen we Kiki. Het is een lief wit hondje. Hij is niet erg groot omdat we geen groot huis hebben. We houden allemaal heel veel van hem.

Dit jaar willen mijn ouders wel weer met vakantie. Ze hebben veel gespaard. Nu kunnen we met vakantie met het vliegtuig! Dat is zo spannend want ik heb nog nooit in een vliegtuig gezeten.

Maar we hebben een probleem - wie zorgt er voor Kiki? Kunt u dat doen? Kiki vindt het vast heel leuk om op uw boerderij met uw honden te spelen.

De hartelijke groeten van ons allemaal,

Annemiek

- 21 Wat vraagt Annemiek eerst aan haar oom?
..... [1]
- 22 Waar praatte het gezin vorig jaar over?
..... [1]
- 23 Wat kozen Annemiek en haar zusje?
..... [1]
- 24 Wat vonden de ouders van de keuze van Annemiek en haar zusje?
..... [1]
- 25 Waarom ging het gezin vorig jaar niet met vakantie?
..... [1]
- 26 (a) Wat willen de ouders dit jaar doen?
..... [1]
- (b) Waarom is dat mogelijk?
..... [1]
- 27 Wat vindt Annemiek zo spannend?
..... [1]
- 28 Waar woont Annemiëks oom?
..... [1]
- 29 Wat vindt Kiki vast leuk, volgens Annemiek?
..... [1]

[Totaal: 10]

Deel 3

Oefening 1, vragen 30–34

Lees de tekst en de beweringen.

Kruis (X) het hokje met **WAAR** aan als de bewering goed is.

Kruis (X) het hokje met **NIET WAAR** aan, als de bewering fout is **EN** verbeter de bewering zonder het woord 'niet' te gebruiken, zoals in het voorbeeld.

LET OP: 2 beweringen zijn waar en 3 beweringen zijn niet waar.

Met het *Schoolschip* naar de Caraïben

Op het *Schoolschip* zeil je in zes maanden van Rotterdam naar de Caraïben en weer terug. En onderweg krijg je de kans om nieuwe dingen te leren. En dat terwijl je je schoolwerk gewoon doet!

Wie denkt dat je een half jaar in de zon ligt, heeft het mis. Op de zeilboot wordt hard gewerkt: aan school, want geen kind kan een schooldag missen, aan het schip, dat de goede kant op moet varen en aan het huishouden van het veertigtal. Iedereen moet meewerken.

Dertig tieners, vijf zeilers en vijf docenten voeren over de Atlantische Oceaan. Na een half jaar avontuur komen de tieners vandaag thuis. Jan Klein en Sasha Reijnders hebben de tijd van hun leven gehad op het *Schoolschip* en vertellen over hun ervaringen tijdens de reis.

Op zeedagen volgde iedereen een strak rooster. 'De ene dag had je school, de andere dag deed je taken op het schip', legt Jan, een 5 vwo'er, uit. 'Het liefst stond ik van 1 tot 5 uur 's nachts aan het roer', vertelt Sasha. 'Dan had je diepe gesprekken onder de prachtige sterren.'

'Mijn ouders mailden elke week hoe erg ze mij misten en elke keer antwoordde ik dat ik ze níet miste', vertelt Sasha.

Op de laatste reisdag is het heel erg druk op het schip. In de salon maken drie tieners brood, twee anderen snijden appels voor taarten en weer anderen doen hun mondelinge examen Spaans. In de keuken wordt gekookt en de rest van de leerlingen schilderen een deel van het schip.

Vanavond slapen ze in hun eigen bed. Ze zijn weer bij hun ouders terwijl hun gedachten nog op het zeilschip zijn. Bij de dolfinen in de blauwe Caraïbische Zee, bij de donkere nachten vol sterren, bij de warme zon en bij de vriendschap die ze nooit zullen vergeten.

Voorbeeld:

WAAR NIET WAAR

Op het *Schoolschip* lig je de hele dag in de zon.*Op het Schoolschip doe je gewoon je schoolwerk.*
.....

30 Op het schip moet alles zelf gedaan worden.

.....

31 Op zeedagen kan iedereen doen wat ze willen.

.....

32 Sasha's ouders mailden haar elke dag.

.....

33 De laatste dag was een rustdag voor iedereen.

.....

34 De leerlingen slapen vanavond allemaal weer thuis.

.....

[Totaal: 8]

Oefening 2, vragen 35–41

Lees de volgende tekst en beantwoord de vragen **in het Nederlands**.

Nederland heeft eindelijk zijn eerste reuzenpanda's. Na een vlucht van 10 uur uit China werden deze mooie dieren, met hun begeleiders, meegenomen naar het dierenhotel op Schiphol, waar ze allemaal even konden bijkomen van de reis. De groep begeleiders bestond uit dierenartsen en verzorgers, die met de dieren mee waren gevlogen om er zeker van te zijn dat alles goed ging tijdens de lange reis. Een paar uur later, rond middernacht, werden de panda's naar hun nieuwe verblijf gebracht.

Nederland huurt de panda's van China. Dierentuinen uit landen over de hele wereld doen hetzelfde. China krijgt daar veel voor betaald, maar met dat geld worden de panda's in China in hun eigen habitat beschermd. De gehuurde panda's blijven hopelijk hun hele leven in de dierentuinen wonen.

Van de Chinese begeleiders blijven er een dierenarts en een verzorger achter bij de panda's. Dat is standaard. Zij blijven drie maanden om de Nederlandse verzorgers op te leiden. Dat is heel belangrijk, vinden de Nederlandse verzorgers. Zo kunnen ze leren hoe je met die dieren om moet gaan. De twee Chinese medewerkers hebben in die periode een appartement onderin het pandaverblijf. Daar zijn geen ramen, maar ze zijn er toch erg blij mee. Volgens hen krijgen ze meestal een plekje dat net groot genoeg is om hun slaapzak neer te leggen. Nu hebben ze een badkamer, een zitkamer en een slaapkamer.

De twee panda's eten samen 500 kilo bamboe per week. Er rijdt wekelijks een bus naar de dierentuin van een bedrijf dat bamboe verbouwt in Gelderland. Dat bedrijf levert ook de bamboe voor de panda's in Oostenrijk en Schotland. De panda's krijgen iedere week een mix van zo'n tien bamboesoorten. 'Ze zijn kieskeurig, ze lusten een soort bamboe de ene week wel en de andere niet', vertelt een verzorger. 'Iedere week sturen we een lijst van wat de panda's gegeten hebben en wat ze hebben laten staan. Dat veranderen de mensen in Gelderland dan op het menu.'

35 Waarom moesten de panda's op Schiphol blijven?

.....
..... [1]

36 Waarom ging er een groep begeleiders mee?

.....
..... [1]

37 Waarom verhuurt China panda's?

.....
..... [1]

38 Waarom blijven er twee begeleiders achter in Nederland?

.....
..... [1]

39 Wat is er voor de Chinezen zo speciaal aan het appartement onder het pandaverblijf?

.....
..... [1]

40 Waar komt het eten voor de panda's vandaan?

.....
..... [1]

41 Hoe wordt het menu voor de panda's gemaakt?

.....
..... [1]

[Totaal: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.