



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**GERMAN**

**0525/42**

Paper 4 Writing

**May/June 2020**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **three** questions in total:
  - Answer Question 1.
  - Answer Question 2.
  - Answer Question 3(a) **or** Question 3(b) **or** Question 3(c).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

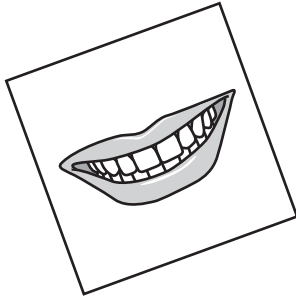
This document has **8** pages. Blank pages are indicated.



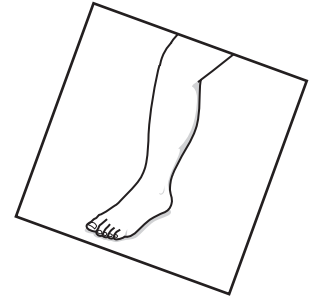
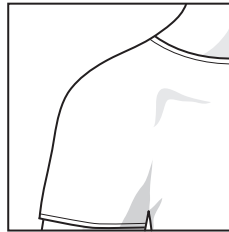
Erster Teil

1 Sie lernen Biologie.

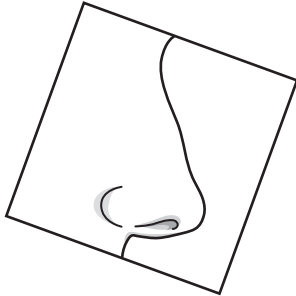
Machen Sie eine Liste von 8 Körperteilen **auf Deutsch**.



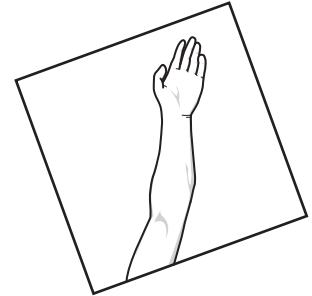
Beispiel:



Beispiel: Schulter



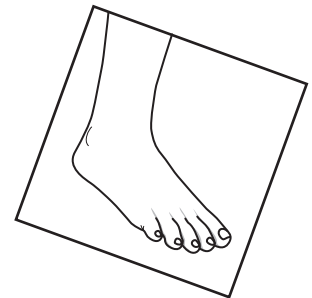
1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_

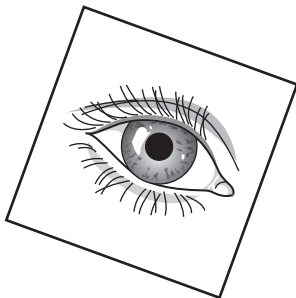


3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_

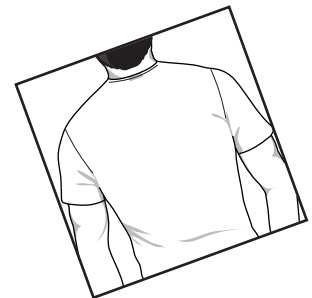
5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_



[Total: 5]

2 Sie beschreiben Ihren Lieblingslehrer/Ihre Lieblingslehrerin.

- Sagen Sie, welchen Lehrer/welche Lehrerin Sie am liebsten haben und warum.
- Erzählen Sie, was Sie bei diesem Lehrer/dieser Lehrerin in der Klasse lernen.
- Beschreiben Sie, wie andere Schüler in der Klasse diesen Lehrer/diese Lehrerin finden.
- Erklären Sie, warum Sie selbst in der Zukunft Lehrer/Lehrerin werden möchten oder warum nicht.

Schreiben Sie 80–90 Wörter **auf Deutsch**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]



## Zweiter Teil

3 Wählen Sie **eines** der folgenden Themen.

**Schreiben Sie 130–140 Wörter auf Deutsch.**

(a) **Ihr großer Bruder wohnt nicht mehr zu Hause, denn er arbeitet jetzt in einer anderen Stadt. Sie schreiben eine E-Mail an Ihren Freund/an Ihre Freundin.**

- Erklären Sie, wann Ihr Bruder seinen neuen Job bekommen hat.
- Sagen Sie, was Sie zu Hause gemacht haben, seitdem Ihr Bruder weg ist.
- Beschreiben Sie, wie Ihre Eltern es jetzt ohne Ihren Bruder zu Hause finden.
- Was denken Sie: In welchem Alter sollten junge Leute das Elternhaus verlassen? Warum?
- Sagen Sie, wo/mit wem Sie in der Zukunft wohnen möchten.

**ODER**

(b) **Sie haben in den letzten Sommerferien viele Filme gesehen. Sie schreiben einen Blog über das Thema *Filme*.**

- Sagen Sie, was für Filme Sie in den Sommerferien gesehen haben.
- Erzählen Sie, wo/mit wem Sie diese Filme gesehen haben.
- Sagen Sie, was besser ist: Filme sehen oder Bücher lesen? Warum?
- Was denken Sie: Sehen junge Leute heutzutage zu viele Filme? Warum/warum nicht?
- Beschreiben Sie, wie Sie die nächsten Ferien verbringen möchten.

**ODER**

(c) **Letzten Samstag, als Sie allein zu Hause waren, hat es an der Tür geklingelt. Als Sie aufgemacht haben, stand eine unbekannte Person vor Ihnen.**

- Beschreiben Sie Ihre Reaktion, als Sie die unbekannte Person vor der Haustür gesehen haben.
- Erklären Sie, warum die Person gekommen ist.
- Erzählen Sie, was Sie dann gemacht haben.
- Beschreiben Sie die Reaktion Ihrer Eltern, als sie nach Hause kamen.
- Sagen Sie, was Sie in der Zukunft machen werden, wenn Sie allein zu Hause sind.

**Schreiben Sie die Geschichte weiter:**

*Letzten Samstag, als ich allein zu Hause war, hat es an der Tür geklingelt. Als ich aufmachte, stand eine unbekannte Person vor mir...*



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.