



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE KOREAN

0521/11

Paper 1 Reading

May/June 2021

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Korean**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

준수사항

- 모든 문제에 **한국어**로 답하십시오.
- 검은색이나 진한 파란색 펜으로 쓰십시오. 수정 가능한 펜이나 수정액을 **사용하지 마십시오**.
- 수험자 성명, 시험 센터 번호와 수험자 번호를 이 페이지 위쪽 해당란에 써 주십시오.
- 각 문항 해당 답안란에 답을 쓰십시오.
- 바코드에는 절대 아무것도 **쓰지 마십시오**.
- 사전은 **사용할 수 없습니다**.

유의사항

- 총 50 점이 주어집니다.
- 각 문항당 점수는 각 문항 또는 소문항 끝의 괄호 [] 안에 주어져 있습니다.
- 첨부 시험지에 읽기 시험 문제 관련 지문이 있습니다.

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.



첨부 시험지에 있는 Text A 를 읽고 다음 질문에 답하십시오. 답안의 내용에 따라 20 점까지 주어지며, 언어 구사력이나 정확성에 따라 5 점이 더해집니다.

1 (a) 3번째 줄에서 ‘아버지가 눈을 뜰 수 있다’는 무슨 뜻입니까? 7–14번째 줄에서 찾아 쓰십시오.

.....
..... [1]

(b) 글쓴이는 심청전이 아이가 효도의 의미를 어떻게 ‘잘못 이해’(8번째 줄)하게 한다고 생각합니까? 1–14번째 줄의 내용을 참고하여 쓰십시오.

.....
..... [2]

(c) 12번째 줄에서 ‘뉴스 기사로 접한다면’의 의미를 11–14번째 줄의 내용을 참고하여 쓰십시오.

.....
..... [1]

(d) 15번째 줄에서 ‘무언가를 해야 효도하는 것’에서 ‘무언가’의 예를 15–20번째 줄에서 두 가지 찾아 쓰십시오.

.....
..... [2]

(e) 21번째 줄에서 ‘내가 힘든 상황에서는 잠시 효도하지 않아도 되나?’는 질문에 글쓴이는 어떤 대답을 했습니까? 글쓴이가 내린 결론과 그 이유 세 가지를 15–40번째 줄의 내용을 참고하여 쓰십시오.

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(f) 39번째 줄의 ‘푸념’의 예가 될 수 있는 것 두 가지를 33–40번째 줄에서 찾아 쓰십시오.

.....

.....

.....

.....

..... [2]

(g) 46–47번째 줄에서 글쓴이가 ‘친구에게 진심으로 욕을 한 바가지 해주었다’고 한 것은 친구의 어떤 행동 때문입니까? 33–49번째 줄의 내용을 참고하여 다섯 가지를 자신의 말로 쓰십시오.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [5]

(h) 53–54번째 줄의 ‘심청이 이야기에서 건질 것이 있다면, 쓰러진 심청이의 아버지를 반면교사로 삼아야 할 부분이다’에서 나타난 심청이 이야기에 대한 글쓴이의 태도와 그 이유를 자신의 말로 쓰십시오.

.....

.....

.....

..... [3]

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.