

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE JAPANESE

0507/03

Paper 3 Continuous Writing

May/June 2015

1 hour 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Write a composition based on **one** of the topics overleaf.
You should write between 600 and 800 characters.
You should pay attention to punctuation, spelling and handwriting.

All questions in this paper carry equal marks.

受験生への諸注意

提出物全てに、センター番号・受験番号・氏名を記入しなさい。
黒または濃い青色のペンで書くこと。
ホッチキス（ステープラー）やペーパークリップ、のり、および修正ペンなどの使用禁止。
バーコードの上には何も書かないこと。

この表紙の裏ページ（2ページ目）に記載された論題から一つを選択し、それについて論じなさい。
字数は600～800字とします。
誤字や脱字のないよう、また句読点が正確であるように注意し、ていねいに手書きすること。

全質問の配点は同じです。

This document consists of 4 printed pages.



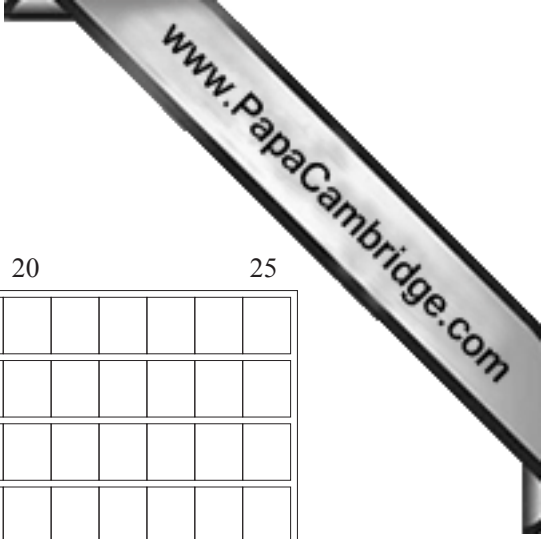
0350150231

以下の1～9の題の中から好きなものを一つ選んで、その番号を解答用紙に明記し、600字程度の文章を書きなさい。

- 1 「その知らせを聞きながら、私は自分の耳を疑った。まさか、自分にそんな幸運が訪れるとは思ってもいなかった」。(この続きを書きなさい)。
- 2 「投票権年齢の18歳引き下げ」について、自分の意見を述べなさい。その際、読者を説得する為に根拠を明確にし、例を挙げながら論点を説明しなさい。
- 3 あなたにとって「真の教育」とは何を意味しますか。具体的な例をあげてわかりやすく書きなさい。
- 4 「オンラインゲーム依存症」の原因や、その問題の解決策について考察しなさい。
- 5 「学校でのエコ活動」を実現するために、一人一人がどんな事ができるか、またそれを推進するにはどうすれば良いか、具体的な提案を交えて意見を述べなさい。
- 6 「一念発起」という四字熟語を文中のどこかで使用して文章を書きなさい。
- 7 「竹を割ったような性格」という表現について思うことを書きなさい。
- 8 「職業教育を学校教育に取り入れるべきだ」という考え方について、まず肯定か否定かを述べ、その理由を説明し、具体的な例をあげながら論理的に自分の意見を述べなさい。
- 9 下の絵を見て、物語を自由に書きなさい。どのような視点から書いてもよいです。



選択 [No. _____]



	5	10	15	20	25	
						5
						10
						15
						(400)
						20
						(600)
						25

5

10

15

20

30

(800)

35

40

45

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.