

# Cambridge IGCSE™ (9–1)

GERMAN

7159/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

October/November 2020

Approximately 15 minutes

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has 2 pages. Blank pages are indicated.

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland  
Lehrer(in): Herbergsvater / Herbergsmutter**

**Sie sind auf Urlaub in Hamburg. Sie möchten in der Jugendherberge übernachten.**

- 1 (i) Begrüßen Sie den Herbergsvater / die Herbergsmutter **und**  
(ii) Sagen Sie, was Sie machen möchten.
- 2 Hören Sie gut zu und sagen Sie, wo Sie schlafen wollen.
- 3 (i) Bedanken Sie sich **und**  
(ii) Fragen Sie, ob Sie auch abends in der Jugendherberge essen können.
- 4 Sagen Sie, dass Sie Vegetarier sind.
- 5 Sagen Sie, dass Sie morgen auch frühstücken möchten.

**Kandidat(in): Sie selbst auf Austausch in Deutschland  
Lehrer(in): Austauschpartner(in)**

**Sie sind auf Austausch in Deutschland und sprechen über Ihr Arbeitspraktikum. Sie wollen ein Arbeitspraktikum in einem Sportgeschäft machen.**

- 1 (i) Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**  
(ii) Sagen Sie, wo Sie das Arbeitspraktikum machen wollen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 (i) Reagieren Sie überrascht **und**  
(ii) Sagen Sie, dass ein Praktikum sehr viel Spaß machen kann.
- 4 Sagen Sie, was Sie bei Ihrem letzten Praktikum gemacht haben. (Nennen Sie **zwei** Punkte)
- 5 Fragen Sie, in was für einer Firma er / sie das Praktikum machen will.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

# Cambridge IGCSE™ (9–1)

---

**GERMAN**

**7159/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**October/November 2020**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages. Blank pages are indicated.

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland  
Lehrer(in): Herbergsvater / Herbergsmutter**

**Sie sind auf Urlaub in Hamburg. Sie möchten in der Jugendherberge übernachten.**

- 1 (i) Begrüßen Sie den Herbergsvater / die Herbergsmutter **und**  
(ii) Sagen Sie, was Sie machen möchten.
- 2 Hören Sie gut zu und sagen Sie, wo Sie schlafen wollen.
- 3 (i) Bedanken Sie sich **und**  
(ii) Fragen Sie, ob Sie auch abends in der Jugendherberge essen können.
- 4 Sagen Sie, dass Sie Vegetarier sind.
- 5 Sagen Sie, dass Sie morgen auch frühstücken möchten.

**Kandidat(in): Sie selbst auf Austausch in Deutschland  
Lehrer(in): Austauschpartner(in)**

**Sie sind auf Austausch in Deutschland und sprechen über Medien. Sie sagen, dass Sie keine Zeitung lesen, weil Sie Zeitungen langweilig finden.**

- 1 (i) Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**  
(ii) Sagen Sie, wie Sie Zeitungen finden.
- 2 (i) Reagieren Sie überrascht **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Zeitungen keine Zukunft haben.
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 Sagen Sie, was Sie gemacht haben, um Nachrichten über Sport zu bekommen. (Nennen Sie **zwei** Punkte)
- 5 Fragen Sie, ob er / sie glaubt, dass alle Nachrichten in den Zeitungen richtig sind.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

# Cambridge IGCSE™ (9–1)

---

**GERMAN**

**7159/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**October/November 2020**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages. Blank pages are indicated.

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland**  
**Lehrer(in): Herbergsvater / Herbergsmutter**

**Sie sind auf Urlaub in Hamburg. Sie möchten in der Jugendherberge übernachten.**

- 1 (i) Begrüßen Sie den Herbergsvater / die Herbergsmutter **und**  
(ii) Sagen Sie, was Sie machen möchten.
- 2 Hören Sie gut zu und sagen Sie, wo Sie schlafen wollen.
- 3 (i) Bedanken Sie sich **und**  
(ii) Fragen Sie, ob Sie auch abends in der Jugendherberge essen können.
- 4 Sagen Sie, dass Sie Vegetarier sind.
- 5 Sagen Sie, dass Sie morgen auch frühstücken möchten.

**Kandidat(in): Sie selbst auf Austausch in Deutschland**  
**Lehrer(in): Austauschpartner(in)**

**Sie sind auf Austausch in Deutschland. In der Schule des Austauschpartners ist diese Woche Fitnesswoche. Sie selber finden die Idee der Fitnesswoche gut, weil Sie gesundes Essen mögen.**

- 1 (i) Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**  
(ii) Sagen Sie, was für Essen Sie mögen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 (i) Reagieren Sie überrascht auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, dass Sie normalerweise drei Mal in der Woche Sport treiben.
- 4 Sagen Sie, welche sportlichen Aktivitäten Sie in der letzten Woche gemacht haben. (Nennen Sie **zwei** Punkte)
- 5 Fragen Sie, wo man in der Stadt am besten Volleyball spielen kann.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

# Cambridge IGCSE™ (9–1)

---

**GERMAN**

**7159/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**October/November 2020**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages. Blank pages are indicated.

**Kandidat(in): Sie selbst auf Austausch in der Schweiz  
Lehrer(in): Austauschpartner(in)**

**Sie sind im Sommer auf Austausch in der Schweiz. Das Wetter ist heute sehr gut, und Sie möchten ein Picknick machen.**

- 1 (i) Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**  
(ii) Sagen Sie, was Sie heute machen möchten.
- 2 Sagen Sie, dass Sie gern zum Fluss fahren möchten.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wie Sie zum Fluss kommen wollen.
- 4 Sagen Sie, dass Sie in 20 Minuten fertig sein können.
- 5 (i) Bedanken Sie sich **und**  
(ii) Fragen Sie, ob Sie Schwimmsachen mitbringen sollen.

**Kandidat(in): Sie selbst auf Austausch in Deutschland  
Lehrer(in): Austauschpartner(in)**

**Sie sind auf Austausch in Deutschland und sprechen über Ihr Arbeitspraktikum. Sie wollen ein Arbeitspraktikum in einem Sportgeschäft machen.**

- 1 (i) Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**  
(ii) Sagen Sie, wo Sie das Arbeitspraktikum machen wollen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 (i) Reagieren Sie überrascht **und**  
(ii) Sagen Sie, dass ein Praktikum sehr viel Spaß machen kann.
- 4 Sagen Sie, was Sie bei Ihrem letzten Praktikum gemacht haben. (Nennen Sie **zwei** Punkte)
- 5 Fragen Sie, in was für einer Firma er / sie das Praktikum machen will.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge IGCSE™ (9–1)

---

**GERMAN**

**7159/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**October/November 2020**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages. Blank pages are indicated.

**Kandidat(in): Sie selbst auf Austausch in der Schweiz  
Lehrer(in): Austauschpartner(in)**

**Sie sind im Sommer auf Austausch in der Schweiz. Das Wetter ist heute sehr gut, und Sie möchten ein Picknick machen.**

- 1 (i) Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**  
(ii) Sagen Sie, was Sie heute machen möchten.
- 2 Sagen Sie, dass Sie gern zum Fluss fahren möchten.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wie Sie zum Fluss kommen wollen.
- 4 Sagen Sie, dass Sie in 20 Minuten fertig sein können.
- 5 (i) Bedanken Sie sich **und**  
(ii) Fragen Sie, ob Sie Schwimmsachen mitbringen sollen.

**Kandidat(in): Sie selbst auf Austausch in Deutschland  
Lehrer(in): Austauschpartner(in)**

**Sie sind auf Austausch in Deutschland und sprechen über Medien. Sie sagen, dass Sie keine Zeitung lesen, weil Sie Zeitungen langweilig finden.**

- 1 (i) Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**  
(ii) Sagen Sie, wie Sie Zeitungen finden.
- 2 (i) Reagieren Sie überrascht **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Zeitungen keine Zukunft haben.
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 Sagen Sie, was Sie gemacht haben, um Nachrichten über Sport zu bekommen. (Nennen Sie **zwei** Punkte)
- 5 Fragen Sie, ob er / sie glaubt, dass alle Nachrichten in den Zeitungen richtig sind.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

# Cambridge IGCSE™ (9–1)

---

**GERMAN**

**7159/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**October/November 2020**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages. Blank pages are indicated.

**Kandidat(in): Sie selbst auf Austausch in der Schweiz  
Lehrer(in): Austauschpartner(in)**

**Sie sind im Sommer auf Austausch in der Schweiz. Das Wetter ist heute sehr gut, und Sie möchten ein Picknick machen.**

- 1 (i) Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**  
(ii) Sagen Sie, was Sie heute machen möchten.
- 2 Sagen Sie, dass Sie gern zum Fluss fahren möchten.
- 3 Hören Sie gut zu und wählen Sie, wie Sie zum Fluss kommen wollen.
- 4 Sagen Sie, dass Sie in 20 Minuten fertig sein können.
- 5 (i) Bedanken Sie sich **und**  
(ii) Fragen Sie, ob Sie Schwimmsachen mitbringen sollen.

**Kandidat(in): Sie selbst auf Austausch in Deutschland  
Lehrer(in): Austauschpartner(in)**

**Sie sind auf Austausch in Deutschland. In der Schule des Austauschpartners ist diese Woche Fitnesswoche. Sie selber finden die Idee der Fitnesswoche gut, weil Sie gesundes Essen mögen.**

- 1 (i) Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**  
(ii) Sagen Sie, was für Essen Sie mögen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 (i) Reagieren Sie überrascht auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, dass Sie normalerweise drei Mal in der Woche Sport treiben.
- 4 Sagen Sie, welche sportlichen Aktivitäten Sie in der letzten Woche gemacht haben. (Nennen Sie **zwei** Punkte)
- 5 Fragen Sie, wo man in der Stadt am besten Volleyball spielen kann.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

# Cambridge IGCSE™ (9–1)

---

**GERMAN**

**7159/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**October/November 2020**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages. Blank pages are indicated.

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland**  
**Lehrer(in): Beamter / Beamtin in der Touristeninformation**

**Sie sind auf Urlaub in Deutschland. Sie gehen in die Touristeninformation und sagen, dass Sie morgen eine Ausstellung besuchen wollen.**

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin **und**  
(ii) Sagen Sie, was Sie morgen machen wollen.
- 2 Hören Sie gut zu und sagen Sie, welche Ausstellung Sie besuchen möchten.
- 3 Sagen Sie, dass Sie für morgen Nachmittag buchen möchten.
- 4 Sagen Sie, dass Sie gern mehr Informationen über die Ausstellung möchten.
- 5 (i) Bedanken Sie sich **und**  
(ii) Fragen Sie, wie Sie am besten zur Ausstellung kommen.

**Kandidat(in): Sie selbst auf Austausch in Deutschland**  
**Lehrer(in): Austauschpartner(in)**

**Sie sind auf Austausch in Deutschland und sprechen über Ihr Arbeitspraktikum. Sie wollen ein Arbeitspraktikum in einem Sportgeschäft machen.**

- 1 (i) Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**  
(ii) Sagen Sie, wo Sie das Arbeitspraktikum machen wollen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 (i) Reagieren Sie überrascht **und**  
(ii) Sagen Sie, dass ein Praktikum sehr viel Spaß machen kann.
- 4 Sagen Sie, was Sie bei Ihrem letzten Praktikum gemacht haben. (Nennen Sie **zwei** Punkte)
- 5 Fragen Sie, in was für einer Firma er / sie das Praktikum machen will.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

# Cambridge IGCSE™ (9–1)

---

**GERMAN**

**7159/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**October/November 2020**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages. Blank pages are indicated.

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland**  
**Lehrer(in): Beamter / Beamtin in der Touristeninformation**

**Sie sind auf Urlaub in Deutschland. Sie gehen in die Touristeninformation und sagen, dass Sie morgen eine Ausstellung besuchen wollen.**

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin **und**  
(ii) Sagen Sie, was Sie morgen machen wollen.
- 2 Hören Sie gut zu und sagen Sie, welche Ausstellung Sie besuchen möchten.
- 3 Sagen Sie, dass Sie für morgen Nachmittag buchen möchten.
- 4 Sagen Sie, dass Sie gern mehr Informationen über die Ausstellung möchten.
- 5 (i) Bedanken Sie sich **und**  
(ii) Fragen Sie, wie Sie am besten zur Ausstellung kommen.

**Kandidat(in): Sie selbst auf Austausch in Deutschland**  
**Lehrer(in): Austauschpartner(in)**

**Sie sind auf Austausch in Deutschland und sprechen über Medien. Sie sagen, dass Sie keine Zeitung lesen, weil Sie Zeitungen langweilig finden.**

- 1 (i) Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**  
(ii) Sagen Sie, wie Sie Zeitungen finden.
- 2 (i) Reagieren Sie überrascht **und**  
(ii) Sagen Sie, dass Zeitungen keine Zukunft haben.
- 3 Beantworten Sie die Frage.
- 4 Sagen Sie, was Sie gemacht haben, um Nachrichten über Sport zu bekommen. (Nennen Sie **zwei** Punkte)
- 5 Fragen Sie, ob er / sie glaubt, dass alle Nachrichten in den Zeitungen richtig sind.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge IGCSE™ (9–1)

---

**GERMAN**

**7159/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**October/November 2020**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages. Blank pages are indicated.

**Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub in Deutschland**  
**Lehrer(in): Beamter / Beamtin in der Touristeninformation**

**Sie sind auf Urlaub in Deutschland. Sie gehen in die Touristeninformation und sagen, dass Sie morgen eine Ausstellung besuchen wollen.**

- 1 (i) Begrüßen Sie den Beamten / die Beamtin **und**  
(ii) Sagen Sie, was Sie morgen machen wollen.
- 2 Hören Sie gut zu und sagen Sie, welche Ausstellung Sie besuchen möchten.
- 3 Sagen Sie, dass Sie für morgen Nachmittag buchen möchten.
- 4 Sagen Sie, dass Sie gern mehr Informationen über die Ausstellung möchten.
- 5 (i) Bedanken Sie sich **und**  
(ii) Fragen Sie, wie Sie am besten zur Ausstellung kommen.

**Kandidat(in): Sie selbst auf Austausch in Deutschland**  
**Lehrer(in): Austauschpartner(in)**

**Sie sind auf Austausch in Deutschland. In der Schule des Austauschpartners ist diese Woche Fitnesswoche. Sie selber finden die Idee der Fitnesswoche gut, weil Sie gesundes Essen mögen.**

- 1 (i) Begrüßen Sie den Austauschpartner / die Austauschpartnerin **und**  
(ii) Sagen Sie, was für Essen Sie mögen.
- 2 Beantworten Sie die Frage.
- 3 (i) Reagieren Sie überrascht auf die Antwort.  
(ii) **Dann** sagen Sie, dass Sie normalerweise drei Mal in der Woche Sport treiben.
- 4 Sagen Sie, welche sportlichen Aktivitäten Sie in der letzten Woche gemacht haben. (Nennen Sie **zwei** Punkte)
- 5 Fragen Sie, wo man in der Stadt am besten Volleyball spielen kann.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.