



# Cambridge IGCSE™

**JAPANESE**

**0519/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**October/November 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document has **2** pages.



## A

せん せい = みせの ひと  
せいと = あなた

あなたは 駅の みせで おべんとうが 買いたい です。 みせの 人と 話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。 そして  
(ii) 何が 買いたいか 言ってください。
- 2 どちらの おべんとうが いいか えらんでください。
- 3 飲みものについて こたえてください。
- 4 どの サイズか 言ってください。
- 5 (i) おれいを 言ってください。 そして  
(ii) おべんとうについて 一つ しつもんしてください。  
(e.g. ねだん、レシート)

## B

せん せい = にほん の とも だちの お母さん  
せいと = あなた

あなたは 日本 りょうりが ならいたい です。 日本 の とも だちの お母さんと 話しています。

- 1 (i) あいさつしてください。 そして  
(ii) 何が したいか 言ってください。
- 2 しつもんこに こたえてください。
- 3 どうして 作りたいか 二つ せつめいしてください。
- 4 お母さんが 言ったことを 聞いて どう 思いましたか。 (二つ 言ってください。)
- 5 その りょうりについて 聞いてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge IGCSE™

---

**JAPANESE**

**0519/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**October/November 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages.

## A

せんせい = みせのひと  
せいと = あなた

あなたは 駅の みせで おべんとうが 買いたい です。 みせの 人と 話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。 そして  
(ii) 何が 買いたいか 言ってください。
- 2 どちらの おべんとうが いいか えらんでください。
- 3 飲みものについて こたえてください。
- 4 どの サイズか 言ってください。
- 5 (i) おれいを 言ってください。 そして  
(ii) おべんとうについて 一つ しつもんしてください。  
(e.g. ねだん、レシート)

## B

せんせい = しんぶん  
せいと = あなた

あなたは 日本に りゅうがくしています。 しんぶん  
学校について しつもんしています。

- 1 (i) あいさつしてください。 そして  
(ii) 何について 話すか 言ってください。
- 2 あなたの 学校について 二つ せつめいしてください。
- 3 しつもんこたえてください。
- 4 この 学校に 来たとき どう 思いましたか。(二つ 言ってください。)
- 5 この 学校の クラブについて 聞いてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge IGCSE™

---

**JAPANESE**

**0519/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**October/November 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages.

## A

先生 = みせの ひと  
せいと = あなた

あなたは 駅の みせで おべんとうが 買いたい です。 みせの 人と 話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。 そして  
(ii) 何が 買いたいか 言ってください。
- 2 どちらの おべんとうが いいか えらんでください。
- 3 飲みものについて こたえてください。
- 4 どの サイズか 言ってください。
- 5 (i) おれいを 言ってください。 そして  
(ii) おべんとうについて 一つ しつもんしてください。  
(e.g. ねだん、レシート)

## B

先生 = 友だち  
せいと = あなた

あなたは たんじょうびに カメラを もらいました。 その 新しい カメラは もんだいが あります。 友だちと 話しています。

- 1 (i) あいさつしてください。 そして  
(ii) カメラについて せつめいしてください。
- 2 カメラの もんだいについて せつめいしてください。(二つ 言ってください。)
- 3 しつもんこたえてください。
- 4 カメラや について 聞いてください。
- 5 友だちが 言ったことを 聞いて どう 思いましたか。(二つ 言ってください。)

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge IGCSE™

---

**JAPANESE**

**0519/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**October/November 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages.

## A

先生 = りょうがいしゃのひと  
せいと = あなた

あなたは九州をりょうがしたいです。りょうがいしゃのひとと話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。そして  
(ii) どこに行くかこたえてください。
- 2 どのくらいりょうがしたいかこたえてください。
- 3 どちらのぼしよがいいかえらんでください。
- 4 何が見たいかこたえてください。
- 5 (i) おれいを言ってください。そして  
(ii) 九州について一つしつもんしてください。  
(e.g. 食べ物、おんせん)

## B

先生 = 日本の友だちのお母さん  
せいと = あなた

あなたは日本りょうりがならいたいです。日本の友だちのお母さんと話しています。

- 1 (i) あいさつしてください。そして  
(ii) 何がしたいか言ってください。
- 2 しつもんこたえてください。
- 3 どうして作りたか二つせつめいしてください。
- 4 お母さんが言ったことを聞いてどう思いましたか。(二つ言ってください。)
- 5 そのりょうりについて聞いてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.





# Cambridge IGCSE™

---

**JAPANESE**

**0519/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**October/November 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages.

## A

先生 = りょうがいしゃのひと  
せいと = あなた

あなたは九州を りょうがしたい です。 りょうがいしゃのひとと話を してください。

- 1 (i) あいさつしてください。そして  
(ii) どこに 行くか こたえてください。
- 2 どのぐらい りょうが したいか こたえてください。
- 3 どちらの ぼしよが いいか えらんでください。
- 4 何が 見たいか こたえてください。
- 5 (i) おれいを 言ってください。そして  
(ii) 九州について 一つ しつもんしてください。  
(e.g. 食べ物、おんせん)

## B

先生 = 新聞クラブのせいと  
せいと = あなた

あなたは日本に りゅうがくしています。新聞クラブのせいとがあなたの学校について しつもんしています。

- 1 (i) あいさつしてください。そして  
(ii) 何について 話すか 言ってください。
- 2 あなたの学校について 二つ せつめいしてください。
- 3 しつもんを こたえてください。
- 4 この学校に 来たとき どう 思いましたか。(二つ 言ってください。)
- 5 この学校のクラブについて 聞いてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge IGCSE™

---

**JAPANESE**

**0519/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**October/November 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages.

2

A

先生 = りょうがいしゃのひと  
せいと = あなた

あなたは九州を りょうがしたい ですか。 りょうがいしゃのひとと 話して  
ください。

- 1 (i) あいさつしてください。そして  
(ii) どこに 行くか こたえてください。
- 2 どのぐらい りょうが したいか こたえてください。
- 3 どちらの ぼしよが いいか えらんでください。
- 4 何が 見たいか こたえてください。
- 5 (i) おれいを 言ってください。そして  
(ii) 九州について 一つ しつもんしてください。  
(e.g. 食べ物、おんせん)

B

先生 = ともだち  
せいと = あなた

あなたは たんじょうびに カメラを もらいました。 その 新しい カメラは  
もんだいがあります。 友だちと 話しています。

- 1 (i) あいさつしてください。そして  
(ii) カメラについて せつめいしてください。
- 2 カメラの もんだいについて せつめいしてください。(二つ 言ってください。)
- 3 しつもんを こたえてください。
- 4 カメラや について 聞いてください。
- 5 友だちが 言ったことを 聞いて どう 思いましたか。(二つ 言ってください。)

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge IGCSE™

---

**JAPANESE**

**0519/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**October/November 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages.

## 2

## A

先生 = コンサートホールの人  
せいと = あなた

あなたは来週のコンサートのきっぷが買いたいです。コンサートホールの人と話してください。

- 1 (i) あいさつしてください。そして  
(ii) 何がしたいか言ってください。
- 2 どちらのコンサートがいいかえらんでください。
- 3 何曜日がいいかこたえてください。
- 4 何人かこたえてください。
- 5 (i) おれいを言ってください。そして  
(ii) コンサートについて一つしつもんしてください。  
(e.g. ねだん、時間)

## B

先生 = 日本の友だちのお母さん  
せいと = あなた

あなたは日本りょうりがならいたいです。日本の友だちのお母さんと話しています。

- 1 (i) あいさつしてください。そして  
(ii) 何がしたいか言ってください。
- 2 しつもんこたえてください。
- 3 どうして作りたいか二つせつめいしてください。
- 4 お母さんが言ったことを聞いてどう思いましたか。(二つ言ってください。)
- 5 そのりょうりについて聞いてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge IGCSE™

---

**JAPANESE**

**0519/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**October/November 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages.

2

A

先生 = コンサートホールの人  
せいと = あなた

あなたは 来週の コンサートの きっぷが 買いたいです。 コンサートホールの  
人と 話してください。

- (i) あいさつしてください。 そして  
(ii) 何が したいか 言ってください。
- どちらの コンサートが いいか えらんでください。
- 何曜日が いいか こたえてください。
- 何人か こたえてください。
- (i) おれいを 言ってください。 そして  
(ii) コンサートについて 一つ しつもんしてください。  
(e.g. ねだん、時間)

B

先生 = 新聞クラブの せいと  
せいと = あなた

あなたは 日本に りゅうがくしています。 新聞クラブの せいとが あなたの  
学校について しつもんしています。

- (i) あいさつしてください。 そして  
(ii) 何について 話すか 言ってください。
- あなたの 学校について 二つ せつめいしてください。
- しつもんこたえてください。
- この 学校に 来たとき どう 思いましたか。(二つ 言ってください。)
- この 学校の クラブについて 聞いてください。

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.





# Cambridge IGCSE™

---

**JAPANESE**

**0519/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**October/November 2021**

**Approximately 15 minutes**

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
- The important thing is to convey the message.
- You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.
- Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document has **2** pages.

2

A

先生 = コンサートホールの人  
せいと = あなた

あなたは来週のコンサートのきっぷが買いたいです。コンサートホールの人と話してください。

- (i) あいさつしてください。そして  
(ii) 何がしたいか言ってください。
- どちらのコンサートがいいかえらんでください。
- 何曜日がいいかこたえてください。
- 何人かこたえてください。
- (i) おれいを言ってください。そして  
(ii) コンサートについて一つしつもんしてください。  
(e.g. ねだん、時間)

B

先生 = 友だち  
せいと = あなた

あなたはたんじょうびにカメラをもらいました。その新しいカメラはもんだいがあります。友だちと話しています。

- (i) あいさつしてください。そして  
(ii) カメラについてせつめいしてください。
- カメラのもんだいについてせつめいしてください。(二つ言ってください。)
- しつもんこたえてください。
- カメラやについて聞いてください。
- 友だちが言ったことを聞いてどう思いましたか。(二つ言ってください。)

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.