
GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

May/June 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ο Έλληνας φίλος/η Ελληνίδα φίλη σου

Κάνεις επίσκεψη στο σχολείο του φίλου/της φίλης σου στην Ελλάδα και θέλεις να δεις τις αίθουσες. Μιλάς με τον φίλο/τη φίλη σου.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον φίλο/τη φίλη σου **και**
(ii) πες τι θέλεις.
- 2 Άκουσε τον φίλο/τη φίλη σου και διάλεξε τι προτιμάς να δεις πρώτα.
- 3 Απάντησε λέγοντας το σπορ που σου αρέσει.
- 4 Απάντησε λέγοντας το μάθημα που βρίσκεις εύκολο.
- 5 (i) Ευχαρίστησε τον φίλο/τη φίλη σου **και**
(ii) κάνε **μία** ερώτηση (διάλειμμα; μαθήματα;).

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ένας/μία υπάλληλος στο αεροδρόμιο

Είσαι στο αεροδρόμιο στη Θεσσαλονίκη με την οικογένειά σου. Θέλεις να ταξιδέψεις στην Αθήνα αλλά δεν γίνονται καθόλου πτήσεις. Μιλάς με τον/την υπάλληλο στο αεροδρόμιο.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον/την υπάλληλο **και**
(ii) εξήγησε τι θέλεις.
- 2 Άκουσε τον υπάλληλο και απάντησε στην ερώτηση.
- 3 (i) Αντίδρασε με ευχαρίστηση **και**
(ii) πες τι αποσκευές έχετε.
- 4 Δώσε το είδος του δωματίου που θέλεις στο ξενοδοχείο **και** ποια γεύματα θα πάρετε.
- 5 Κάνε **μία** ερώτηση (ταξί; απόσταση;).

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

May/June 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **2** printed pages.



Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ο Έλληνας φίλος/η Ελληνίδα φίλη σου

Κάνεις επίσκεψη στο σχολείο του φίλου/της φίλης σου στην Ελλάδα και θέλεις να δεις τις αίθουσες. Μιλάς με τον φίλο/τη φίλη σου.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον φίλο/τη φίλη σου **και**
(ii) πες τι θέλεις.
- 2 Άκουσε τον φίλο/τη φίλη σου και διάλεξε τι προτιμάς να δεις πρώτα.
- 3 Απάντησε λέγοντας το σπορ που σου αρέσει.
- 4 Απάντησε λέγοντας το μάθημα που βρίσκεις εύκολο.
- 5 (i) Ευχαρίστησε τον φίλο/τη φίλη σου **και**
(ii) κάνε **μία** ερώτηση (διάλειμμα; μαθήματα;).

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ο σερβιτόρος/η σερβιτόρα

Είσαι σε ένα εστιατόριο στην Ελλάδα με φίλους για φαγητό και ζητάς ένα τραπέζι. Μιλάς με το σερβιτόρο/τη σερβιτόρα.

- 1 (i) Χαιρέτησε το σερβιτόρο/τη σερβιτόρα **και**
(ii) πες τι θέλεις.
- 2 Άκουσε το σερβιτόρο/τη σερβιτόρα και απάντησε στην ερώτηση.
- 3 Απάντησε λέγοντας πού θέλετε να καθίσετε **και** τι θα πιείτε.
- 4 (i) Αντίδρασε με ευχαρίστηση **και**
(ii) πες τι θέλεις να πάρεις.
- 5 Κάνε **μία** ερώτηση (γλυκά; τουαλέτα;).

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

May/June 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ο Έλληνας φίλος/η Ελληνίδα φίλη σου

Κάνεις επίσκεψη στο σχολείο του φίλου/της φίλης σου στην Ελλάδα και θέλεις να δεις τις αίθουσες. Μιλάς με τον φίλο/τη φίλη σου.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον φίλο/τη φίλη σου **και**
(ii) πες τι θέλεις.
- 2 Άκουσε τον φίλο/τη φίλη σου και διάλεξε τι προτιμάς να δεις πρώτα.
- 3 Απάντησε λέγοντας το σπορ που σου αρέσει.
- 4 Απάντησε λέγοντας το μάθημα που βρίσκεις εύκολο.
- 5 (i) Ευχαρίστησε τον φίλο/τη φίλη σου **και**
(ii) κάνε **μία** ερώτηση (διάλειμμα; μαθήματα;).

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ένας άντρας/μία γυναίκα στο δρόμο

Είσαι στην Πάτρα και θέλεις να επισκεφτείς το μουσείο, αλλά δεν ξέρεις πού είναι. Μιλάς με έναν άντρα/μία γυναίκα στον δρόμο.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον άντρα/τη γυναίκα **και**
(ii) εξήγησε το πρόβλημα.
- 2 Άκουσε τον άντρα/τη γυναίκα και απάντησε στην ερώτηση.
- 3 (i) Αντίδρασε με ευχαρίστηση **και**
(ii) πες από πού είσαι.
- 4 Απάντησε αναφέροντας πότε ήρθες **και** πού μένεις.
- 5 Κάνε **μία** ερώτηση (χάρτη; δώρα;).

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

May/June 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.



Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ο Έλληνας φίλος/η Ελληνίδα φίλη σου

Έχεις γενέθλια σύντομα και θέλεις μια τσάντα. Μιλάς με τον Έλληνα φίλο/την Ελληνίδα φίλη σου.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον φίλο/τη φίλη σου **και**
(ii) πες τι θέλεις.
- 2 Άκουσε τον φίλο/τη φίλη σου και διάλεξε την τσάντα που θέλεις.
- 3 Άκουσε τον φίλο/τη φίλη σου και απάντησε αναφέροντας το χρώμα που σου αρέσει.
- 4 Απάντησε αναφέροντας το μέρος που θέλεις να συναντηθείτε.
- 5 (i) Ευχαρίστησε τον φίλο/τη φίλη σου **και**
(ii) κάνε **μία** ερώτηση (ώρα; κουζίνα;).

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ένας/μία υπάλληλος στο αεροδρόμιο

Είσαι στο αεροδρόμιο στη Θεσσαλονίκη με την οικογένειά σου. Θέλεις να ταξιδέψεις στην Αθήνα αλλά δεν γίνονται καθόλου πτήσεις. Μιλάς με τον/την υπάλληλο στο αεροδρόμιο.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον/την υπάλληλο **και**
(ii) εξήγησε τι θέλεις.
- 2 Άκουσε τον υπάλληλο και απάντησε στην ερώτηση.
- 3 (i) Αντίδρασε με ευχαρίστηση **και**
(ii) πες τι αποσκευές έχετε.
- 4 Δώσε το είδος του δωματίου που θέλεις στο ξενοδοχείο **και** ποια γεύματα θα πάρετε.
- 5 Κάνε **μία** ερώτηση (ταξί; απόσταση;).

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

May/June 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.



Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ο Έλληνας φίλος/η Ελληνίδα φίλη σου

Έχεις γενέθλια σύντομα και θέλεις μια τσάντα. Μιλάς με τον Έλληνα φίλο/την Ελληνίδα φίλη σου.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον φίλο/τη φίλη σου **και**
(ii) πες τι θέλεις.
- 2 Άκουσε τον φίλο/τη φίλη σου και διάλεξε την τσάντα που θέλεις.
- 3 Άκουσε τον φίλο/τη φίλη σου και απάντησε αναφέροντας το χρώμα που σου αρέσει.
- 4 Απάντησε αναφέροντας το μέρος που θέλεις να συναντηθείτε.
- 5 (i) Ευχαρίστησε τον φίλο/τη φίλη σου **και**
(ii) κάνε **μία** ερώτηση (ώρα; κουζίνα;).

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ο σερβιτόρος/η σερβιτόρα

Είσαι σε ένα εστιατόριο στην Ελλάδα με φίλους για φαγητό και ζητάς ένα τραπέζι. Μιλάς με το σερβιτόρο/τη σερβιτόρα.

- 1 (i) Χαιρέτησε το σερβιτόρο/τη σερβιτόρα **και**
(ii) πες τι θέλεις.
- 2 Άκουσε το σερβιτόρο/τη σερβιτόρα και απάντησε στην ερώτηση.
- 3 Απάντησε λέγοντας πού θέλετε να καθίσετε **και** τι θα πιείτε.
- 4 (i) Αντίδρασε με ευχαρίστηση **και**
(ii) πες τι θέλεις να πάρεις.
- 5 Κάνε **μία** ερώτηση (γλυκά; τουαλέτα;).

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

May/June 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.



Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ο Έλληνας φίλος/η Ελληνίδα φίλη σου

Έχεις γενέθλια σύντομα και θέλεις μια τσάντα. Μιλάς με τον Έλληνα φίλο/την Ελληνίδα φίλη σου.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον φίλο/τη φίλη σου **και**
(ii) πες τι θέλεις.
- 2 Άκουσε τον φίλο/τη φίλη σου και διάλεξε την τσάντα που θέλεις.
- 3 Άκουσε τον φίλο/τη φίλη σου και απάντησε αναφέροντας το χρώμα που σου αρέσει.
- 4 Απάντησε αναφέροντας το μέρος που θέλεις να συναντηθείτε.
- 5 (i) Ευχαρίστησε τον φίλο/τη φίλη σου **και**
(ii) κάνε **μία** ερώτηση (ώρα; κουζίνα;).

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ένας άντρας/μια γυναίκα στο δρόμο

Είσαι στην Πάτρα και θέλεις να επισκεφτείς το μουσείο, αλλά δεν ξέρεις πού είναι. Μιλάς με έναν άντρα/μια γυναίκα στον δρόμο.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον άντρα/τη γυναίκα **και**
(ii) εξήγησε το πρόβλημα.
- 2 Άκουσε τον άντρα/τη γυναίκα και απάντησε στην ερώτηση.
- 3 (i) Αντίδρασε με ευχαρίστηση **και**
(ii) πες από πού είσαι.
- 4 Απάντησε αναφέροντας πότε ήρθες **και** πού μένεις.
- 5 Κάνε **μία** ερώτηση (χάρτη; δώρα;).

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

May/June 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ο Έλληνας φίλος/η Ελληνίδα φίλη σου

Βρίσκεσαι στην Ελλάδα και θέλεις να κάνεις γυμναστική. Μιλάς με τον Έλληνα φίλο/την Ελληνίδα φίλη σου στο τηλέφωνο.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον φίλο/τη φίλη σου **και**
(ii) πες τι θέλεις.
- 2 Άκουσε τον φίλο/τη φίλη σου και διάλεξε το μέρος που προτιμάς.
- 3 Απάντησε αναφέροντας την ώρα που θέλεις να συναντηθείτε.
- 4 (i) Ευχαρίστησε τον φίλο/τη φίλη σου **και**
(ii) κάνε **μία** ερώτηση (τιμή; ρούχα;).
- 5 Απάντησε αναφέροντας πού μπορείτε να πάτε μετά.

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ένας/μία υπάλληλος στο αεροδρόμιο

Είσαι στο αεροδρόμιο στη Θεσσαλονίκη με την οικογένειά σου. Θέλεις να ταξιδέψεις στην Αθήνα αλλά δεν γίνονται καθόλου πτήσεις. Μιλάς με τον/την υπάλληλο στο αεροδρόμιο.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον/την υπάλληλο **και**
(ii) εξήγησε τι θέλεις.
- 2 Άκουσε τον υπάλληλο και απάντησε στην ερώτηση.
- 3 (i) Αντίδρασε με ευχαρίστηση **και**
(ii) πες τι αποσκευές έχετε.
- 4 Δώσε το είδος του δωματίου που θέλεις στο ξενοδοχείο **και** ποια γεύματα θα πάρετε.
- 5 Κάνε **μία** ερώτηση (ταξί; απόσταση;).

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

May/June 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ο Έλληνας φίλος/η Ελληνίδα φίλη σου

Βρίσκεσαι στην Ελλάδα και θέλεις να κάνεις γυμναστική. Μιλάς με τον Έλληνα φίλο/την Ελληνίδα φίλη σου στο τηλέφωνο.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον φίλο/τη φίλη σου **και**
(ii) πες τι θέλεις.
- 2 Άκουσε τον φίλο/τη φίλη σου και διάλεξε το μέρος που προτιμάς.
- 3 Απάντησε αναφέροντας την ώρα που θέλεις να συναντηθείτε.
- 4 (i) Ευχαρίστησε τον φίλο/τη φίλη σου **και**
(ii) κάνε **μία** ερώτηση (τιμή; ρούχα;).
- 5 Απάντησε αναφέροντας πού μπορείτε να πάτε μετά.

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ο σερβιτόρος/η σερβιτόρα

Είσαι σε ένα εστιατόριο στην Ελλάδα με φίλους για φαγητό και ζητάς ένα τραπέζι. Μιλάς με το σερβιτόρο/τη σερβιτόρα.

- 1 (i) Χαιρέτησε το σερβιτόρο/τη σερβιτόρα **και**
(ii) πες τι θέλεις.
- 2 Άκουσε το σερβιτόρο/τη σερβιτόρα και απάντησε στην ερώτηση.
- 3 Απάντησε λέγοντας πού θέλετε να καθίσετε **και** τι θα πιείτε.
- 4 (i) Αντίδρασε με ευχαρίστηση **και**
(ii) πες τι θέλεις να πάρεις.
- 5 Κάνε **μία** ερώτηση (γλυκά; τουαλέτα;).

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



GREEK

0543/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

May/June 2019

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.



Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ο Έλληνας φίλος/η Ελληνίδα φίλη σου

Βρίσκεσαι στην Ελλάδα και θέλεις να κάνεις γυμναστική. Μιλάς με τον Έλληνα φίλο/την Ελληνίδα φίλη σου στο τηλέφωνο.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον φίλο/τη φίλη σου **και**
(ii) πες τι θέλεις.
- 2 Άκουσε τον φίλο/τη φίλη σου και διάλεξε το μέρος που προτιμάς.
- 3 Απάντησε αναφέροντας την ώρα που θέλεις να συναντηθείτε.
- 4 (i) Ευχαρίστησε τον φίλο/τη φίλη σου **και**
(ii) κάνε **μία** ερώτηση (τιμή; ρούχα;).
- 5 Απάντησε αναφέροντας πού μπορείτε να πάτε μετά.

Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου
Εξεταστής/ρια: ένας άντρας/μία γυναίκα στο δρόμο

Είσαι στην Πάτρα και θέλεις να επισκεφτείς το μουσείο, αλλά δεν ξέρεις πού είναι. Μιλάς με έναν άντρα/μία γυναίκα στον δρόμο.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον άντρα/τη γυναίκα **και**
(ii) εξήγησε το πρόβλημα.
- 2 Άκουσε τον άντρα/τη γυναίκα και απάντησε στην ερώτηση.
- 3 (i) Αντίδρασε με ευχαρίστηση **και**
(ii) πες από πού είσαι.
- 4 Απάντησε αναφέροντας πότε ήρθες **και** πού μένεις.
- 5 Κάνε **μία** ερώτηση (χάρτη; δώρα;).

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.