

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**1 March – 30 April 2014**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Person an der Theaterkasse**

Sie telefonieren mit dem Theater und wollen Karten für ein Konzert kaufen. Sie sprechen mit der Person an der Kasse.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Person an der Kasse **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie Karten für ein Konzert kaufen wollen.
- 2 Sagen Sie, für welchen Abend Sie die Karten kaufen wollen.
- 3 Sagen Sie, wie viele Karten Sie kaufen möchten.
- 4 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wann Sie bezahlen wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei der Person an der Kasse **und**  
(ii) Fragen Sie, ob man am Theater parken kann.

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Arzt / Ärztin in Deutschland**

Sie verbringen Ihre Ferien in Deutschland. Nach einigen Tagen haben Sie Fieber und Kopfschmerzen. Sie rufen den Arzt / die Ärztin an.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Arzt / die Ärztin **und**  
(ii) Sagen Sie, warum Sie anrufen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Sagen Sie, woher Sie kommen **und** was Sie in Deutschland machen.
- 4 (i) Reagieren Sie überrascht auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, wann Sie einen Termin machen wollen.
- 5 Fragen Sie, ob Sie dafür bezahlen müssen.

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**1 March – 30 April 2014**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.



This document consists of 2 printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Person an der Theaterkasse**

Sie telefonieren mit dem Theater und wollen Karten für ein Konzert kaufen. Sie sprechen mit der Person an der Kasse.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Person an der Kasse **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie Karten für ein Konzert kaufen wollen.
- 2 Sagen Sie, für welchen Abend Sie die Karten kaufen wollen.
- 3 Sagen Sie, wie viele Karten Sie kaufen möchten.
- 4 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wann Sie bezahlen wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei der Person an der Kasse **und**  
(ii) Fragen Sie, ob man am Theater parken kann.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst im Schuhgeschäft in Deutschland**  
**Lehrer(in): Verkäufer / Verkäuferin**

Sie sind im Urlaub in Deutschland. Sie sind jetzt im Schuhgeschäft, wo Sie ein Paar Schuhe zurückgeben wollen. Sie sprechen mit dem Verkäufer / der Verkäuferin.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Verkäufer / die Verkäuferin **und**  
(ii) Erklären Sie, dass Sie die Schuhe zurückgeben wollen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Erklären Sie, was für Probleme Sie mit den Schuhen haben. [Nennen Sie **zwei** Probleme]
- 4 Fragen Sie, ob sie die Schuhe in Größe 40 haben.
- 5 (i) Reagieren Sie enttäuscht auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, dass Sie Ihr Geld zurück haben wollen.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**1 March – 30 April 2014**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

\*  
7  
8  
8  
4  
4  
6  
3  
5  
9  
8  
\*

This document consists of 2 printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Person an der Theaterkasse**

Sie telefonieren mit dem Theater und wollen Karten für ein Konzert kaufen. Sie sprechen mit der Person an der Kasse.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Person an der Kasse **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie Karten für ein Konzert kaufen wollen.
- 2 Sagen Sie, für welchen Abend Sie die Karten kaufen wollen.
- 3 Sagen Sie, wie viele Karten Sie kaufen möchten.
- 4 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wann Sie bezahlen wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei der Person an der Kasse **und**  
(ii) Fragen Sie, ob man am Theater parken kann.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch in Deutschland**  
**Lehrer(in): Person an der Information im Kaufhaus**

Sie haben Ihre Tasche mit Geld und Reisepass irgendwo im Kaufhaus fallenlassen. Sie gehen zu der Information im Kaufhaus und sprechen mit der Person dort.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Person an der Information **und**  
(ii) Sagen Sie, was passiert ist.
- 2 Sagen Sie, wann Sie gesehen haben, dass die Tasche nicht da war **und** wo genau Sie im Kaufhaus waren.
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Reagieren Sie positiv auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, aus welchem Land Sie kommen.
- 5 Fragen Sie, ob er / sie Ihre Tasche mit dem Geld auch gefunden hat.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**1 March – 30 April 2014**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

\*  
7  
8  
8  
4  
4  
6  
3  
5  
9  
8  
\*

This document consists of 2 printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Verkäufer / Verkäuferin**

Sie sind auf dem Markt und wollen Obst kaufen. Sie sprechen mit dem Verkäufer / der Verkäuferin.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Verkäufer / die Verkäuferin auf dem Markt **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie Obst kaufen wollen.
- 2 Sagen Sie, welche Obstsorte Sie kaufen wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, welche Sie möchten.
- 4 Sagen Sie, wie viele Sie kaufen wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem Verkäufer / der Verkäuferin **und**  
(ii) Fragen Sie, was das alles kostet.

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Arzt / Ärztin in Deutschland**

Sie verbringen Ihre Ferien in Deutschland. Nach einigen Tagen haben Sie Fieber und Kopfschmerzen. Sie rufen den Arzt / die Ärztin an.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Arzt / die Ärztin **und**  
(ii) Sagen Sie, warum Sie anrufen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Sagen Sie, woher Sie kommen **und** was Sie in Deutschland machen.
- 4 (i) Reagieren Sie überrascht auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, wann Sie einen Termin machen wollen.
- 5 Fragen Sie, ob Sie dafür bezahlen müssen.



**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**1 March – 30 April 2014**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

\* 7 8 8 4 4 6 3 5 6 8 \*

This document consists of 2 printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Verkäufer / Verkäuferin**

Sie sind auf dem Markt und wollen Obst kaufen. Sie sprechen mit dem Verkäufer / der Verkäuferin.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Verkäufer / die Verkäuferin auf dem Markt **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie Obst kaufen wollen.
- 2 Sagen Sie, welche Obstsorte Sie kaufen wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, welche Sie möchten.
- 4 Sagen Sie, wie viele Sie kaufen wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem Verkäufer / der Verkäuferin **und**  
(ii) Fragen Sie, was das alles kostet.

**Kandidat(in): Sie selbst im Schuhgeschäft in Deutschland**  
**Lehrer(in): Verkäufer / Verkäuferin**

Sie sind im Urlaub in Deutschland. Sie sind jetzt im Schuhgeschäft, wo Sie ein Paar Schuhe zurückgeben wollen. Sie sprechen mit dem Verkäufer / der Verkäuferin.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Verkäufer / die Verkäuferin **und**  
(ii) Erklären Sie, dass Sie die Schuhe zurückgeben wollen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Erklären Sie, was für Probleme Sie mit den Schuhen haben. [Nennen Sie **zwei** Probleme]
- 4 Fragen Sie, ob sie die Schuhe in Größe 40 haben.
- 5 (i) Reagieren Sie enttäuscht auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, dass Sie Ihr Geld zurück haben wollen.

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**1 March – 30 April 2014**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.



This document consists of 2 printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Verkäufer / Verkäuferin**

Sie sind auf dem Markt und wollen Obst kaufen. Sie sprechen mit dem Verkäufer / der Verkäuferin.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Verkäufer / die Verkäuferin auf dem Markt **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie Obst kaufen wollen.
- 2 Sagen Sie, welche Obstsorte Sie kaufen wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, welche Sie möchten.
- 4 Sagen Sie, wie viele Sie kaufen wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem Verkäufer / der Verkäuferin **und**  
(ii) Fragen Sie, was das alles kostet.

**Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch in Deutschland**  
**Lehrer(in): Person an der Information im Kaufhaus**

Sie haben Ihre Tasche mit Geld und Reisepass irgendwo im Kaufhaus fallenlassen. Sie gehen zu der Information im Kaufhaus und sprechen mit der Person dort.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Person an der Information **und**  
(ii) Sagen Sie, was passiert ist.
- 2 Sagen Sie, wann Sie gesehen haben, dass die Tasche nicht da war **und** wo genau Sie im Kaufhaus waren.
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Reagieren Sie positiv auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, aus welchem Land Sie kommen.
- 5 Fragen Sie, ob er / sie Ihre Tasche mit dem Geld auch gefunden hat.

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**1 March – 30 April 2014**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.



This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Kellner / Kellnerin im Restaurant**

Sie gehen ins Restaurant, und Sie haben eine Reservierung für 11.30 Uhr. Sie sprechen mit dem Kellner / der Kellnerin.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Kellner / die Kellnerin **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie eine Reservierung haben.
- 2 Hören Sie gut zu und wählen Sie, welche Karte Sie möchten.
- 3 Sagen Sie, was Sie trinken wollen.
- 4 Sagen Sie, was Sie essen möchten.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem Kellner / der Kellnerin **und**  
(ii) Fragen Sie, ob Sie Brot dazu bekommen können.

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Arzt / Ärztin in Deutschland**

Sie verbringen Ihre Ferien in Deutschland. Nach einigen Tagen haben Sie Fieber und Kopfschmerzen. Sie rufen den Arzt / die Ärztin an.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Arzt / die Ärztin **und**  
(ii) Sagen Sie, warum Sie anrufen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Sagen Sie, woher Sie kommen **und** was Sie in Deutschland machen.
- 4 (i) Reagieren Sie überrascht auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, wann Sie einen Termin machen wollen.
- 5 Fragen Sie, ob Sie dafür bezahlen müssen.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**1 March – 30 April 2014**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

\* 7 8 8 4 4 6 5 5 6 8 \*

This document consists of 2 printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Kellner / Kellnerin im Restaurant**

Sie gehen ins Restaurant, und Sie haben eine Reservierung für 11.30 Uhr. Sie sprechen mit dem Kellner / der Kellnerin.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Kellner / die Kellnerin **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie eine Reservierung haben.
- 2 Hören Sie gut zu und wählen Sie, welche Karte Sie möchten.
- 3 Sagen Sie, was Sie trinken wollen.
- 4 Sagen Sie, was Sie essen möchten.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem Kellner / der Kellnerin **und**  
(ii) Fragen Sie, ob Sie Brot dazu bekommen können.

**Kandidat(in): Sie selbst im Schuhgeschäft in Deutschland**  
**Lehrer(in): Verkäufer / Verkäuferin**

Sie sind im Urlaub in Deutschland. Sie sind jetzt im Schuhgeschäft, wo Sie ein Paar Schuhe zurückgeben wollen. Sie sprechen mit dem Verkäufer / der Verkäuferin.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Verkäufer / die Verkäuferin **und**  
(ii) Erklären Sie, dass Sie die Schuhe zurückgeben wollen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Erklären Sie, was für Probleme Sie mit den Schuhen haben. [Nennen Sie **zwei** Probleme]
- 4 Fragen Sie, ob sie die Schuhe in Größe 40 haben.
- 5 (i) Reagieren Sie enttäuscht auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, dass Sie Ihr Geld zurück haben wollen.



**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**1 March – 30 April 2014**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

\* 7 8 8 4 4 6 3 5 6 8 \*

This document consists of 2 printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Kellner / Kellnerin im Restaurant**

Sie gehen ins Restaurant, und Sie haben eine Reservierung für 11.30 Uhr. Sie sprechen mit dem Kellner / der Kellnerin.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Kellner / die Kellnerin **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie eine Reservierung haben.
- 2 Hören Sie gut zu und wählen Sie, welche Karte Sie möchten.
- 3 Sagen Sie, was Sie trinken wollen.
- 4 Sagen Sie, was Sie essen möchten.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem Kellner / der Kellnerin **und**  
(ii) Fragen Sie, ob Sie Brot dazu bekommen können.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch in Deutschland**  
**Lehrer(in): Person an der Information im Kaufhaus**

Sie haben Ihre Tasche mit Geld und Reisepass irgendwo im Kaufhaus fallenlassen. Sie gehen zu der Information im Kaufhaus und sprechen mit der Person dort.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Person an der Information **und**  
(ii) Sagen Sie, was passiert ist.
- 2 Sagen Sie, wann Sie gesehen haben, dass die Tasche nicht da war **und** wo genau Sie im Kaufhaus waren.
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Reagieren Sie positiv auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, aus welchem Land Sie kommen.
- 5 Fragen Sie, ob er / sie Ihre Tasche mit dem Geld auch gefunden hat.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.