



2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a numa piscina**

Está em Portugal. Quer passar uma tarde na piscina. Fala ao telefone com o empregado / a empregada da piscina.

- 1 (i) Cumprimente o empregado / a empregada **e**  
(ii) diga o que quer fazer.
- 2 Ouça o empregado / a empregada e escolha o tipo de entrada que quer.
- 3 Diga quando quer visitar a piscina.
- 4 (i) Agradeça ao empregado / à empregada **e**  
(ii) faça **uma** pergunta sobre a piscina. (endereço? / horas?)
- 5 Diga como vai para a piscina.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira**

Está com o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira. Você está aprendendo a dançar e fala disso com ele / ela.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga **e**  
(ii) diga o que está aprendendo.
- 2 (O seu amigo / a sua amiga não gostaria de saber dançar).  
(i) Manifeste surpresa **e**  
(ii) dê a sua opinião sobre as vantagens de saber dançar.
- 3 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 4 Diga como é o professor / a professora de dança, dando **dois** detalhes.
- 5 Pergunte qual a atividade de que o seu amigo / a sua amiga gosta mais.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**May/June 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a numa piscina**

Está em Portugal. Quer passar uma tarde na piscina. Fala ao telefone com o empregado / a empregada da piscina.

- 1 (i) Cumprimente o empregado / a empregada **e**  
(ii) diga o que quer fazer.
- 2 Ouça o empregado / a empregada e escolha o tipo de entrada que quer.
- 3 Diga quando quer visitar a piscina.
- 4 (i) Agradeça ao empregado / à empregada **e**  
(ii) faça **uma** pergunta sobre a piscina. (endereço? / horas?)
- 5 Diga como vai para a piscina.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo cabo-verdiano / a sua amiga cabo-verdiana**

Está com o seu amigo cabo-verdiano / a sua amiga cabo-verdiana. Você preocupa-se com o meio ambiente e quer falar disso com ele / ela.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga **e**  
(ii) diga com o que se preocupa.
- 2 (O seu amigo / a sua amiga não acha interessante o meio ambiente).  
(i) Manifeste surpresa **e**  
(ii) dê a sua opinião sobre a importância de proteger o meio ambiente.
- 3 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 4 Diga o que podemos fazer para proteger o meio ambiente, dando **dois** detalhes.
- 5 Pergunte com o que o seu amigo / a sua amiga se preocupa.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**May/June 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a numa piscina**

Está em Portugal. Quer passar uma tarde na piscina. Fala ao telefone com o empregado / a empregada da piscina.

- 1 (i) Cumprimente o empregado / a empregada **e**  
(ii) diga o que quer fazer.
- 2 Ouça o empregado / a empregada e escolha o tipo de entrada que quer.
- 3 Diga quando quer visitar a piscina.
- 4 (i) Agradeça ao empregado / à empregada **e**  
(ii) faça **uma** pergunta sobre a piscina. (endereço? / horas?)
- 5 Diga como vai para a piscina.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo português / a sua amiga portuguesa**

Vai para a casa do seu amigo português / da sua amiga portuguesa. Ele / ela tem muitas tarefas domésticas por fazer. Você quer ajudá-lo/la e fala disso com ele / ela.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga **e**  
(ii) diga o que quer fazer.
- 2 (O seu amigo / a sua amiga não gosta de ajudar com as tarefas domésticas).  
(i) Manifeste surpresa **e**  
(ii) dê a sua opinião sobre a importância de ajudar em casa.
- 3 Diga o que costuma fazer para ajudar em casa, dando **dois** detalhes.
- 4 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 5 Pergunte sobre o que faz o seu amigo / a sua amiga para ajudar em casa.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**May/June 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a numa estação ferroviária / de caminho de ferro**

Está em Moçambique. Quer comprar um bilhete de trem / comboio para Maputo. Fala ao telefone com o empregado / a empregada da estação.

- 1 (i) Cumprimente o empregado / a empregada **e**
- (ii) diga o que quer fazer.
- 2 Diga quando quer partir.
- 3 Ouça o empregado / a empregada e escolha o tipo de bilhete que quer.
- 4 Diga como quer pagar.
- 5 (i) Agradeça ao empregado / à empregada **e**
- (ii) faça **uma** pergunta sobre o trem / comboio. (rápido? / comida?)

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira**

Está com o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira. Você está aprendendo a dançar e fala disso com ele / ela.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga **e**
- (ii) diga o que está aprendendo.
- 2 (O seu amigo / a sua amiga não gostaria de saber dançar).
- (i) Manifeste surpresa **e**
- (ii) dê a sua opinião sobre as vantagens de saber dançar.
- 3 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 4 Diga como é o professor / a professora de dança, dando **dois** detalhes.
- 5 Pergunte qual a atividade de que o seu amigo / a sua amiga gosta mais.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**May/June 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

## A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a numa estação ferroviária / de caminho de ferro**

Está em Moçambique. Quer comprar um bilhete de trem / comboio para Maputo. Fala ao telefone com o empregado / a empregada da estação.

- 1 (i) Cumprimente o empregado / a empregada **e**
- (ii) diga o que quer fazer.
- 2 Diga quando quer partir.
- 3 Ouça o empregado / a empregada e escolha o tipo de bilhete que quer.
- 4 Diga como quer pagar.
- 5 (i) Agradeça ao empregado / à empregada **e**
- (ii) faça **uma** pergunta sobre o trem / comboio. (rápido? / comida?)

## B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo cabo-verdiano / a sua amiga cabo-verdiana**

Está com o seu amigo cabo-verdiano / a sua amiga cabo-verdiana. Você preocupa-se com o meio ambiente e quer falar disso com ele / ela.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga **e**
- (ii) diga com o que se preocupa.
- 2 (O seu amigo / a sua amiga não acha interessante o meio ambiente).
- (i) Manifeste surpresa **e**
- (ii) dê a sua opinião sobre a importância de proteger o meio ambiente.
- 3 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 4 Diga o que podemos fazer para proteger o meio ambiente, dando **dois** detalhes.
- 5 Pergunte com o que o seu amigo / a sua amiga se preocupa.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**May/June 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a numa estação ferroviária / de caminho de ferro**

Está em Moçambique. Quer comprar um bilhete de trem / comboio para Maputo. Fala ao telefone com o empregado / a empregada da estação.

- 1 (i) Cumprimente o empregado / a empregada **e**  
(ii) diga o que quer fazer.
- 2 Diga quando quer partir.
- 3 Ouça o empregado / a empregada e escolha o tipo de bilhete que quer.
- 4 Diga como quer pagar.
- 5 (i) Agradeça ao empregado / à empregada **e**  
(ii) faça **uma** pergunta sobre o trem / comboio. (rápido? / comida?)

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo português / a sua amiga portuguesa**

Vai para a casa do seu amigo português / da sua amiga portuguesa. Ele / ela tem muitas tarefas domésticas por fazer. Você quer ajudá-lo/la e fala disso com ele / ela.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga **e**  
(ii) diga o que quer fazer.
- 2 (O seu amigo / a sua amiga não gosta de ajudar com as tarefas domésticas).  
(i) Manifeste surpresa **e**  
(ii) dê a sua opinião sobre a importância de ajudar em casa.
- 3 Diga o que costuma fazer para ajudar em casa, dando **dois** detalhes.
- 4 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 5 Pergunte sobre o que faz o seu amigo / a sua amiga para ajudar em casa.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**May/June 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a numa empresa de táxis**

Está no Brasil. Quer ir para o aeroporto. Fala com o empregado / a empregada duma empresa de táxis.

- 1 (i) Cumprimente o empregado / a empregada **e**  
(ii) diga o que quer fazer.
- 2 Diga quando quer ir para o aeroporto.
- 3 Diga para quantas pessoas é o táxi.
- 4 (i) Agradeça ao empregado / à empregada **e**  
(ii) faça **uma** pergunta sobre a viagem (preço? / duração?).
- 5 Ouça o empregado / a empregada e escolha como quer pagar.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira**

Está com o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira. Você está aprendendo a dançar e fala disso com ele / ela.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga **e**  
(ii) diga o que está aprendendo.
- 2 (O seu amigo / a sua amiga não gostaria de saber dançar).  
(i) Manifeste surpresa **e**  
(ii) dê a sua opinião sobre as vantagens de saber dançar.
- 3 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 4 Diga como é o professor / a professora de dança, dando **dois** detalhes.
- 5 Pergunte qual a atividade de que o seu amigo / a sua amiga gosta mais.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**May/June 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a numa empresa de táxis**

Está no Brasil. Quer ir para o aeroporto. Fala com o empregado / a empregada numa empresa de táxis.

- 1 (i) Cumprimente o empregado / a empregada **e**  
(ii) diga o que quer fazer.
- 2 Diga quando quer ir para o aeroporto.
- 3 Diga para quantas pessoas é o táxi.
- 4 (i) Agradeça ao empregado / à empregada **e**  
(ii) faça **uma** pergunta sobre a viagem (preço? / duração?).
- 5 Ouça o empregado / a empregada e escolha como quer pagar.

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo cabo-verdiano / a sua amiga cabo-verdiana**

Está com o seu amigo cabo-verdiano / a sua amiga cabo-verdiana. Você preocupa-se com o meio ambiente e quer falar disso com ele / ela.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga **e**  
(ii) diga com o que se preocupa.
- 2 (O seu amigo / a sua amiga não acha interessante o meio ambiente).  
(i) Manifeste surpresa **e**  
(ii) dê a sua opinião sobre a importância de proteger o meio ambiente.
- 3 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 4 Diga o que podemos fazer para proteger o meio ambiente, dando **dois** detalhes.
- 5 Pergunte com o que o seu amigo / a sua amiga se preocupa.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**May/June 2018**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a numa empresa de táxis**

Está no Brasil. Quer ir para o aeroporto. Fala com o empregado / a empregada duma empresa de táxis.

- 1 (i) Cumprimente o empregado / a empregada **e**  
(ii) diga o que quer fazer.
- 2 Diga quando quer ir para o aeroporto.
- 3 Diga para quantas pessoas é o táxi.
- 4 (i) Agradeça ao empregado / à empregada **e**  
(ii) faça **uma** pergunta sobre a viagem (preço? / duração?).
- 5 Ouça o empregado / a empregada e escolha como quer pagar.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo português / a sua amiga portuguesa**

Vai para a casa do seu amigo português / da sua amiga portuguesa. Ele / ela tem muitas tarefas domésticas por fazer. Você quer ajudá-lo/la e fala disso com ele / ela.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga **e**  
(ii) diga o que quer fazer.
- 2 (O seu amigo / a sua amiga não gosta de ajudar com as tarefas domésticas).  
(i) Manifeste surpresa **e**  
(ii) dê a sua opinião sobre a importância de ajudar em casa.
- 3 Diga o que costuma fazer para ajudar em casa, dando **dois** detalhes.
- 4 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 5 Pergunte sobre o que faz o seu amigo / a sua amiga para ajudar em casa.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.