



# Cambridge IGCSE™

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**May/June 2021**

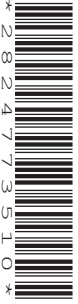
**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has **2** pages.



**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: ο/η υπάλληλος σε ένα κατάστημα ρούχων**

Βρίσκεσαι στην Ελλάδα και θέλεις να κάνεις περίπατο στο βουνό. Κάνει πολύ κρύο και θέλεις να αγοράσεις ένα κασκόλ. Μιλάς με έναν/μια υπάλληλο στο κατάστημα ρούχων.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον/την υπάλληλο **και**  
(ii) πες τι θέλεις.
- 2 Άκουσε τον/την υπάλληλο και διάλεξε αυτό που προτιμάς.
- 3 Απάντησε λέγοντας το χρώμα που θέλεις.
- 4 Απάντησε αναφέροντας πότε σκέφτεσαι να κάνεις βόλτα.
- 5 (i) Ευχαρίστησε τον/την υπάλληλο **και**  
(ii) κάνε **μία** ερώτηση (γάντια; τιμή;).

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: ο/η υπάλληλος στο εμπορικό κέντρο**

Είσαι σε ένα εμπορικό κέντρο στην Ελλάδα και ανακαλύπτεις ότι σου λείπει μια τσάντα με τα ψώνια σου. Μιλάς με έναν/μια υπάλληλο στο κέντρο.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον/την υπάλληλο **και**  
(ii) εξήγησε το πρόβλημα.
- 2 Άκουσε τον/την υπάλληλο και απάντησε στην ερώτηση.
- 3 Πες πώς είναι η τσάντα και τι έχει μέσα.
- 4 (i) Αντίδρασε με ευχαρίστηση **και**  
(ii) πες τη γνώμη σου για το εμπορικό κέντρο.
- 5 Κάνε **μία** ερώτηση (ώρα; οδηγίες;).

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge IGCSE™

---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**May/June 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## **INSTRUCTIONS**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages.

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: ο/η υπάλληλος σε ένα κατάστημα ρούχων**

Βρίσκεσαι στην Ελλάδα και θέλεις να κάνεις περίπατο στο βουνό. Κάνει πολύ κρύο και θέλεις να αγοράσεις ένα κασκόλ. Μιλάς με έναν/μια υπάλληλο στο κατάστημα ρούχων.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον/την υπάλληλο **και**  
(ii) πες τι θέλεις.
- 2 Άκουσε τον/την υπάλληλο και διάλεξε αυτό που προτιμάς.
- 3 Απάντησε λέγοντας το χρώμα που θέλεις.
- 4 Απάντησε αναφέροντας πότε σκέφτεσαι να κάνεις βόλτα.
- 5 (i) Ευχαρίστησε τον/την υπάλληλο **και**  
(ii) κάνε **μία** ερώτηση (γάντια; τιμή;).

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: ένας/μια υπάλληλος στο τουριστικό γραφείο**

Είσαι στη Θεσσαλονίκη για διακοπές και θέλεις να δεις τα ενδιαφέροντα αξιοθέατα στην πόλη. Μιλάς με έναν/μια υπάλληλο στο γραφείο.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον/την υπάλληλο **και**  
(ii) εξήγησε την κατάσταση.
- 2 Άκουσε τον/την υπάλληλο και απάντησε στην ερώτηση.
- 3 Απάντησε λέγοντας πού μένεις στην πόλη και τι σε ενδιαφέρει.
- 4 (i) Αντίδρασε με ευχαρίστηση **και**  
(ii) πες τη γνώμη σου για την ελληνική κουζίνα.
- 5 Κάνε **μία** ερώτηση (τράπεζα; ταξί;).

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge IGCSE™

---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**May/June 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## **INSTRUCTIONS**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages.

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: ο/η υπάλληλος σε ένα κατάστημα ρούχων**

Βρίσκεσαι στην Ελλάδα και θέλεις να κάνεις περίπατο στο βουνό. Κάνει πολύ κρύο και θέλεις να αγοράσεις ένα κασκόλ. Μιλάς με έναν/μια υπάλληλο στο κατάστημα ρούχων.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον/την υπάλληλο **και**  
(ii) πες τι θέλεις.
- 2 Άκουσε τον/την υπάλληλο και διάλεξε αυτό που προτιμάς.
- 3 Απάντησε λέγοντας το χρώμα που θέλεις.
- 4 Απάντησε αναφέροντας πότε σκέφτεσαι να κάνεις βόλτα.
- 5 (i) Ευχαρίστησε τον/την υπάλληλο **και**  
(ii) κάνε **μία** ερώτηση (γάντια; τιμή;).

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: ο/η υπάλληλος του ξενοδοχείου**

Μένετε σε ένα ξενοδοχείο στην Ελλάδα με την οικογένειά σου και δε σας αρέσει το δωμάτιό σας. Μιλάς με τον/την υπάλληλο στο ξενοδοχείο.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον/την υπάλληλο **και**  
(ii) εξήγησε την κατάσταση.
- 2 Απάντησε αναφέροντας ποιο ακριβώς είναι το πρόβλημα και τι μπορεί να κάνει το ξενοδοχείο για την οικογένειά σου.
- 3 (i) Αντίδρασε με ευχαρίστηση **και**  
(ii) πες τη γνώμη σου για την περιοχή.
- 4 Άκουσε τον/την υπάλληλο και απάντησε στην ερώτηση.
- 5 Κάνε **μία** ερώτηση (εστιατόριο; παραλία;).

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge IGCSE™

---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**May/June 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## **INSTRUCTIONS**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages.

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: ο/η υπάλληλος στο γραφείο ενοικίασης ποδηλάτων**

Είσαι σε διακοπές στην Ελλάδα με τους Έλληνες φίλους σου. Θέλετε να νοικιάσετε ποδήλατα. Μιλάς με έναν/μια υπάλληλο στο γραφείο ενοικίασης ποδηλάτων.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον/την υπάλληλο **και**  
(ii) πες τι θέλεις.
- 2 Άκουσε τον/την υπάλληλο και διάλεξε το ποδήλατο που προτιμάς.
- 3 Απάντησε λέγοντας πόσα ποδήλατα χρειάζεστε.
- 4 Απάντησε αναφέροντας πού σκέφτεσαι να πάτε για ποδηλασία.
- 5 (i) Ευχαρίστησε τον/την υπάλληλο **και**  
(ii) κάνε **μία** ερώτηση (χάρτης; κράνος;).

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: ο/η υπάλληλος στο εμπορικό κέντρο**

Είσαι σε ένα εμπορικό κέντρο στην Ελλάδα και ανακαλύπτεις ότι σου λείπει μια τσάντα με τα ψώνια σου. Μιλάς με έναν/μια υπάλληλο στο κέντρο.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον/την υπάλληλο **και**  
(ii) εξήγησε το πρόβλημα.
- 2 Άκουσε τον/την υπάλληλο και απάντησε στην ερώτηση.
- 3 Πες πώς είναι η τσάντα και τι έχει μέσα.
- 4 (i) Αντίδρασε με ευχαρίστηση **και**  
(ii) πες τη γνώμη σου για το εμπορικό κέντρο.
- 5 Κάνε **μία** ερώτηση (ώρα; οδηγίες;).

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.





# Cambridge IGCSE™

---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**May/June 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## **INSTRUCTIONS**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages.

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: ο/η υπάλληλος στο γραφείο ενοικίασης ποδηλάτων**

Είσαι σε διακοπές στην Ελλάδα με τους Έλληνες φίλους σου. Θέλετε να νοικιάσετε ποδήλατα. Μιλάς με έναν/μια υπάλληλο στο γραφείο ενοικίασης ποδηλάτων.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον/την υπάλληλο **και**  
(ii) πες τι θέλεις.
- 2 Άκουσε τον/την υπάλληλο και διάλεξε το ποδήλατο που προτιμάς.
- 3 Απάντησε λέγοντας πόσα ποδήλατα χρειάζεστε.
- 4 Απάντησε αναφέροντας πού σκέφτεσαι να πάτε για ποδηλασία.
- 5 (i) Ευχαρίστησε τον/την υπάλληλο **και**  
(ii) κάνε **μία** ερώτηση (χάρτης; κράνος;).

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: ένας/μια υπάλληλος στο τουριστικό γραφείο**

Είσαι στη Θεσσαλονίκη για διακοπές και θέλεις να δεις τα ενδιαφέροντα αξιοθέατα στην πόλη. Μιλάς με έναν/μια υπάλληλο στο γραφείο.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον/την υπάλληλο **και**  
(ii) εξήγησε την κατάσταση.
- 2 Άκουσε τον/την υπάλληλο και απάντησε στην ερώτηση.
- 3 Απάντησε λέγοντας πού μένεις στην πόλη και τι σε ενδιαφέρει.
- 4 (i) Αντίδρασε με ευχαρίστηση **και**  
(ii) πες τη γνώμη σου για την ελληνική κουζίνα.
- 5 Κάνε **μία** ερώτηση (τράπεζα; ταξί;).

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge IGCSE™

---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**May/June 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## **INSTRUCTIONS**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages.

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: ο/η υπάλληλος στο γραφείο ενοικίασης ποδηλάτων**

Είσαι σε διακοπές στην Ελλάδα με τους Έλληνες φίλους σου. Θέλετε να νοικιάσετε ποδήλατα. Μιλάς με έναν/μια υπάλληλο στο γραφείο ενοικίασης ποδηλάτων.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον/την υπάλληλο **και**  
(ii) πες τι θέλεις.
- 2 Άκουσε τον/την υπάλληλο και διάλεξε το ποδήλατο που προτιμάς.
- 3 Απάντησε λέγοντας πόσα ποδήλατα χρειάζεστε.
- 4 Απάντησε αναφέροντας πού σκέφτεσαι να πάτε για ποδηλασία.
- 5 (i) Ευχαρίστησε τον/την υπάλληλο **και**  
(ii) κάνε **μία** ερώτηση (χάρτης; κράνος;).

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: ο/η υπάλληλος του ξενοδοχείου**

Μένετε σε ένα ξενοδοχείο στην Ελλάδα με την οικογένειά σου και δε σας αρέσει το δωμάτιό σας. Μιλάς με τον/την υπάλληλο στο ξενοδοχείο.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον/την υπάλληλο **και**  
(ii) εξήγησε την κατάσταση.
- 2 Απάντησε αναφέροντας ποιο ακριβώς είναι το πρόβλημα και τι μπορεί να κάνει το ξενοδοχείο για την οικογένειά σου.
- 3 (i) Αντίδρασε με ευχαρίστηση **και**  
(ii) πες τη γνώμη σου για την περιοχή.
- 4 Άκουσε τον/την υπάλληλο και απάντησε στην ερώτηση.
- 5 Κάνε **μία** ερώτηση (εστιατόριο; παραλία;).

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge IGCSE™

---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**May/June 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## **INSTRUCTIONS**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages.

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: ο Έλληνας φίλος/η Ελληνίδα φίλη σου**

Ο Έλληνας φίλος/Η Ελληνίδα φίλη σου έχει γενέθλια και θέλεις να κάνετε κάτι για να τα γιορτάσετε. Μιλάς μαζί του/της στο τηλέφωνο.

- 1 (i) Χαιρέτησε το φίλο/τη φίλη σου **και**  
(ii) πες τι θέλεις.
- 2 Άκουσε το φίλο/τη φίλη σου και διάλεξε πού προτιμάς να φάτε.
- 3 Απάντησε λέγοντας την ώρα που θέλεις να φάτε.
- 4 Απάντησε λέγοντας πού θέλεις να πάτε μετά.
- 5 (i) Ευχαρίστησε το φίλο/τη φίλη σου **και**  
(ii) κάνε **μία** ερώτηση (δώρο; τούρτα;).

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: ο/η υπάλληλος στο εμπορικό κέντρο**

Είσαι σε ένα εμπορικό κέντρο στην Ελλάδα και ανακαλύπτεις ότι σου λείπει μια τσάντα με τα ψώνια σου. Μιλάς με έναν/μια υπάλληλο στο κέντρο.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον/την υπάλληλο **και**  
(ii) εξήγησε το πρόβλημα.
- 2 Άκουσε τον/την υπάλληλο και απάντησε στην ερώτηση.
- 3 Πες πώς είναι η τσάντα και τι έχει μέσα.
- 4 (i) Αντίδρασε με ευχαρίστηση **και**  
(ii) πες τη γνώμη σου για το εμπορικό κέντρο.
- 5 Κάνε **μία** ερώτηση (ώρα; οδηγίες;).

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge IGCSE™

---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**May/June 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## **INSTRUCTIONS**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages.

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: ο Έλληνας φίλος/η Ελληνίδα φίλη σου**

Ο Έλληνας φίλος/Η Ελληνίδα φίλη σου έχει γενέθλια και θέλεις να κάνετε κάτι για να τα γιορτάσετε. Μιλάς μαζί του/της στο τηλέφωνο.

- 1 (i) Χαιρέτησε το φίλο/τη φίλη σου **και**  
(ii) πες τι θέλεις.
- 2 Άκουσε το φίλο/τη φίλη σου και διάλεξε πού προτιμάς να φάτε.
- 3 Απάντησε λέγοντας την ώρα που θέλεις να φάτε.
- 4 Απάντησε λέγοντας πού θέλεις να πάτε μετά.
- 5 (i) Ευχαρίστησε το φίλο/τη φίλη σου **και**  
(ii) κάνε **μία** ερώτηση (δώρο; τούρτα;).

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: ένας/μία υπάλληλος στο τουριστικό γραφείο**

Είσαι στη Θεσσαλονίκη για διακοπές και θέλεις να δεις τα ενδιαφέροντα αξιοθέατα στην πόλη. Μιλάς με έναν/μία υπάλληλο στο γραφείο.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον/την υπάλληλο **και**  
(ii) εξήγησε την κατάσταση.
- 2 Άκουσε τον/την υπάλληλο και απάντησε στην ερώτηση.
- 3 Απάντησε λέγοντας πού μένεις στην πόλη και τι σε ενδιαφέρει.
- 4 (i) Αντίδρασε με ευχαρίστηση **και**  
(ii) πες τη γνώμη σου για την ελληνική κουζίνα.
- 5 Κάνε **μία** ερώτηση (τράπεζα; ταξί;).

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.





# Cambridge IGCSE™

---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**May/June 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## **INSTRUCTIONS**

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages.

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: ο Έλληνας φίλος/η Ελληνίδα φίλη σου**

Ο Έλληνας φίλος/Η Ελληνίδα φίλη σου έχει γενέθλια και θέλεις να κάνετε κάτι για να τα γιορτάσετε. Μιλάς μαζί του/της στο τηλέφωνο.

- 1 (i) Χαιρέτησε το φίλο/τη φίλη σου **και**  
(ii) πες τι θέλεις.
- 2 Άκουσε το φίλο/τη φίλη σου και διάλεξε πού προτιμάς να φάτε.
- 3 Απάντησε λέγοντας την ώρα που θέλεις να φάτε.
- 4 Απάντησε λέγοντας πού θέλεις να πάτε μετά.
- 5 (i) Ευχαρίστησε το φίλο/τη φίλη σου **και**  
(ii) κάνε **μία** ερώτηση (δώρο; τούρτα;).

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: ο/η υπάλληλος του ξενοδοχείου**

Μένετε σε ένα ξενοδοχείο στην Ελλάδα με την οικογένειά σου και δε σας αρέσει το δωμάτιό σας. Μιλάς με τον/την υπάλληλο στο ξενοδοχείο.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον/την υπάλληλο **και**  
(ii) εξήγησε την κατάσταση.
- 2 Απάντησε αναφέροντας ποιο ακριβώς είναι το πρόβλημα και τι μπορεί να κάνει το ξενοδοχείο για την οικογένειά σου.
- 3 (i) Αντίδρασε με ευχαρίστηση **και**  
(ii) πες τη γνώμη σου για την περιοχή.
- 4 Άκουσε τον/την υπάλληλο και απάντησε στην ερώτηση.
- 5 Κάνε **μία** ερώτηση (εστιατόριο; παραλία;).

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.