

CANDIDATE
NAME

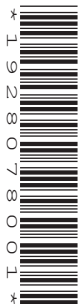
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



KAZAKH AS A SECOND LANGUAGE

0532/02

Paper 2 Listening

May/June 2019

Approx. 35–45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **5** printed pages and **3** blank pages.

1–тапсырма, 1–6 сұрақтар

1–6 сұрақтарға жауап беру үшін қысқа сұхбаттарды тыңдайсыз. Әр сұраққа қысқаша жауап беріңіз. Жауабыңызды берілген бос орынға жазыңыз.

Әр сұхбатты екі рет тыңдайсыз.

1 Әсел қашан Астанаға барды?

.....[1]

2 Бағдаршамнан кейін ол қонақ үйге қалай барады?

.....[1]

3 Оған қанша хат келді?

.....[1]

4 Әсем неге Саулемен кездесе алмады?

.....[1]

5 Бала мектепте не үйренді?

.....[1]

6 Бала сабақта қандай ән айтты?

.....[1]

[Барлығы: 6]

2–тапсырма, 7–сұрақ

Қазір Математика және Математикалық модельдеу институтының бас ғылыми қызметкері Айгүл Айтқожаның сұхбатын тыңдайсыз. Берілген сөйлемдердегі бос орындарды қажетті сөздермен толтырыңыз. Қазір сөйлемдерді қарап шығыңыз.

Сұхбатты екі рет тыңдайсыз.



Жастарға ғалыммен айналасу үшін екі-ақ қасиет керек. Ол

..... мен жігер. Ғылымның кез келген саласы осы

екі қасиетті жақсы көреді. Бірінші қызығушылық танытып, екінші соны сақтау үшін

..... танытуыңыз керек.

[1]

[1]

Қай заман болсын, алдымен өз елімізде дайындалуымыз керек.

Математикада әлемдік деңгейде ғылыммен айналысып жүрген жастардың көбісі

шетелде жүр. Сол, талантты жастардан үйренеріміз көп.

[1]

Шетелге оқуға барарда, не қалап тұрғаныңды, не жетпейтінін түсіну керек. Сонда ғана қойған, тез орындалады.

[1]

Ғылымда жоқ. Сол себепті қазақстандық,

шетелдік деп бөлу кей тұста қажет емес. Себебі ғылым адамзат

..... үшін қызмет етуі тиіс.

[1]

[1]

Мысалы, Еуропалық Ядролық мекемесі өз ғылыми

орталығын құрды. Мұндай орталықтар Қазақстанда жоқ болғандықтан, біздің ел жақсы деп айта алмаймыз.

[1]

Кей пікірлер бойынша, математикамен айналысу үшін қағаз бен қалам

жеткілікті. Бұл ойдың да жаны бар, себебі интернет мүмкіншіліктерді одан әрі

..... . Бірақ біздің елде жағдай жасалмады деп айтуға

болмайды.

[1]

[Барлығы: 8]

3–тапсырма, 8–13 сұрақтар.

Қасқыр туралы мәтінді тыңдап, берілген сөйлемдердің қайсысы дұрыс, қайсысы қате екенін төменде берілген шаршыларда белгілеңіз.

Мәтінді екі рет тыңдайсыз.

	Дұрыс	Қате
8 Қасқыр әрбір жерде өмір сүреді.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Қасқырдың қасиеттері басқа хайуандарға ұқсайды.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Ақ қасқырлар адамдарға көрінуі де сирек.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 «Көксерек» фильмі - қасқырдың мейіріммен ұстауға көнетіндігінің дәлелі.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Қасқыр үш-төрт отбасына ие болады.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Қасқыр бостандықты жақсы көреді.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Барлығы: 6]

4–тапсырма, 14–22 сұрақтар

Біраздан кейін Қазақ тіліндегі көк сөзінің мағынасы туралы әңгімені тыңдайсыз. Қазір тапсырманың сұрақтарына назар аударыңыз.

Әңгімені екі рет тыңдайсыз.

14 Баланың балалық шағы кімнің қасында өтті?

.....[1]

15 Ауылға кім келді?

.....[1]

16 Неге екі балаға бір бірімен сөйлесу қиын болды?

.....[1]

17 Атасы інісіне кімді ертіп алып кел деді?

.....[1]

18 Атасы өз келбетінде нені ерекше мақтан тұтатын?

.....[1]

19 Екеуі әжесінің қасына келгенде ол не істеп отырды?

.....[1]

20 Әжесі жас кезінде қайда жұмыс істеді?

.....[1]

21 Қазақтардың ұғымы бойынша төмендегілердің мағынасын түсіндіріп беріңіз.

(i) Көк шөп -

.....[1]

(ii) Жасыл доп -

.....[1]

22 «Ақ сүт» сөзін қазақтар немен байланыстырды?

.....[1]

[Барлығы: 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.