



# Cambridge IGCSE™

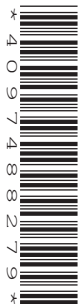
CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FIRST LANGUAGE RUSSIAN**

**0516/02**

Paper 2 Writing

**May/June 2021**

**2 hours**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

## УКАЗАНИЯ

- Ответьте на **два** вопроса, **один** из Раздела 1, ещё **один** из Раздела 2.
- Пишите чёрной или тёмно-синей ручкой. **Не используйте** стираемые чернила или корректирующую жидкость.
- Напишите ваше имя, номер вашего центра и ваш экзаменационный номер в отведённых местах в верхней части страницы.
- Напишите ваш ответ на каждый вопрос в специально отведённых местах.
- **Не пишите** на штрих-кодах.
- Использовать словари **запрещается**.

## ИНФОРМАЦИЯ

- Максимальное количество баллов за эту экзаменационную работу 50.
- Каждый вопрос оценивается максимальным количеством 25 баллов.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

**ЗАДАНИЕ:** напишите **два** сочинения, **объемом 350–500 слов каждое**. За каждое сочинение начисляется 25 баллов, из них 12 баллов за стиль и точность языка и 13 баллов за содержание и организацию работы. Выберите **одну** тему из Раздела 1 и **другую** – из Раздела 2. Раздел 2 находится на странице 7.

**Раздел 1**

**Рассуждение и дискуссия**

**1 (a)** Обсудите преимущества и недостатки раннего приобщения детей к профессиональной деятельности: музыке, искусству, спорту и т.д.

**ИЛИ 1 (b)** Хотели бы вы учиться в школе, где нет экзаменов? Обсудите за и против.

**ИЛИ 1 (c)** Вы больше узнаете из реальных путешествий, чем из книг. Согласны ли вы с этим утверждением? Приведите свои аргументы.

**ИЛИ 1 (d)** «Хорошо там, где нас нет». Вы согласны с этой пословицей? Приведите свои аргументы.

Укажите букву выбранного вами вопроса здесь:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of 22 horizontal dotted lines for writing.





A series of 25 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for student responses.

**Раздел 2**

**Описание и повествование**

**2 (a)** Вы попали на необитаемый остров, куда не ступала нога человека. Опишите этот остров и его атмосферу.

**ИЛИ 2 (b)** Вы встретились с вашим любимым героем книги или фильма. Опишите его, окружающую обстановку и ваши чувства при встрече.

**ИЛИ 2 (c)** Напишите короткий блог на тему: «Как я участвовал в телевизионном конкурсе на приготовление лучшего блюда».

**ИЛИ 2 (d)** «Я широко распахнул дверь и увидел...» Вставьте эту фразу в короткий рассказ.

Укажите букву выбранного вами вопроса здесь:.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....











**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.