

**UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

International General Certificate of Secondary Education

**MARK SCHEME for the June 2005 question paper**

**0525 FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/01**

**Paper 1 (Listening), maximum mark 48**

These mark schemes are published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. They show the basis on which Examiners were initially instructed to award marks. They do not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began. Any substantial changes to the mark scheme that arose from these discussions will be recorded in the published *Report on the Examination*.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the *Report on the Examination*.

- CIE will not enter into discussion or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the June 2005 question papers for most IGCSE and GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses

**Grade thresholds** for Syllabus 0525 (Foreign Language German) in the June 2005 exam

	maximum mark available	minimum mark required for grade:			
		A	C	E	F
Component 1	48	37	25	13	9

The threshold (minimum mark) for D is set halfway between those for Grades C and E.  
The threshold (minimum mark) for G is set as many marks below the F threshold as the E threshold is above it.  
Grade A\* does not exist at the level of an individual component.

June 2005

**IGCSE**

**MARK SCHEME**

**MAXIMUM MARK: 48**

**SYLLABUS/COMPONENT: 0525/01**

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN  
Paper 1 (Listening)**

Page 1	Mark Scheme	Syllabus
	IGCSE - JUNE 2005	0525

www.PapaCambridge.com

**Erster Teil**

**Erste Aufgabe**

- 1 B
- 2 D
- 3 A
- 4 D
- 5 A
- 6 B
- 7 C
- 8 C

**Total 8**

**Zweite Aufgabe**

**Accept**

**Reject**

- |    |                               |                               |
|----|-------------------------------|-------------------------------|
| 9  | Bahnhofstraße                 | Barnhofstraße/Bauernhofstraße |
| 10 | 17/siebzehn/5/fünf (Uhr)      |                               |
| 11 | Montags/am Montag             |                               |
| 12 | Bus                           |                               |
| 13 | Anfang                        | any concrete dates            |
| 14 | kostenlos/frei/umsonst/gratis |                               |
| 15 | (einen) (Überraschungs-)Preis | Price                         |
| 16 | puppenkind                    | any misspelling               |

**Total 8**

**Zweiter Teil**

**Erste Aufgabe**

- 17 nein
- 18 ja
- 19 ja
- 20 ja

<b>Page 2</b>	<b>Mark Scheme</b>	<b>Syllabus</b>	<b>er</b>
	<b>IGCSE - JUNE 2005</b>	<b>0525</b>	

www.PapaCambridge.com

- 21 nein
- 22 nein
- 23 nein
- 24 ja

**Total 8**

**Zweite Aufgabe**

	<b>Accept</b>	<b>Reject</b>
25	an die guten Seiten/den Kontakt mit Menschen	an die guten Zeiten/Kontakt mit Mädchen/Männchen
26	Englisch/Französisch (some misspellings tolerated)	Spanisch
27	die Persönlichkeit (some misspellings tolerated)	
28	eineinhalb/anderthalb Jahre/achtzehn Monate/1 ½ Jahre	
29	den (ganzen)Hotelbetrieb zu verstehen	enumeration of various tasks
30	eine leitende/führende Position/Hotelchef zu werden	
31	ohne Probleme/gelassen/macht ihm nichts aus/ist ok	hat Freizeit am Wochenende

**Total 8**

**Dritter Teil**

**Erste Aufgabe**

- 32 C
- 33 B
- 34 A
- 35 C
- 36 D
- 37 A

**Total 6**

<b>Page 3</b>	<b>Mark Scheme</b>	<b>Syllabus</b>
	<b>IGCSE - JUNE 2005</b>	<b>0525</b>

### Zweite Aufgabe

	<b>Accept</b>	<b>Reject</b>
<b>38</b>	die Regierung/der Staat/öffentliche Gelder	die Stadt/die Stadtregierung
<b>39</b>	(aus) Deutschland	Rheindeutsch/e Erfindung
<b>40</b>	(i) (richtige) Kleidung (ii) (richtiges) Handy	
<b>41</b>	(i) als (amüsantes) Spielzeug (ii) als Statussymbol (Status)symbol (sic)	Klingeltöne/Farben
<b>42</b>	wenn sie ein Handy kaufen/beim Kauf eines Handys	brauchen Geld von den Eltern
<b>43</b>	72 Millionen Euro/72 000 000 €	the sum without Euro/€
<b>44</b>	(i) die Eltern wollen (ständig) Kontakt mit den Kindern (ii) (Kids wollen) modisch (sein)	Kontakt without mentioning „Eltern“

**Total 10**