



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**October/November 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.



This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in einem Cybercafé in Deutschland**  
**Lehrer(in): Angestellte/r im Cybercafé**

Sie sind auf Urlaub in Deutschland. Sie wollen im Cybercafé im Internet surfen, und Sie möchten mehr Informationen über das Surfen im Café haben.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Angestellten / die Angestellte **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie Informationen über das Surfen im Café möchten.
- 2 Sagen Sie, wann Sie im Internet surfen wollen.
- 3 (i) Bedanken Sie sich bei dem / der Angestellten **und**  
(ii) Fragen Sie wie viel es kostet, hier im Internet zu surfen.
- 4 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wie lange Sie surfen wollen.
- 5 Sagen Sie, dass Sie nur einen 20 Euro-Schein haben.

**Kandidat(in): Sie selbst in einem Einkaufszentrum in Deutschland**  
**Lehrer(in): Angestellte/r im Kundendienst im Einkaufszentrum**

Sie befinden sich in einem Einkaufszentrum in Deutschland. Sie sprechen mit dem Angestellten / der Angestellten im Kundendienst, weil Sie Ihr Handy nicht finden können.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Angestellten / die Angestellte **und**  
(ii) Erklären Sie, was passiert ist.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Sagen Sie, was Sie heute schon im Einkaufszentrum gemacht haben. [Nennen Sie **zwei** Beispiele]
- 4 (i) Reagieren Sie enttäuscht auf die Nachricht.  
(ii) **Dann** sagen Sie, wie lange Sie hier in der Stadt bleiben.
- 5 Fragen Sie, ob Sie zur Polizei gehen sollen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**October/November 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in einem Cybercafé in Deutschland**  
**Lehrer(in): Angestellte/r im Cybercafé**

Sie sind auf Urlaub in Deutschland. Sie wollen im Cybercafé im Internet surfen, und Sie möchten mehr Informationen über das Surfen im Café haben.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Angestellten / die Angestellte **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie Informationen über das Surfen im Café möchten.
- 2 Sagen Sie, wann Sie im Internet surfen wollen.
- 3 (i) Bedanken Sie sich bei dem / der Angestellten **und**  
(ii) Fragen Sie wie viel es kostet, hier im Internet zu surfen.
- 4 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wie lange Sie surfen wollen.
- 5 Sagen Sie, dass Sie nur einen 20 Euro-Schein haben.

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Gastvater/ –mutter im Stau auf der Autobahn**

Sie bereiten das Abendessen vor, aber Ihr Gastvater / Ihre Gastmutter ist noch nicht zu Hause. Sie rufen ihn / sie auf dem Handy an, weil das Abendessen fertig ist.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Gastvater / die Gastmutter **und**  
(ii) Erklären Sie, dass das Abendessen fertig ist.
- 2 Fragen Sie ihn / sie, wann er / sie wahrscheinlich ankommt.
- 3 (i) Reagieren Sie enttäuscht auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, was es zu essen gibt.
- 4 Beantworten Sie die Frage.
- 5 Sagen Sie, was Sie heute gemacht haben. [Nennen Sie **zwei** Sachen]

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**October/November 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in einem Cybercafé in Deutschland**  
**Lehrer(in): Angestellte/r im Cybercafé**

Sie sind auf Urlaub in Deutschland. Sie wollen im Cybercafé im Internet surfen, und Sie möchten mehr Informationen über das Surfen im Café haben.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Angestellten / die Angestellte **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie Informationen über das Surfen im Café möchten.
- 2 Sagen Sie, wann Sie im Internet surfen wollen.
- 3 (i) Bedanken Sie sich bei dem / der Angestellten **und**  
(ii) Fragen Sie wie viel es kostet, hier im Internet zu surfen.
- 4 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wie lange Sie surfen wollen.
- 5 Sagen Sie, dass Sie nur einen 20 Euro-Schein haben.

**Kandidat(in): Sie selbst**  
**Lehrer(in): Freund(in) in Deutschland**

Sie wohnen bei einem Freund / einer Freundin in Deutschland. Sie haben letztes Jahr das Fußballstadion besucht, und Sie wollen auch dieses Jahr das Stadion wieder besuchen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Freund / die Freundin **und**  
(ii) Erklären Sie, dass Sie das Stadion wieder besuchen möchten.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Erklären Sie, was Sie letztes Jahr im Stadion gemacht haben. [Nennen Sie **zwei** Punkte]
- 4 (i) Reagieren Sie mit Freude auf die Information.  
(ii) **Dann** sagen Sie, wie Sie zum Stadion fahren wollen.
- 5 Fragen Sie, ob Sie selbst die Karten für das Spiel reservieren sollen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**October/November 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst bei einer Gastfamilie in Deutschland**  
**Lehrer(in): Gastvater/ –mutter**

Sie sind bei Ihrer Gastfamilie in Deutschland, wo es heute Abend ein Grillfest gibt. Sie möchten einkaufen gehen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Gastvater / die Gastmutter **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie heute einkaufen gehen möchten.
- 2 Sagen Sie, dass Sie helfen wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, was Sie heute Abend essen wollen.
- 4 Sagen Sie, dass Sie die Getränke holen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich beim Gastvater / bei der Gastmutter **und**  
(ii) Fragen Sie, ob er / sie auch etwas von der Bäckerei möchte.

**Kandidat(in): Sie selbst in einem Einkaufszentrum in Deutschland**  
**Lehrer(in): Angestellte/r im Kundendienst im Einkaufszentrum**

Sie befinden sich in einem Einkaufszentrum in Deutschland. Sie sprechen mit dem Angestellten / der Angestellten im Kundendienst, weil Sie Ihr Handy nicht finden können.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Angestellten / die Angestellte **und**  
(ii) Erklären Sie, was passiert ist.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Sagen Sie, was Sie heute schon im Einkaufszentrum gemacht haben. [Nennen Sie **zwei** Beispiele]
- 4 (i) Reagieren Sie enttäuscht auf die Nachricht.  
(ii) **Dann** sagen Sie, wie lange Sie hier in der Stadt bleiben.
- 5 Fragen Sie, ob Sie zur Polizei gehen sollen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**October/November 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst bei einer Gastfamilie in Deutschland**  
**Lehrer(in): Gastvater/ –mutter**

Sie sind bei Ihrer Gastfamilie in Deutschland, wo es heute Abend ein Grillfest gibt. Sie möchten einkaufen gehen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Gastvater / die Gastmutter **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie heute einkaufen gehen möchten.
- 2 Sagen Sie, dass Sie helfen wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, was Sie heute Abend essen wollen.
- 4 Sagen Sie, dass Sie die Getränke holen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich beim Gastvater / bei der Gastmutter **und**  
(ii) Fragen Sie, ob er / sie auch etwas von der Bäckerei möchte.

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Gastvater/ –mutter im Stau auf der Autobahn**

Sie bereiten das Abendessen vor, aber Ihr Gastvater / Ihre Gastmutter ist noch nicht zu Hause. Sie rufen ihn / sie auf dem Handy an, weil das Abendessen fertig ist.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Gastvater / die Gastmutter **und**  
(ii) Erklären Sie, dass das Abendessen fertig ist.
- 2 Fragen Sie ihn / sie, wann er / sie wahrscheinlich ankommt.
- 3 (i) Reagieren Sie enttäuscht auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, was es zu essen gibt.
- 4 Beantworten Sie die Frage.
- 5 Sagen Sie, was Sie heute gemacht haben. [Nennen Sie **zwei** Sachen]

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**October/November 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst bei einer Gastfamilie in Deutschland**  
**Lehrer(in): Gastvater/ –mutter**

Sie sind bei Ihrer Gastfamilie in Deutschland, wo es heute Abend ein Grillfest gibt. Sie möchten einkaufen gehen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Gastvater / die Gastmutter **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie heute einkaufen gehen möchten.
- 2 Sagen Sie, dass Sie helfen wollen.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, was Sie heute Abend essen wollen.
- 4 Sagen Sie, dass Sie die Getränke holen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich beim Gastvater / bei der Gastmutter **und**  
(ii) Fragen Sie, ob er / sie auch etwas von der Bäckerei möchte.

**Kandidat(in): Sie selbst**  
**Lehrer(in): Freund(in) in Deutschland**

Sie wohnen bei einem Freund / einer Freundin in Deutschland. Sie haben letztes Jahr das Fußballstadion besucht, und Sie wollen auch dieses Jahr das Stadion wieder besuchen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Freund / die Freundin **und**  
(ii) Erklären Sie, dass Sie das Stadion wieder besuchen möchten.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Erklären Sie, was Sie letztes Jahr im Stadion gemacht haben. [Nennen Sie **zwei** Punkte]
- 4 (i) Reagieren Sie mit Freude auf die Information.  
(ii) **Dann** sagen Sie, wie Sie zum Stadion fahren wollen.
- 5 Fragen Sie, ob Sie selbst die Karten für das Spiel reservieren sollen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**October/November 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in der Schweiz  
Lehrer(in): Angestellte/r im Schloss**

Sie sind auf Urlaub in der Schweiz. Sie wollen mit Freunden Eintrittskarten für das Schloss kaufen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Angestellten / die Angestellte **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie Eintrittskarten kaufen möchten.
- 2 Sagen Sie, wie viele Personen Sie sind.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, in welcher Sprache Sie die Führung möchten.
- 4 Sagen Sie, dass Sie den Schlossgarten auch besuchen wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem / der Angestellten **und**  
(ii) Fragen Sie, wo sich das Souvenirgeschäft befindet.

**Kandidat(in): Sie selbst in einem Einkaufszentrum in Deutschland  
Lehrer(in): Angestellte/r im Kundendienst im Einkaufszentrum**

Sie befinden sich in einem Einkaufszentrum in Deutschland. Sie sprechen mit dem Angestellten / der Angestellten im Kundendienst, weil Sie Ihr Handy nicht finden können.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Angestellten / die Angestellte **und**  
(ii) Erklären Sie, was passiert ist.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Sagen Sie, was Sie heute schon im Einkaufszentrum gemacht haben. [Nennen Sie **zwei** Beispiele]
- 4 (i) Reagieren Sie enttäuscht auf die Nachricht.  
(ii) **Dann** sagen Sie, wie lange Sie hier in der Stadt bleiben.
- 5 Fragen Sie, ob Sie zur Polizei gehen sollen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**October/November 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in der Schweiz**  
**Lehrer(in): Angestellte/r im Schloss**

Sie sind auf Urlaub in der Schweiz. Sie wollen mit Freunden Eintrittskarten für das Schloss kaufen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Angestellten / die Angestellte **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie Eintrittskarten kaufen möchten.
- 2 Sagen Sie, wie viele Personen Sie sind.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, in welcher Sprache Sie die Führung möchten.
- 4 Sagen Sie, dass Sie den Schlossgarten auch besuchen wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem / der Angestellten **und**  
(ii) Fragen Sie, wo sich das Souvenirgeschäft befindet.

**Kandidat(in): Sie selbst am Telefon**  
**Lehrer(in): Gastvater/ –mutter im Stau auf der Autobahn**

Sie bereiten das Abendessen vor, aber Ihr Gastvater / Ihre Gastmutter ist noch nicht zu Hause. Sie rufen ihn / sie auf dem Handy an, weil das Abendessen fertig ist.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Gastvater / die Gastmutter **und**  
(ii) Erklären Sie, dass das Abendessen fertig ist.
- 2 Fragen Sie ihn / sie, wann er / sie wahrscheinlich ankommt.
- 3 (i) Reagieren Sie enttäuscht auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, was es zu essen gibt.
- 4 Beantworten Sie die Frage.
- 5 Sagen Sie, was Sie heute gemacht haben. [Nennen Sie **zwei** Sachen]

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**GERMAN**

**0525/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**October/November 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidat(in): Sie selbst in der Schweiz  
Lehrer(in): Angestellte/r im Schloss**

Sie sind auf Urlaub in der Schweiz. Sie wollen mit Freunden Eintrittskarten für das Schloss kaufen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Angestellten / die Angestellte **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Sie Eintrittskarten kaufen möchten.
- 2 Sagen Sie, wie viele Personen Sie sind.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, in welcher Sprache Sie die Führung möchten.
- 4 Sagen Sie, dass Sie den Schlossgarten auch besuchen wollen.
- 5 (i) Bedanken Sie sich bei dem / der Angestellten **und**  
(ii) Fragen Sie, wo sich das Souvenirgeschäft befindet.

**Kandidat(in): Sie selbst  
Lehrer(in): Freund(in) in Deutschland**

Sie wohnen bei einem Freund / einer Freundin in Deutschland. Sie haben letztes Jahr das Fußballstadion besucht, und Sie wollen auch dieses Jahr das Stadion wieder besuchen.

- 1 (i) Begrüßen Sie den Freund / die Freundin **und**  
(ii) Erklären Sie, dass Sie das Stadion wieder besuchen möchten.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 Erklären Sie, was Sie letztes Jahr im Stadion gemacht haben. [Nennen Sie **zwei** Punkte]
- 4 (i) Reagieren Sie mit Freude auf die Information.  
(ii) **Dann** sagen Sie, wie Sie zum Stadion fahren wollen.
- 5 Fragen Sie, ob Sie selbst die Karten für das Spiel reservieren sollen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.