



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**1 March – 30 April 2013**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

\* 1 8 1 6 5 1 1 8 6 8 \*

---

This document consists of **2** printed pages.



**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Person an der Kasse**

Sie sind auf Urlaub in Deutschland und wollen mit Freunden eine Bootsfahrt auf dem Rhein machen. Sie sprechen mit der Person an der Kasse.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Person an der Kasse **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie eine Bootsfahrt auf dem Rhein machen wollen.
- 2 Sagen Sie, an welchem Tag Sie die Fahrt machen wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, um wie viel Uhr Sie fahren wollen.
- 4 Sagen Sie, wie viele Karten Sie kaufen möchten.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei der Person an der Kasse **und**  
(ii) Fragen Sie, ob man Souvenirs an Bord kaufen kann.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch in Deutschland**  
**Lehrer(in): Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin**

Sie wollen Ihren deutschen Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin in Augsburg besuchen. Sie kommen vom Flughafen am Münchener Hauptbahnhof an, aber der Zug nach Augsburg ist schon abgefahren, und Sie müssen auf den nächsten Zug warten. Sie rufen Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin an, um ihm / ihr zu sagen, was passiert ist.

- 1 (i) Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin **und**  
(ii) Sagen Sie, was passiert ist.
- 2 Sagen Sie, was Sie am Münchener Hauptbahnhof machen, bis der nächste Zug nach Augsburg abfährt. [Nennen Sie 2 Punkte!]
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Reagieren Sie mit Freude auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, wann Sie in Augsburg ankommen.
- 5 Fragen Sie, wo genau Sie sich am Augsburger Hauptbahnhof treffen sollen.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**1 March – 30 April 2013**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

\* 1 8 1 6 5 1 1 8 6 8 \*

---

This document consists of **2** printed pages.



**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Person an der Kasse**

Sie sind auf Urlaub in Deutschland und wollen mit Freunden eine Bootsfahrt auf dem Rhein machen. Sie sprechen mit der Person an der Kasse.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Person an der Kasse **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie eine Bootsfahrt auf dem Rhein machen wollen.
- 2 Sagen Sie, an welchem Tag Sie die Fahrt machen wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, um wie viel Uhr Sie fahren wollen.
- 4 Sagen Sie, wie viele Karten Sie kaufen möchten.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei der Person an der Kasse **und**  
(ii) Fragen Sie, ob man Souvenirs an Bord kaufen kann.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch in Deutschland**  
**Lehrer(in): Manager / Managerin in einem Freibad**

Sie sind im Freibad. Sie haben Ihre Sachen liegenlassen, während Sie schwimmen gingen. Sie kommen zu Ihrem Platz zurück, und Ihre Sachen sind nicht mehr da. Sie glauben, dass jemand sie gestohlen hat. Sie sprechen mit dem Manager / der Managerin und erklären, was passiert ist.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Manager / die Managerin **und**  
(ii) Sagen Sie, was passiert ist.
- 2 Sagen Sie genau, was nicht mehr da ist. [Nennen Sie **2** Sachen!]
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Reagieren Sie auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, wo Sie Ihre Sachen liegenlassen haben.
- 5 Fragen Sie, wann Sie zum Fundbüro kommen können, um sie zu holen.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education



**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**1 March – 30 April 2013**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

\* 1 8 1 6 5 1 1 8 6 8 \*

---

This document consists of **2** printed pages.



**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Person an der Kasse**

Sie sind auf Urlaub in Deutschland und wollen mit Freunden eine Bootsfahrt auf dem Rhein machen. Sie sprechen mit der Person an der Kasse.

- 1 (i) Begrüßen Sie die Person an der Kasse **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie eine Bootsfahrt auf dem Rhein machen wollen.
- 2 Sagen Sie, an welchem Tag Sie die Fahrt machen wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, um wie viel Uhr Sie fahren wollen.
- 4 Sagen Sie, wie viele Karten Sie kaufen möchten.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei der Person an der Kasse **und**  
(ii) Fragen Sie, ob man Souvenirs an Bord kaufen kann.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch bei einer deutschen Familie**  
**Lehrer(in): Vater / Mutter der deutschen Familie**

Sie verbringen Ihre Ferien bei einer deutschen Familie. Als Sie gerade in der Stadt sind, um Einkäufe zu machen, fallen Sie hin, und danach fühlen Sie sich nicht wohl. Sie rufen den deutschen Vater / die deutsche Mutter an, um zu erklären, was passiert ist.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Vater / die Mutter **und**  
(ii) Sagen Sie, was passiert ist.
- 2 Beschreiben Sie, wie es Ihnen im Moment geht. [Nennen Sie 2 Punkte!]
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Reagieren Sie auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, was Sie machen wollen, während Sie auf die Eltern warten.
- 5 Fragen Sie, wie lange Sie warten müssen, bis die Eltern da sind.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education



**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**1 March – 30 April 2013**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

\* 1 8 1 6 5 1 1 8 6 8 \*

---

This document consists of **2** printed pages.



**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Verkäufer / Verkäuferin**

Sie sind in der Bäckerei und wollen Brötchen und einen Kuchen kaufen. Sie sprechen mit dem Verkäufer / der Verkäuferin.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Verkäufer / die Verkäuferin in der Bäckerei **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie Brötchen kaufen wollen.
- 2 Sagen Sie, wie viele Brötchen Sie kaufen wollen.
- 3 Sagen Sie, dass Sie auch einen Kuchen kaufen möchten.
- 4 Hören Sie gut zu und wählen Sie, welchen Kuchen Sie kaufen wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem Verkäufer / der Verkäuferin **und**  
(ii) Fragen Sie, was das alles kostet.

**Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch in Deutschland**  
**Lehrer(in): Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin**

Sie wollen Ihren deutschen Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin in Augsburg besuchen. Sie kommen vom Flughafen am Münchener Hauptbahnhof an, aber der Zug nach Augsburg ist schon abgefahren, und Sie müssen auf den nächsten Zug warten. Sie rufen Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin an, um ihm / ihr zu sagen, was passiert ist.

- 1 (i) Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin **und**  
(ii) Sagen Sie, was passiert ist.
- 2 Sagen Sie, was Sie am Münchener Hauptbahnhof machen, bis der nächste Zug nach Augsburg abfährt. [Nennen Sie 2 Punkte!]
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Reagieren Sie mit Freude auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, wann Sie in Augsburg ankommen.
- 5 Fragen Sie, wo genau Sie sich am Augsburger Hauptbahnhof treffen sollen.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**1 March – 30 April 2013**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

\* 1 8 1 6 5 1 1 8 6 8 \*

This document consists of **2** printed pages.



**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Verkäufer / Verkäuferin**

Sie sind in der Bäckerei und wollen Brötchen und einen Kuchen kaufen. Sie sprechen mit dem Verkäufer / der Verkäuferin.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Verkäufer / die Verkäuferin in der Bäckerei **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie Brötchen kaufen wollen.
- 2 Sagen Sie, wie viele Brötchen Sie kaufen wollen.
- 3 Sagen Sie, dass Sie auch einen Kuchen kaufen möchten.
- 4 Hören Sie gut zu und wählen Sie, welchen Kuchen Sie kaufen wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem Verkäufer / der Verkäuferin **und**  
(ii) Fragen Sie, was das alles kostet.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch in Deutschland**  
**Lehrer(in): Manager / Managerin in einem Freibad**

Sie sind im Freibad. Sie haben Ihre Sachen liegenlassen, während Sie schwimmen gingen. Sie kommen zu Ihrem Platz zurück, und Ihre Sachen sind nicht mehr da. Sie glauben, dass jemand sie gestohlen hat. Sie sprechen mit dem Manager / der Managerin und erklären, was passiert ist.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Manager / die Managerin **und**  
(ii) Sagen Sie, was passiert ist.
- 2 Sagen Sie genau, was nicht mehr da ist. [Nennen Sie **2** Sachen!]
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Reagieren Sie auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, wo Sie Ihre Sachen liegenlassen haben.
- 5 Fragen Sie, wann Sie zum Fundbüro kommen können, um sie zu holen.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**1 March – 30 April 2013**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

\* 1 8 1 6 5 1 1 8 6 8 \*

This document consists of **2** printed pages.



**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Verkäufer / Verkäuferin**

Sie sind in der Bäckerei und wollen Brötchen und einen Kuchen kaufen. Sie sprechen mit dem Verkäufer / der Verkäuferin.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Verkäufer / die Verkäuferin in der Bäckerei **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie Brötchen kaufen wollen.
- 2 Sagen Sie, wie viele Brötchen Sie kaufen wollen.
- 3 Sagen Sie, dass Sie auch einen Kuchen kaufen möchten.
- 4 Hören Sie gut zu und wählen Sie, welchen Kuchen Sie kaufen wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem Verkäufer / der Verkäuferin **und**  
(ii) Fragen Sie, was das alles kostet.

**Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch bei einer deutschen Familie**  
**Lehrer(in): Vater / Mutter der deutschen Familie**

Sie verbringen Ihre Ferien bei einer deutschen Familie. Als Sie gerade in der Stadt sind, um Einkäufe zu machen, fallen Sie hin, und danach fühlen Sie sich nicht wohl. Sie rufen den deutschen Vater / die deutsche Mutter an, um zu erklären, was passiert ist.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Vater / die Mutter **und**  
(ii) Sagen Sie, was passiert ist.
- 2 Beschreiben Sie, wie es Ihnen im Moment geht. [Nennen Sie 2 Punkte!]
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Reagieren Sie auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, was Sie machen wollen, während Sie auf die Eltern warten.
- 5 Fragen Sie, wie lange Sie warten müssen, bis die Eltern da sind.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**1 March – 30 April 2013**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



\* 1 8 1 6 5 1 1 8 6 8 \*

**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Beamter / Beamtin in der Touristeninformation**

Sie sind in der Touristeninformation in einer deutschen Stadt und wollen das Schloss besuchen. Sie sprechen mit dem Beamten / der Beamtin in der Touristeninformation.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin in der Touristeninformation **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie das Schloss besuchen möchten.
- 2 Sagen Sie, wann Sie das Schloss besuchen wollen.
- 3 Sagen Sie, wie alt Sie sind.
- 4 (i) Bedanken Sie sich **und**  
(ii) Fragen Sie, wie Sie am besten zum Schloss kommen können.
- 5 Hören Sie gut zu und sagen Sie, wie Sie zum Schloss kommen wollen.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch in Deutschland**  
**Lehrer(in): Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin**

Sie wollen Ihren deutschen Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin in Augsburg besuchen. Sie kommen vom Flughafen am Münchener Hauptbahnhof an, aber der Zug nach Augsburg ist schon abgefahren, und Sie müssen auf den nächsten Zug warten. Sie rufen Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin an, um ihm / ihr zu sagen, was passiert ist.

- 1 (i) Begrüßen Sie Ihren Brieffreund / Ihre Brieffreundin **und**  
(ii) Sagen Sie, was passiert ist.
- 2 Sagen Sie, was Sie am Münchener Hauptbahnhof machen, bis der nächste Zug nach Augsburg abfährt. [Nennen Sie 2 Punkte!]
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Reagieren Sie mit Freude auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, wann Sie in Augsburg ankommen.
- 5 Fragen Sie, wo genau Sie sich am Augsburger Hauptbahnhof treffen sollen.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**1 March – 30 April 2013**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



\* 1 8 1 6 5 1 1 8 6 8 \*

**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Beamter / Beamtin in der Touristeninformation**

Sie sind in der Touristeninformation in einer deutschen Stadt und wollen das Schloss besuchen. Sie sprechen mit dem Beamten / der Beamtin in der Touristeninformation.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin in der Touristeninformation **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie das Schloss besuchen möchten.
- 2 Sagen Sie, wann Sie das Schloss besuchen wollen.
- 3 Sagen Sie, wie alt Sie sind.
- 4 (i) Bedanken Sie sich **und**  
(ii) Fragen Sie, wie Sie am besten zum Schloss kommen können.
- 5 Hören Sie gut zu und sagen Sie, wie Sie zum Schloss kommen wollen.

**Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch in Deutschland**  
**Lehrer(in): Manager / Managerin in einem Freibad**

Sie sind im Freibad. Sie haben Ihre Sachen liegenlassen, während Sie schwimmen gingen. Sie kommen zu Ihrem Platz zurück, und Ihre Sachen sind nicht mehr da. Sie glauben, dass jemand sie gestohlen hat. Sie sprechen mit dem Manager / der Managerin und erklären, was passiert ist.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Manager / die Managerin **und**  
(ii) Sagen Sie, was passiert ist.
- 2 Sagen Sie genau, was nicht mehr da ist. [Nennen Sie **2** Sachen!]
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Reagieren Sie auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, wo Sie Ihre Sachen liegenlassen haben.
- 5 Fragen Sie, wann Sie zum Fundbüro kommen können, um sie zu holen.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

**FOREIGN LANGUAGE GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**1 March – 30 April 2013**

**15 minutes**

No Additional Materials are required

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



\* 1 8 1 6 5 1 1 8 6 8 \*

**Kandidat(in): Sie selbst in Deutschland**  
**Lehrer(in): Beamter / Beamtin in der Touristeninformation**

Sie sind in der Touristeninformation in einer deutschen Stadt und wollen das Schloss besuchen. Sie sprechen mit dem Beamten / der Beamtin in der Touristeninformation.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin in der Touristeninformation **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie das Schloss besuchen möchten.
- 2 Sagen Sie, wann Sie das Schloss besuchen wollen.
- 3 Sagen Sie, wie alt Sie sind.
- 4 (i) Bedanken Sie sich **und**  
(ii) Fragen Sie, wie Sie am besten zum Schloss kommen können.
- 5 Hören Sie gut zu und sagen Sie, wie Sie zum Schloss kommen wollen.

## B

**Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch bei einer deutschen Familie**  
**Lehrer(in): Vater / Mutter der deutschen Familie**

Sie verbringen Ihre Ferien bei einer deutschen Familie. Als Sie gerade in der Stadt sind, um Einkäufe zu machen, fallen Sie hin, und danach fühlen Sie sich nicht wohl. Sie rufen den deutschen Vater / die deutsche Mutter an, um zu erklären, was passiert ist.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Vater / die Mutter **und**  
(ii) Sagen Sie, was passiert ist.
- 2 Beschreiben Sie, wie es Ihnen im Moment geht. [Nennen Sie 2 Punkte!]
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 (i) Reagieren Sie auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, was Sie machen wollen, während Sie auf die Eltern warten.
- 5 Fragen Sie, wie lange Sie warten müssen, bis die Eltern da sind.