

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

1 March - 30 April 2006

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub mit einem Freund / einer Freundin**  
**Lehrer(in): Herbergsvater / Herbergsmutter in einer Jugendherberge**

Sie kommen mit einem Freund / einer Freundin in einer Jugendherberge in Österreich an. Sie sprechen mit dem Herbergsvater / der Herbergsmutter.

- 1 Sagen Sie, aus welchem Land Sie kommen und dass Sie in der Jugendherberge übernachten wollen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie in der Jugendherberge bleiben wollen.
- 3 Sagen Sie, ob Sie Bettwäsche leihen wollen oder nicht, und fragen Sie, ob Sie ein Abendessen bekommen können.
- 4 Fragen Sie, wann es Abendessen gibt und wie viel es kostet.
- 5 Sie wollen auch Auskunft über Duschen, Tagesraum usw. Was fragen Sie?

## B

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Manager(in) eines Hotels**

Sie möchten in den kommenden Ferien in einem Hotel in der Schweiz arbeiten und haben eine Anzeige in der Zeitung gelesen. Sie interessieren sich für diesen Job, denn Sie haben letztes Jahr eine ähnliche Arbeit gemacht. Sie rufen den Manager / die Managerin an.

- 1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, warum Sie sich für den Job interessieren.
- 2 Sagen Sie, wann und wo Sie das letzte Mal in einem Hotel gearbeitet haben.
- 3 Erklären Sie, was für Hotelarbeit Sie schon gemacht haben.
- 4 Erkundigen Sie sich nach Freizeitmöglichkeiten in der Nähe und fragen Sie nach Ihren Arbeitsstunden.
- 5 Sagen Sie, wann Sie anfangen können, und fragen Sie nach Unterkunftsmöglichkeiten für Sie.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March - 30 April 2006

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiners says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub mit einem Freund / einer Freundin  
Lehrer(in): Herbergsvater / Herbergsmutter in einer Jugendherberge**

Sie kommen mit einem Freund / einer Freundin in einer Jugendherberge in Österreich an. Sie sprechen mit dem Herbergsvater / der Herbergsmutter.

- 1 Sagen Sie, aus welchem Land Sie kommen und dass Sie in der Jugendherberge übernachten wollen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie in der Jugendherberge bleiben wollen.
- 3 Sagen Sie, ob Sie Bettwäsche leihen wollen oder nicht, und fragen Sie, ob Sie ein Abendessen bekommen können.
- 4 Fragen Sie, wann es Abendessen gibt und wie viel es kostet.
- 5 Sie wollen auch Auskunft über Duschen, Tagesraum usw. Was fragen Sie?

## B

**Kandidat(in): Sie selbst bei Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin  
Lehrer(in): Ihr Brieffreund / Ihre Brieffreundin**

Sie besuchen Ihren deutschen Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin. Eines Tages fahren Sie allein in die Stadt, um Geschenke für Ihre Familie zu Hause zu kaufen. Während Sie da sind, verlieren Sie Ihr Portemonnaie. Sie rufen Ihren Freund / Ihre Freundin an, um zu sagen, was passiert ist.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin und erklären Sie, was passiert ist.
- 2 Erklären Sie, wann und wo Sie das Portemonnaie verloren haben.
- 3 Sagen Sie, dass Sie sofort ins Fundbüro gehen wollen und Sie möchten, dass Ihr Freund / Ihre Freundin mitkommt.
- 4 Sagen Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin, genau wo Sie sind und fragen Sie, wie lange Sie warten müssen, bis er / sie kommt.
- 5 Danken Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin und sagen Sie, was Sie machen, bis er / sie kommt.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March - 30 April 2006

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiners says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub mit einem Freund / einer Freundin  
Lehrer(in): Herbergsvater / Herbergsmutter in einer Jugendherberge**

Sie kommen mit einem Freund / einer Freundin in einer Jugendherberge in Österreich an. Sie sprechen mit dem Herbergsvater / der Herbergsmutter.

- 1 Sagen Sie, aus welchem Land Sie kommen und dass Sie in der Jugendherberge übernachten wollen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie in der Jugendherberge bleiben wollen.
- 3 Sagen Sie, ob Sie Bettwäsche leihen wollen oder nicht, und fragen Sie, ob Sie ein Abendessen bekommen können.
- 4 Fragen Sie, wann es Abendessen gibt und wie viel es kostet.
- 5 Sie wollen auch Auskunft über Duschen, Tagesraum usw. Was fragen Sie?

## B

**Kandidat(in): Sie selbst bei Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin  
Lehrer(in): Onkel / Tante Ihres Freundes / Ihrer Freundin**

Sie sind in Deutschland zu Besuch. Eines Abends sprechen Sie mit dem Onkel / der Tante Ihres Freundes / Ihrer Freundin über Ihren Aufenthalt.

- 1 Erklären Sie, wie Ihre Reise war und wie Sie nach Deutschland gefahren sind.
- 2 Erklären Sie, warum Sie Ihre Ferien in Deutschland verbringen.
- 3 Sagen Sie, wie und wann Sie Ihren Freund / Ihre Freundin kennen gelernt haben.
- 4 Sagen Sie, was Sie seit Ihrer Ankunft in Deutschland gemacht haben.
- 5 Sagen Sie, was Sie während des Besuchs gelernt haben.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March - 30 April 2006

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiners says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidat(in): Sie selbst mit den Eltern auf Urlaub  
Lehrer(in): Empfangsperson in einem Hotel**

Sie kommen mit Ihren Eltern in einem deutschen Hotel an. Sie sprechen mit der Empfangsperson im Hotel.

- 1 Begrüßen Sie den Mann / die Frau und sagen Sie, dass Sie im Hotel übernachten wollen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie bleiben wollen und was für Zimmer Sie für Ihre Familie brauchen.
- 3 Bitten Sie um weitere Informationen über das Hotel (zB: Aufzug? Parkplatz?).
- 4 Erklären Sie, dass Sie heute im Hotel essen wollen. Fragen Sie, wann Sie das Abendessen bekommen können.
- 5 Erklären Sie, um wie viel Uhr Sie essen wollen und bitten Sie um eine Reservierung für Ihre Familie.

B

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon  
Lehrer(in): Manager(in) eines Hotels**

Sie möchten in den kommenden Ferien in einem Hotel in der Schweiz arbeiten und haben eine Anzeige in der Zeitung gelesen. Sie interessieren sich für diesen Job, denn Sie haben letztes Jahr eine ähnliche Arbeit gemacht. Sie rufen den Manager / die Managerin an.

- 1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, warum Sie sich für den Job interessieren.
- 2 Sagen Sie, wann und wo Sie das letzte Mal in einem Hotel gearbeitet haben.
- 3 Erklären Sie, was für Hotelarbeit Sie schon gemacht haben.
- 4 Erkundigen Sie sich nach Freizeitmöglichkeiten in der Nähe und fragen Sie nach Ihren Arbeitsstunden.
- 5 Sagen Sie, wann Sie anfangen können, und fragen Sie nach Unterkunftsmöglichkeiten für Sie.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March - 30 April 2006

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiners says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

**Kandidat(in): Sie selbst mit den Eltern auf Urlaub  
Lehrer(in): Empfangsperson in einem Hotel**

Sie kommen mit Ihren Eltern in einem deutschen Hotel an. Sie sprechen mit der Empfangsperson im Hotel.

- 1 Begrüßen Sie den Mann / die Frau und sagen Sie, dass Sie im Hotel übernachten wollen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie bleiben wollen und was für Zimmer Sie für Ihre Familie brauchen.
- 3 Bitten Sie um weitere Informationen über das Hotel (zB: Aufzug? Parkplatz?).
- 4 Erklären Sie, dass Sie heute im Hotel essen wollen. Fragen Sie, wann Sie das Abendessen bekommen können.
- 5 Erklären Sie, um wie viel Uhr Sie essen wollen und bitten Sie um eine Reservierung für Ihre Familie.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst bei Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin  
Lehrer(in): Ihr Brieffreund / Ihre Brieffreundin**

Sie besuchen Ihren deutschen Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin. Eines Tages fahren Sie allein in die Stadt, um Geschenke für Ihre Familie zu Hause zu kaufen. Während Sie da sind, verlieren Sie Ihr Portemonnaie. Sie rufen Ihren Freund / Ihre Freundin an, um zu sagen, was passiert ist.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin und erklären Sie, was passiert ist.
- 2 Erklären Sie, wann und wo Sie das Portemonnaie verloren haben.
- 3 Sagen Sie, dass Sie sofort ins Fundbüro gehen wollen und Sie möchten, dass Ihr Freund / Ihre Freundin mitkommt.
- 4 Sagen Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin, genau wo Sie sind und fragen Sie, wie lange Sie warten müssen, bis er / sie kommt.
- 5 Danken Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin und sagen Sie, was Sie machen, bis er / sie kommt.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March - 30 April 2006

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidat(in): Sie selbst mit den Eltern auf Urlaub**  
**Lehrer(in): Empfangsperson in einem Hotel**

Sie kommen mit Ihren Eltern in einem deutschen Hotel an. Sie sprechen mit der Empfangsperson im Hotel.

- 1 Begrüßen Sie den Mann / die Frau und sagen Sie, dass Sie im Hotel übernachten wollen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie bleiben wollen und was für Zimmer Sie für Ihre Familie brauchen.
- 3 Bitten Sie um weitere Informationen über das Hotel (zB: Aufzug? Parkplatz?).
- 4 Erklären Sie, dass Sie heute im Hotel essen wollen. Fragen Sie, wann Sie das Abendessen bekommen können.
- 5 Erklären Sie, um wie viel Uhr Sie essen wollen und bitten Sie um eine Reservierung für Ihre Familie.

B

**Kandidat(in): Sie selbst bei Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin**  
**Lehrer(in): Onkel / Tante Ihres Freundes / Ihrer Freundin**

Sie sind in Deutschland zu Besuch. Eines Abends sprechen Sie mit dem Onkel / der Tante Ihres Freundes / Ihrer Freundin über Ihren Aufenthalt.

- 1 Erklären Sie, wie Ihre Reise war und wie Sie nach Deutschland gefahren sind.
- 2 Erklären Sie, warum Sie Ihre Ferien in Deutschland verbringen.
- 3 Sagen Sie, wie und wann Sie Ihren Freund / Ihre Freundin kennen gelernt haben.
- 4 Sagen Sie, was Sie seit Ihrer Ankunft in Deutschland gemacht haben.
- 5 Sagen Sie, was Sie während des Besuchs gelernt haben.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March - 30 April 2006

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiners says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): deutscher Freund / deutsche Freundin auf Urlaub**

Ihr deutscher Freund / Ihre deutsche Freundin ist auf Urlaub in Ihrem Land. Er / sie ruft Sie an, weil er / sie sich mit Ihnen treffen möchte.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Freund / Ihre Freundin und fragen Sie, wie lange er / sie noch in Ihrer Gegend bleibt.
- 2 Sagen Sie, dass Sie morgen nicht frei sind und schlagen Sie einen anderen Tag vor.
- 3 Sagen Sie, dass Sie zusammen ins Kino gehen können.
- 4 Sagen Sie, wo und um wie viel Uhr Sie sich treffen können.
- 5 Sagen Sie, wie Ihr Freund / Ihre Freundin zum Treffpunkt kommen kann.

B

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Manager(in) eines Hotels**

Sie möchten in den kommenden Ferien in einem Hotel in der Schweiz arbeiten und haben eine Anzeige in der Zeitung gelesen. Sie interessieren sich für diesen Job, denn Sie haben letztes Jahr eine ähnliche Arbeit gemacht. Sie rufen den Manager / die Managerin an.

- 1 Stellen Sie sich vor und erklären Sie, warum Sie sich für den Job interessieren.
- 2 Sagen Sie, wann und wo Sie das letzte Mal in einem Hotel gearbeitet haben.
- 3 Erklären Sie, was für Hotelarbeit Sie schon gemacht haben.
- 4 Erkundigen Sie sich nach Freizeitmöglichkeiten in der Nähe und fragen Sie nach Ihren Arbeitsstunden.
- 5 Sagen Sie, wann Sie anfangen können, und fragen Sie nach Unterkunftsmöglichkeiten für Sie.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March - 30 April 2006

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiners says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): deutscher Freund / deutsche Freundin auf Urlaub**

Ihr deutscher Freund / Ihre deutsche Freundin ist auf Urlaub in Ihrem Land. Er / sie ruft Sie an, weil er / sie sich mit Ihnen treffen möchte.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Freund / Ihre Freundin und fragen Sie, wie lange er / sie noch in Ihrer Gegend bleibt.
- 2 Sagen Sie, dass Sie morgen nicht frei sind und schlagen Sie einen anderen Tag vor.
- 3 Sagen Sie, dass Sie zusammen ins Kino gehen können.
- 4 Sagen Sie, wo und um wie viel Uhr Sie sich treffen können.
- 5 Sagen Sie, wie Ihr Freund / Ihre Freundin zum Treffpunkt kommen kann.

B

**Kandidat(in): Sie selbst bei Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin**  
**Lehrer(in): Ihr Brieffreund / Ihre Brieffreundin**

Sie besuchen Ihren deutschen Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin. Eines Tages fahren Sie allein in die Stadt, um Geschenke für Ihre Familie zu Hause zu kaufen. Während Sie da sind, verlieren Sie Ihr Portemonnaie. Sie rufen Ihren Freund / Ihre Freundin an, um zu sagen, was passiert ist.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin und erklären Sie, was passiert ist.
- 2 Erklären Sie, wann und wo Sie das Portemonnaie verloren haben.
- 3 Sagen Sie, dass Sie sofort ins Fundbüro gehen wollen und Sie möchten, dass Ihr Freund / Ihre Freundin mitkommt.
- 4 Sagen Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin, genau wo Sie sind und fragen Sie, wie lange Sie warten müssen, bis er / sie kommt.
- 5 Danken Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin und sagen Sie, was Sie machen, bis er / sie kommt.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March - 30 April 2006

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiners says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): deutscher Freund / deutsche Freundin auf Urlaub**

Ihr deutscher Freund / Ihre deutsche Freundin ist auf Urlaub in Ihrem Land. Er / sie ruft Sie an, weil er / sie sich mit Ihnen treffen möchte.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Freund / Ihre Freundin und fragen Sie, wie lange er / sie noch in Ihrer Gegend bleibt.
- 2 Sagen Sie, dass Sie morgen nicht frei sind und schlagen Sie einen anderen Tag vor.
- 3 Sagen Sie, dass Sie zusammen ins Kino gehen können.
- 4 Sagen Sie, wo und um wie viel Uhr Sie sich treffen können.
- 5 Sagen Sie, wie Ihr Freund / Ihre Freundin zum Treffpunkt kommen kann.

B

**Kandidat(in): Sie selbst bei Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin**  
**Lehrer(in): Onkel / Tante Ihres Freundes / Ihrer Freundin**

Sie sind in Deutschland zu Besuch. Eines Abends sprechen Sie mit dem Onkel / der Tante Ihres Freundes / Ihrer Freundin über Ihren Aufenthalt.

- 1 Erklären Sie, wie Ihre Reise war und wie Sie nach Deutschland gefahren sind.
- 2 Erklären Sie, warum Sie Ihre Ferien in Deutschland verbringen.
- 3 Sagen Sie, wie und wann Sie Ihren Freund / Ihre Freundin kennen gelernt haben.
- 4 Sagen Sie, was Sie seit Ihrer Ankunft in Deutschland gemacht haben.
- 5 Sagen Sie, was Sie während des Besuchs gelernt haben.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department