



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education



**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**1 March – 30 April 2010**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ ρια: υπάλληλος σιδηροδρομικού σταθμού**

Βρίσκεσαι στον σιδηροδρομικό σταθμό Αθηνών. Θέλεις να επισκεφτείς τη Θεσσαλονίκη.

- 1 Χαιρέτισε τον/την υπάλληλο και πες πού θέλεις να πας.
- 2 Πες τι ώρα θα ήθελες να φύγεις.
- 3 Ζήτησε ένα εισιτήριο: (  $\longrightarrow$  ;  $\longleftarrow$  ; )
- 4 Ρώτησε την τιμή.
- 5 Κάνε **μια** ερώτηση σχετικά με το ταξίδι (πλατφόρμα; ώρα άφιξης;)

B

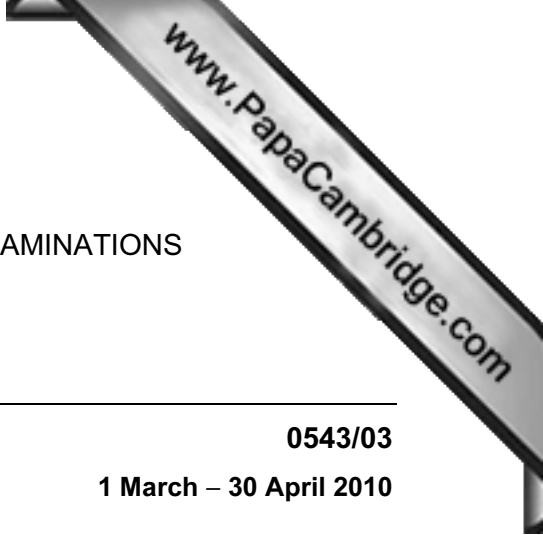
**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ ρια: διευθυντής/ διευθύντρια κολεγίου γλωσσών**

Θέλεις να πάρεις μέρος σε μια σειρά μαθημάτων για τα Ελληνικά σε ένα κολέγιο γλωσσών στην Ελλάδα. Τηλεφωνείς στο κολέγιο.

- 1 Πες ποιος είσαι και για ποιον λόγο τηλεφωνείς.
- 2 Δώσε την ηλικία σου και κατόπιν εξήγησε από πότε άρχισες να μαθαίνεις Ελληνικά.
- 3 Πες πότε θέλεις να αρχίσεις τα μαθήματα και για πόσες εβδομάδες.
- 4 Άκουσε τον διευθυντή/τη διευθύντρια και μετά απάντησε κατάλληλα.
- 5 Κάνε μια ερώτηση για τα βιβλία ή για το πρόγραμμα των μαθημάτων.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education



**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**1 March – 30 April 2010**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ ρια: υπάλληλος σιδηροδρομικού σταθμού**

Βρίσκεσαι στον σιδηροδρομικό σταθμό Αθηνών. Θέλεις να επισκεφτείς τη Θεσσαλονίκη.

- 1 Χαιρέτισε τον/την υπάλληλο και πες πού θέλεις να πας.
- 2 Πες τι ώρα θα ήθελες να φύγεις.
- 3 Ζήτησε ένα εισιτήριο: (  $\longrightarrow$  ;  $\longleftarrow$  ; )
- 4 Ρώτησε την τιμή.
- 5 Κάνε **μια** ερώτηση σχετικά με το ταξίδι (πλατφόρμα; ώρα άφιξης;)

## B

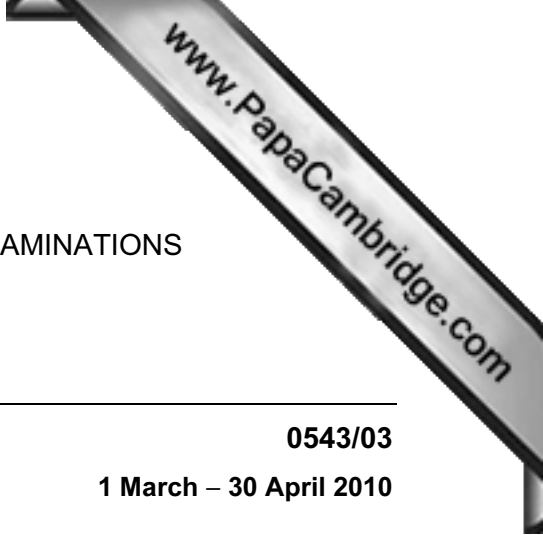
**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ ρια: γιατρός σε ένα νοσοκομείο**

Κάνεις διακοπές στην Ελλάδα, αλλά σου συνέβη ένα μικρό ατύχημα. Δεν νιώθεις καλά και πηγαίνεις στο νοσοκομείο.

- 1 Χαιρέτισε τον/τη γιατρό και εξήγησε το πρόβλημά σου. Πες ότι είσαι σε διακοπές.
- 2 Περιγράψε πώς νιώθεις. Δώσε **δύο** λεπτομέρειες.
- 3 Δώσε μια κατάλληλη απάντηση.
- 4 Εξήγησε πώς έγινε το ατύχημα.
- 5 Πες πότε και με ποιο μέσο θα γυρίσεις στη χώρα σου.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education



**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**1 March – 30 April 2010**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ ρια: υπάλληλος σιδηροδρομικού σταθμού**

Βρίσκεσαι στον σιδηροδρομικό σταθμό Αθηνών. Θέλεις να επισκεφτείς τη Θεσσαλονίκη.

- 1 Χαιρέτισε τον/την υπάλληλο και πες πού θέλεις να πας.
- 2 Πες τι ώρα θα ήθελες να φύγεις.
- 3 Ζήτησε ένα εισιτήριο: (  $\longrightarrow$  ;  $\longleftarrow$  ; )
- 4 Ρώτησε την τιμή.
- 5 Κάνε **μια** ερώτηση σχετικά με το ταξίδι (πλατφόρμα; ώρα άφιξης;)

## B

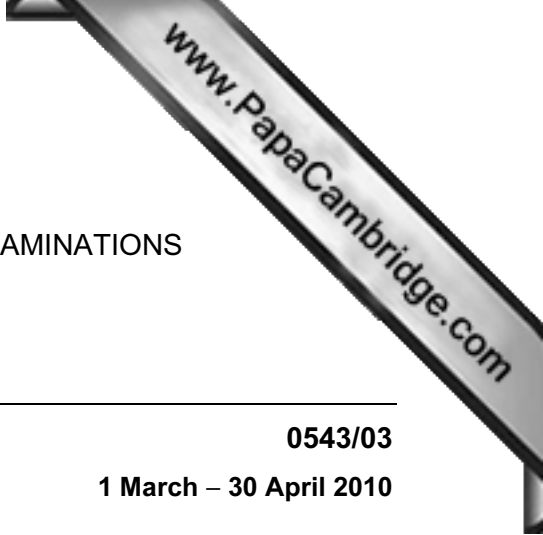
**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ τρια: ο φίλος/η φίλη σου στην Κρήτη**

Φθάνεις στην Ελλάδα για να επισκεφτείς έναν φίλο/μια φίλη σου στην Κρήτη. Κανόνισες να πας εκεί με το καράβι, αλλά καθυστέρησες και όταν φτάνεις στο λιμάνι το πλοίο έχει ήδη φύγει. Αργότερα τηλεφωνείς στον φίλο/στη φίλη σου για να εξηγήσεις την κατάσταση.

- 1 Χαιρέτισε τον φίλο/τη φίλη σου και πες ότι ακόμη βρίσκεσαι στην Αθήνα.
- 2 Ζήτησε συγνώμη από τον φίλο/τη φίλη σου και μετά εξήγησε τι έγινε.
- 3 Πες πότε έφτασες στην Ελλάδα και δώσε **δύο** λεπτομέρειες για το ταξίδι σου (άνετο; άσχημο; καθυστέρηση;)
- 4 Άκουσε τον φίλο/τη φίλη σου και δώσε μια κατάλληλη απάντηση.
- 5 Πρότεινε μια δραστηριότητα για την επόμενη μέρα.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education



**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**1 March – 30 April 2010**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ ρια: ο φίλος/η φίλη σου**

Ετοιμάζεσαι να βγεις για ψώνια, αλλά ξαφνικά χτυπάει το τηλέφωνο. Είναι ένας φίλος/μια φίλη σου, που έχει ελεύθερο απόγευμα, και σε παίρνει τηλέφωνο.

- 1 Χαιρέτισε τον φίλο/τη φίλη σου και πες ότι θα πας μια βόλτα στα μαγαζιά.
- 2 Ανάφερε τι ακριβώς θέλεις να αγοράσεις. (Δώσε **δύο** λεπτομέρειες.)
- 3 Πες ότι είναι καλή ιδέα και ανάφερε ποια ώρα θέλεις να συναντηθείτε.
- 4 Πες πού θέλεις να συναντήσεις τον φίλο/τη φίλη σου.
- 5 Ρώτησε τον φίλο/τη φίλη σου αν θέλει να πάτε κάπου (σινεμά; φαγητό;)

**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ ρια: διευθυντής/ διευθύντρια κολεγίου γλωσσών**

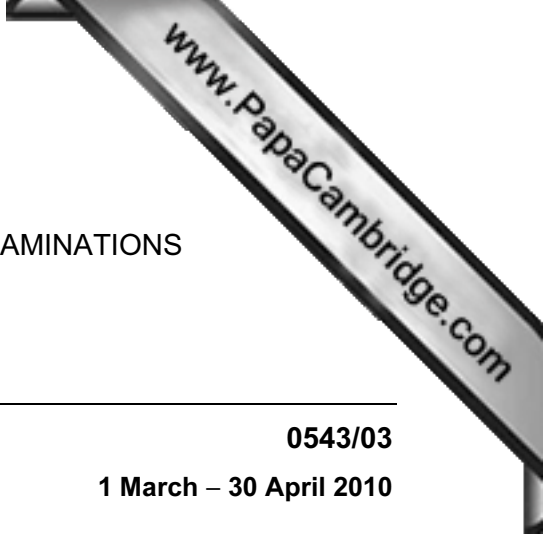
Θέλεις να πάρεις μέρος σε μια σειρά μαθημάτων για τα Ελληνικά σε ένα κολέγιο γλωσσών στην Ελλάδα. Τηλεφωνείς στο κολέγιο.

- 1 Πες ποιος είσαι και για ποιον λόγο τηλεφωνείς.
- 2 Δώσε την ηλικία σου και κατόπιν εξήγησε από πότε άρχισες να μαθαίνεις Ελληνικά.
- 3 Πες πότε θέλεις να αρχίσεις τα μαθήματα και για πόσες εβδομάδες.
- 4 Άκουσε τον διευθυντή/τη διευθύντρια και μετά απάντησε κατάλληλα.
- 5 Κάνε μια ερώτηση για τα βιβλία ή για το πρόγραμμα των μαθημάτων.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education



**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**1 March – 30 April 2010**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

\* 2 5 1 3 6 6 9 2 5 4 \*

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ ρια: ο φίλος/η φίλη σου**

Ετοιμάζεσαι να βγεις για ψώνια, αλλά ξαφνικά χτυπάει το τηλέφωνο. Είναι ένας φίλος/μια φίλη σου, που έχει ελεύθερο απόγευμα, και σε παίρνει τηλέφωνο.

- 1 Χαιρέτισε τον φίλο/τη φίλη σου και πες ότι θα πας μια βόλτα στα μαγαζιά.
- 2 Ανάφερε τι ακριβώς θέλεις να αγοράσεις. (Δώσε **δύο** λεπτομέρειες.)
- 3 Πες ότι είναι καλή ιδέα και ανάφερε ποια ώρα θέλεις να συναντηθείτε.
- 4 Πες πού θέλεις να συναντήσεις τον φίλο/τη φίλη σου.
- 5 Ρώτησε τον φίλο/τη φίλη σου αν θέλει να πάτε κάπου (σινεμά; φαγητό;)

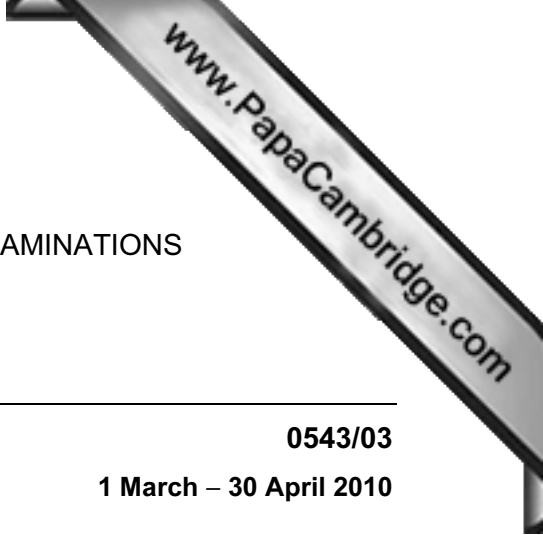
**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ ρια: γιατρός σε ένα νοσοκομείο**

Κάνεις διακοπές στην Ελλάδα, αλλά σου συνέβη ένα μικρό ατύχημα. Δεν νιώθεις καλά και πηγαίνεις στο νοσοκομείο.

- 1 Χαιρέτισε τον/τη γιατρό και εξήγησε το πρόβλημά σου. Πες ότι είσαι σε διακοπές.
- 2 Περιέγραψε πώς νιώθεις. Δώσε **δύο** λεπτομέρειες.
- 3 Δώσε μια κατάλληλη απάντηση.
- 4 Εξήγησε πώς έγινε το ατύχημα.
- 5 Πες πότε και με ποιο μέσο θα γυρίσεις στη χώρα σου.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education



**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**1 March – 30 April 2010**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

\* 2 3 1 3 6 6 9 2 5 4 \*

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ ρια: ο φίλος/η φίλη σου**

Ετοιμάζεσαι να βγεις για ψώνια, αλλά ξαφνικά χτυπάει το τηλέφωνο. Είναι ένας φίλος/μια φίλη σου, που έχει ελεύθερο απόγευμα, και σε παίρνει τηλέφωνο.

- 1 Χαιρέτισε τον φίλο/τη φίλη σου και πες ότι θα πας μια βόλτα στα μαγαζιά.
- 2 Ανάφερε τι ακριβώς θέλεις να αγοράσεις. (Δώσε **δύο** λεπτομέρειες.)
- 3 Πες ότι είναι καλή ιδέα και ανάφερε ποια ώρα θέλεις να συναντηθείτε.
- 4 Πες πού θέλεις να συναντήσεις τον φίλο/τη φίλη σου.
- 5 Ρώτησε τον φίλο/τη φίλη σου αν θέλει να πάτε κάπου (σινεμά; φαγητό;)

## B

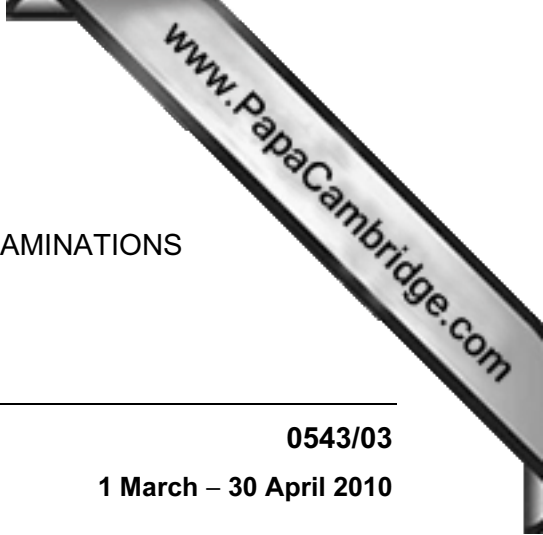
**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ τρια: ο φίλος/η φίλη σου στην Κρήτη**

Φθάνεις στην Ελλάδα για να επισκεφτείς έναν φίλο/μια φίλη σου στην Κρήτη. Κανόνισες να πας εκεί με το καράβι, αλλά καθυστέρησες και όταν φτάνεις στο λιμάνι το πλοίο έχει ήδη φύγει. Αργότερα τηλεφωνείς στον φίλο/στη φίλη σου για να εξηγήσεις την κατάσταση.

- 1 Χαιρέτισε τον φίλο/τη φίλη σου και πες ότι ακόμη βρίσκεσαι στην Αθήνα.
- 2 Ζήτησε συγνώμη από τον φίλο/τη φίλη σου και μετά εξήγησε τι έγινε.
- 3 Πες πότε έφτασες στην Ελλάδα και δώσε **δύο** λεπτομέρειες για το ταξίδι σου (άνετο; άσχημο; καθυστέρηση;)
- 4 Άκουσε τον φίλο/τη φίλη σου και δώσε μια κατάλληλη απάντηση.
- 5 Πρότεινε μια δραστηριότητα για την επόμενη μέρα.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education



**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**1 March – 30 April 2010**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

\* 2 3 1 3 6 6 9 2 5 4 \*

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ ρια: πωλητής/πωλήτρια**

Βρίσκεσαι σε διακοπές στην Ελλάδα. Κάνεις ψώνια σε μια λαϊκή αγορά.

- 1 Χαιρέτισε τον πωλητή/την πωλήτρια και ζήτησε **δύο** διαφορετικά είδη φρούτων.
- 2 Δώσε την ποσότητα που θέλεις από το κάθε είδος.
- 3 Πες «Όχι, ευχαριστώ». Ρώτησε τον πωλητή/την πωλήτρια αν ξέρει πού μπορείς να αγοράσεις μερικά ψάρια.
- 4 Ευχαρίστησε τον πωλητή/την πωλήτρια και ρώτησε πόσο κάνουν τα ψώνια σου.
- 5 Πρόσφερε τα χρήματα και μετά ζήτησε μια σακούλα για τα ψώνια σου.

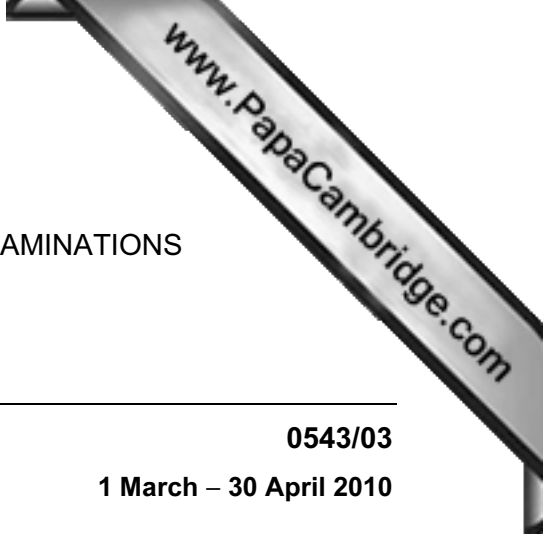
**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ ρια: διευθυντής/ διευθύντρια κολεγίου γλωσσών**

Θέλεις να πάρεις μέρος σε μια σειρά μαθημάτων για τα Ελληνικά σε ένα κολέγιο γλωσσών στην Ελλάδα. Τηλεφωνείς στο κολέγιο.

- 1 Πες ποιος είσαι και για ποιον λόγο τηλεφωνείς.
- 2 Δώσε την ηλικία σου και κατόπιν εξήγησε από πότε άρχισες να μαθαίνεις Ελληνικά.
- 3 Πες πότε θέλεις να αρχίσεις τα μαθήματα και για πόσες εβδομάδες.
- 4 Άκουσε τον διευθυντή/τη διευθύντρια και μετά απάντησε κατάλληλα.
- 5 Κάνε μια ερώτηση για τα βιβλία ή για το πρόγραμμα των μαθημάτων.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education



**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**1 March – 30 April 2010**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ ρια: πωλητής/πωλήτρια**

Βρίσκεσαι σε διακοπές στην Ελλάδα. Κάνεις ψώνια σε μια λαϊκή αγορά.

- 1 Χαιρέτισε τον πωλητή/την πωλήτρια και ζήτησε **δύο** διαφορετικά είδη φρούτων.
- 2 Δώσε την ποσότητα που θέλεις από το κάθε είδος.
- 3 Πες «Όχι, ευχαριστώ». Ρώτησε τον πωλητή/την πωλήτρια αν ξέρει πού μπορείς να αγοράσεις μερικά ψάρια.
- 4 Ευχαρίστησε τον πωλητή/την πωλήτρια και ρώτησε πόσο κάνουν τα ψώνια σου.
- 5 Πρόσφερε τα χρήματα και μετά ζήτησε μια σακούλα για τα ψώνια σου.

**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ ρια: γιατρός σε ένα νοσοκομείο**

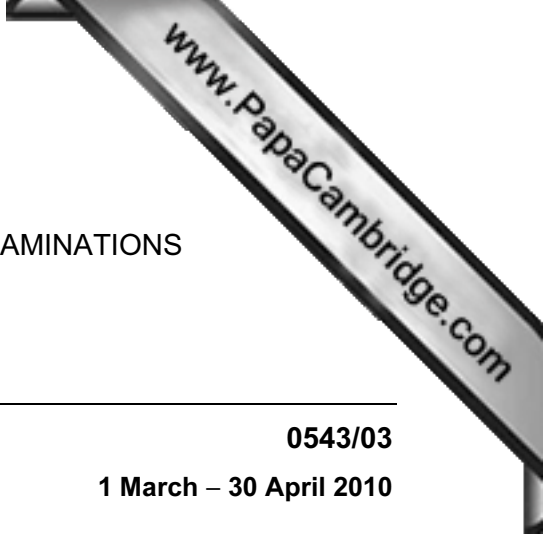
Κάνεις διακοπές στην Ελλάδα, αλλά σου συνέβη ένα μικρό ατύχημα. Δεν νιώθεις καλά και πηγαίνεις στο νοσοκομείο.

- 1 Χαιρέτισε τον/τη γιατρό και εξήγησε το πρόβλημά σου. Πες ότι είσαι σε διακοπές.
- 2 Περιέγραψε πώς νιώθεις. Δώσε **δύο** λεπτομέρειες.
- 3 Δώσε μια κατάλληλη απάντηση.
- 4 Εξήγησε πώς έγινε το ατύχημα.
- 5 Πες πότε και με ποιο μέσο θα γυρίσεις στη χώρα σου.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education



**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**1 March – 30 April 2010**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

\* 2 3 1 3 6 6 9 2 5 4 \*

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ ρια: πωλητής/πωλήτρια**

Βρίσκεσαι σε διακοπές στην Ελλάδα. Κάνεις ψώνια σε μια λαϊκή αγορά.

- 1 Χαιρέτισε τον πωλητή/την πωλήτρια και ζήτησε **δύο** διαφορετικά είδη φρούτων.
- 2 Δώσε την ποσότητα που θέλεις από το κάθε είδος.
- 3 Πες «Όχι, ευχαριστώ». Ρώτησε τον πωλητή/την πωλήτρια αν ξέρει πού μπορείς να αγοράσεις μερικά ψάρια.
- 4 Ευχαρίστησε τον πωλητή/την πωλήτρια και ρώτησε πόσο κάνουν τα ψώνια σου.
- 5 Πρόσφερε τα χρήματα και μετά ζήτησε μια σακούλα για τα ψώνια σου.

**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ τρια: ο φίλος/η φίλη σου στην Κρήτη**

Φθάνεις στην Ελλάδα για να επισκεφτείς έναν φίλο/μια φίλη σου στην Κρήτη. Κανόνισες να πας εκεί με το καράβι, αλλά καθυστέρησες και όταν φτάνεις στο λιμάνι το πλοίο έχει ήδη φύγει. Αργότερα τηλεφωνείς στον φίλο/στη φίλη σου για να εξηγήσεις την κατάσταση.

- 1 Χαιρέτισε τον φίλο/τη φίλη σου και πες ότι ακόμη βρίσκεσαι στην Αθήνα.
- 2 Ζήτησε συγνώμη από τον φίλο/τη φίλη σου και μετά εξήγησε τι έγινε.
- 3 Πες πότε έφτασες στην Ελλάδα και δώσε **δύο** λεπτομέρειες για το ταξίδι σου (άνετο; άσχημο; καθυστέρηση;)
- 4 Άκουσε τον φίλο/τη φίλη σου και δώσε μια κατάλληλη απάντηση.
- 5 Πρότεινε μια δραστηριότητα για την επόμενη μέρα.