

Centre Number	Candidate Number	Name
---------------	------------------	------

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**PORTUGUESE**

**0540/02**

Paper 2 Reading and Directed Writing

May/June 2006

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions in **Section 1** and **Section 2**.

You may also attempt **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

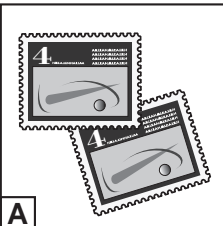
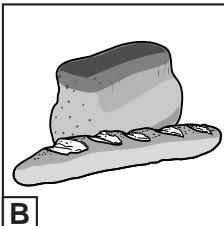
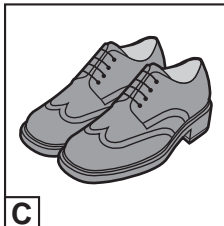
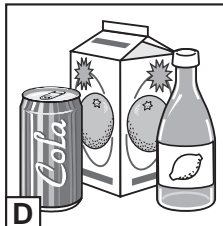
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Sub-Total	
Section 3	
Total	

## Exercício 1 : Perguntas 1 – 5

Responda às perguntas marcando com o sinal de certo  o quadrado apropriado.

1 O que há nos Correios?

A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

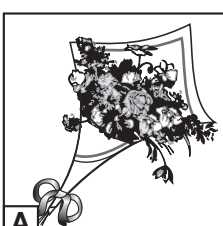
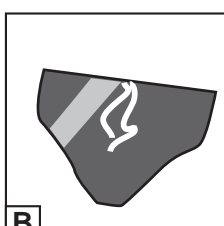
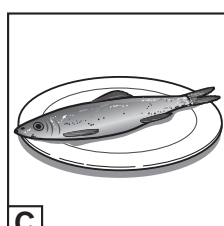
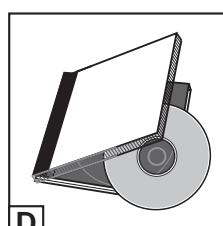
2 Precisa de comprar pão. Onde vai?

A	<input type="checkbox"/>	Padaria
B	<input type="checkbox"/>	Discoteca
C	<input type="checkbox"/>	Biblioteca
D	<input type="checkbox"/>	Lavandaria

[1]

3 O que é que pode comprar aqui?

## Material de Informática

A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

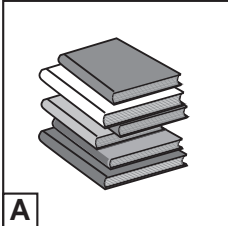
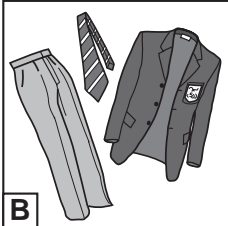
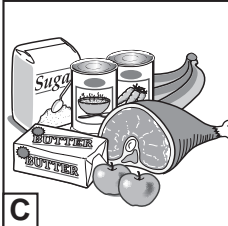
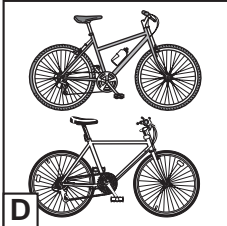
4 O seu carro está avariado. Tem de ir:

- |   |  |            |
|---|--|------------|
| A |  | ao castelo |
| B |  | à oficina  |
| C |  | à livraria |
| D |  | à praia    |

[1]

5 O que pode comprar?

O seu uniforme aqui é mais barato.

A					
B		A	B	C	D
C					
D					

[1]

[Total: 5]

**Exercício 2: Perguntas 6 – 10**

Aqui está uma lista de disciplinas/matérias na sua escola:

- A Biologia
- B Geografia
- C Arte
- D Informática**
- E História
- F Português

Escolha a disciplina/matéria que corresponde à afirmação certa.

**Ponha a letra correspondente**

- |    |                                |                          |     |
|----|--------------------------------|--------------------------|-----|
| 6  | Eu estudo línguas.             | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 7  | Eu aprendo a usar computadores | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 8  | Eu estudo o corpo humano.      | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 9  | Eu gosto de pintar.            | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 10 | Eu estudo rios e montanhas.    | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total: 5]

**Exercício 3: Perguntas 11 – 15**

Leia o anúncio.

## 2ª GALA MISS ANGOLA 2006

SETEMBRO / FÓRUM LISBOA

### QUERES SER A MISS ANGOLA EM PORTUGAL 2006?

Esta é a tua grande oportunidade. Podes viajar por todo o mundo e ajudar em vários projectos.

Condições:

Estudante universitária

Idade – 18 aos 25 anos

Altura mínima – 1.65 m

**INSCREVE-TE JÁ AQUI ... OU ATRAVÉS DO JORNAL SEMANÁRIO ÁFRICA**

Responda às perguntas marcando com o sinal de certo  o quadrado apropriado:

	Verdadeiro	Falso	
11 Tem lugar em Julho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
12 O concurso é em Angola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
13 Quem ganhar pode passear por muitos países.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
14 Tem de estudar na universidade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
15 Não pode ter mais do que 1.65m.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]

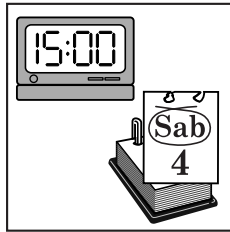
[Total: 5]

**Exercício 4 – Pergunta 16**

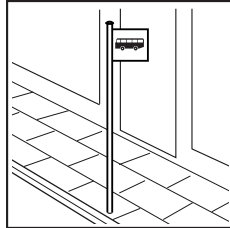
Escreva em **não mais de 40 palavras**, um cartão ao seu amigo/à sua amiga para combinar uma ida ao cinema.

Indique:

- o dia de semana e a hora



- onde encontrar



- tipo de filme que vão ver



[Total: 5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Exercício 1 : Perguntas 17 – 23**

Leia o artigo. Responda às perguntas **em português**.

## Lixo Electrónico? Não, obrigada.

Os aparelhos electrónicos que já não usamos são um perigo para o meio ambiente.

Todos nós gostamos de comprar o último modelo de telemóveis e computadores: são mais pequeninos, modernos e têm mais funções. Mas...o que fazer com os antigos?

O governo está preocupado porque o lixo electrónico que é produzido no nosso país vai aumentando e encontrou uma solução: os consumidores pagam uma pequena taxa – incluída no preço – para ajudar a pagar a reciclagem. Há pontos de recolha de lixo electrónico – nas lojas que vendem esses produtos e nos Pontos Verdes.

Hoje em dia a reciclagem é essencial para o nosso ambiente. Usar produtos reciclados ajuda a diminuir o consumo de energia, cria menos CO<sub>2</sub> e reduz o efeito da estufa. Além disso, cria-se emprego porque há falta de pessoal para recolher e classificar os materiais.

**17** Qual é o perigo para o meio ambiente?

..... [1]

**18** Indique **duas** razões porque gostamos de ter aparelhos mais modernos.

**(a)** ..... [1]

**(b)** ..... [1]

**19** Qual é a preocupação do governo?

..... [1]

**20** Como é que o governo resolveu esse problema?

..... [1]

**21** O que é que o governo faz com o dinheiro?

..... [1]



22 Para onde é que o consumidor pode levar o lixo electrónico? Dê **dois** exemplos.

- (a) ..... [1]
- (b) ..... [1]

23 Dê **dois** exemplos das vantagens da reciclagem.

- (a) ..... [1]
- (b) ..... [1]

[Total: 10]





**Exercício 1: Perguntas 25 – 34**

Leia o texto e marque com o sinal de certo  o quadrado apropriado.

**ESCOLA, DOCE CASA**

Magia nas histórias do Harry Potter, amizade na vida real. O resultado é parecido: muita animação, sem esquecer os deveres, que num colégio interno estão em primeiro lugar.

Os pais escolhem o internato na esperança de educarem crianças mais disciplinadas e estudiosas. Os filhos aceitam porque levam recordações e amizades para o resto da vida.

Nos internatos a manhã começa com tarefas. Ao primeiro toque, às 6 e 45, é tempo de tomar banho, vestir o uniforme e deixar os quartos em ordem. Também há trabalhos de grupo, como limpar os balneários.

Ao contrário do que acontece em casa, aqui há obrigações diárias e muito controlo. Ninguém desce para o pequeno-almoço sem os quartos serem revistos pelos monitores.

Num colégio interno nunca se está sozinho. O espírito de grupo faz parte das tarefas, dos estudos, do descanso e até do vestuário. Nas aulas, as regras são iguais às de qualquer escola. Só mudam os castigos: notas baixas são pagas com horas de estudo.

Noutros colégios há outros rituais como a passagem pelo “quarto dos telemóveis” onde se deixam todos esses aparelhos antes de irem para os quartos e também algumas tradições que os mais velhos impõem aos mais novos.

Mas lá porque as regras são mais apertadas, não quer dizer que não se tente “dar-lhe a volta”. Levar dois telemóveis parece uma ideia genial: um era entregue e outro ficava no bolso - para mais tarde. Só que nunca resulta. À noite o “prefeito” que dorme por perto, dá sempre pela luz vinda dos quartos onde se joga com o telefone. O resultado é uma semana sem o aparelho ou passar as horas da brincadeira na sala de estudo. Mesmo assim ninguém parece disposto a abandonar as malandrices.

No internato “somos uma família”. Não quer dizer que não se sinta a falta da família e da possibilidade de ver televisão sossegado, de jogar Playstation, de ouvir música, dos mimos dos namorados e das brincadeiras de rapazes, mas os jovens, tanto rapazes como raparigas, não trocavam esta vida de interno. “Não temos magia. Temos amizade que é muito parecido”.

25 Nos colégios internos há

A	
---	--

magia

B	
---	--

amizade

C	
---	--

obrigações

[1]

26 Os pais preferem os internatos porque

A	
---	--

não gostam da educação recebida noutras escolas

B	
---	--

preferem passar a responsabilidade da educação a outros

C	
---	--

querem que os seus filhos sejam mais responsáveis

[1]

27 Nos colégios, logo de manhã, os internos têm de

A	
---	--

arrumar os quartos

B	
---	--

tomar o pequeno-almoço

C	
---	--

fazer os deveres

[1]

28 Nos colégios internos, os alunos

A	
---	--

têm tanto trabalho doméstico como em casa

B	
---	--

têm mais trabalho doméstico do que teriam em casa

C	
---	--

não têm trabalho doméstico

[1]

29 Nestes colégios os trabalhos em grupo são

A	
---	--

raramente executados

B	
---	--

excluídos das tarefas

C	
---	--

uma característica dessas instituições

[1]

30 Os alunos que não têm boas notas perdem

**A**  todos dos seus direitos

**B**  horas de brincadeira

**C**  horas de sono

[1]

31 O uso de telemóveis

**A**  não é permitido

**B**  é permitido durante o dia

**C**  é só permitido à noite

[1]

32 Como há severidade nas regras, os alunos

**A**  cumprem-nas à risca

**B**  tentam arranjar modo de as contornar

**C**  não lhes ligam nenhuma atenção

[1]

33 A verificação do cumprimento das regras é

**A**  feita por pessoas encarregadas para esse fim

**B**  assumida individualmente

**C**  ignorada

[1]

34 Estes alunos internos sentem

**A**  muito a falta da liberdade que têm em casa

**B**  que estão em família

**C**  que não há ambiente familiar

[1]

[Total: 10]



**Exercício 2 : Perguntas 35 – 41**

Leia o artigo e responda às perguntas.

**TRABALHAR EM CASA**

Maria, minha mãe, andava sempre nervosa antes de trabalhar em casa. Ela temia a viagem de casa para o escritório, atravessando a cidade. Dizia que o tempo perdido no trânsito, era a pior altura do dia para ela.

Há uns meses atrás tudo isso mudou quando ela decidiu que ia trabalhar a partir de casa. Agora o escritório dela é no térreo e ela pode começar a trabalhar mais cedo que antes. Assim ela tem mais tempo para passar com a família e o horário é mais flexível.

No Brasil, o número de profissionais que controlam seus negócios a partir de casa cresce ano a ano. Contudo não é tão fácil como parece: precisa ser muito organizada e ter equipamento necessário como um computador robusto e um fax. Além disso tem de manejar o tempo muito bem. É muito fácil se distrair.

Quando minha mãe começou a trabalhar em casa, seu chefe quis que ela estivesse tão contatável como no escritório. Primeiro tínhamos uma segunda linha telefônica, mas meu irmão de 2 anos atendia o telefone dos clientes! Agora ela tem um celular.

Muitos acham que trabalhar em casa dá enorme prazer, mas às vezes sentem necessidade de sair, de ter o contato mais pessoal com quem se relacionam profissionalmente. Minha mãe não se importa de dirigir até o escritório para reuniões por que isso vai dar oportunidade de falar com seus colegas e clientes face a face. Ela vai no escritório duas ou três vezes por semana mas a viagem já não é tão difícil porque ela evita a hora de ponta.

Meu irmão e eu preferimos a nova rotina de trabalho de mamãe porque ela agora se irrita menos com a gente. Também muitas vezes podemos almoçar com ela quando voltamos da escola. Alguns dias ela nos pega da escola, de carro!



35 Para Maria, qual é a maior vantagem em trabalhar em casa?

..... [1]

36 Mencione outras **duas** vantagens dessa situação.

(a) ..... [1]

(b) ..... [1]

37 Em que sentido está a seguir essa tendência, no Brasil?

..... [1]

38 Dê **dois** exemplos do que precisa para ter sucesso no trabalho feito em casa.

(a) ..... [1]

(b) ..... [1]

39 Porque é aconselhável ter outro telefone?

..... [1]

40 Como é que Maria mantém contacto pessoal com as outras pessoas?

..... [1]

41 Que benefícios trouxe esse tipo de trabalho aos filhos de Maria? Dê **dois** exemplos.

(a) ..... [1]

(b) ..... [1]

[Total: 10]





