

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks specified as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc. as appropriate.

2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): camarero/a de un café

Estás de vacaciones en España y vas a un café con un(a) amigo/a.

- 1 Saluda al camarero/a la camarera y dile que quieres comer algo.
- 2 Escucha lo que se te ofrece y elige algo para ti y algo para tu amigo/a.
- 3 Pide **2** cosas diferentes para beber.
- 4 Cinco minutos más tarde el camarero/la camarera llega con una sola cosa para beber. ¿Qué dices?
- 5 Pide la cuenta e indicaciones para ir a los servicios.

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): un(a) amigo/a español(a)

Has arreglado para ir al cine con un(a) amigo/a pero, como vas a llegar tarde, lo/la llamas por teléfono para explicar la situación.

- 1 Saluda a tu amigo/a y explícale por qué llamas.
- 2 Explícale que has tenido una discusión con tu madre/padre y que por eso perdiste el autobús.
- 3 Explícale la causa de la discusión – ¿desorden en el dormitorio?, ¿problemas con los estudios?.
- 4 Responde a lo que te dice tu amigo/a y propone hacer otra cosa.
- 5 Sugiere la hora y el lugar donde os vais a encontrar.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks specified as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc. as appropriate.

2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): camarero/a de un café

Estás de vacaciones en España y vas a un café con un(a) amigo/a.

- 1 Saluda al camarero/a la camarera y dile que quieres comer algo.
- 2 Escucha lo que se te ofrece y elige algo para ti y algo para tu amigo/a.
- 3 Pide **2** cosas diferentes para beber.
- 4 Cinco minutos más tarde el camarero/la camarera llega con una sola cosa para beber. ¿Qué dices?
- 5 Pide la cuenta e indicaciones para ir a los servicios.

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): dueño/a de un restaurante

Estás comiendo en un restaurante y alguien te roba la chaqueta. Le explicas al dueño/a la dueña del restaurante lo que pasó.

- 1 Saluda al dueño/a la dueña del restaurante y explícale lo que pasó.
- 2 Explica cuándo viste la chaqueta por última vez.
- 3 Describe la chaqueta, mencionando **2** cosas.
- 4 Contesta lo que te pregunta. La cartera con el dinero estaba en la chaqueta y no podrás pagar la cuenta. Explica tu problema con tacto.
- 5 Responde a lo que te pregunta el dueño/la dueña del restaurante.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks specified as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc. as appropriate.

2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): camarero/a de un café

Estás de vacaciones en España y vas a un café con un(a) amigo/a.

- 1 Saluda al camarero/a la camarera y dile que quieres comer algo.
- 2 Escucha lo que se te ofrece y elige algo para ti y algo para tu amigo/a.
- 3 Pide **2** cosas diferentes para beber.
- 4 Cinco minutos más tarde el camarero/la camarera llega con una sola cosa para beber. ¿Qué dices?
- 5 Pide la cuenta e indicaciones para ir a los servicios.

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): amigo/a español(a)

Un(a) amigo/a español(a) te quiere hacer una visita durante las vacaciones pero tu familia va a mudarse pronto a otro país, así que lo/la llamas para explicarle lo que pasa.

- 1 Saluda a tu amigo/a y explícale por qué tienes un problema con su visita.
- 2 Explícale los motivos por los que os vais (trabajo de tu padre/madre).
- 3 Dile cuándo te irás y a qué país te irás.
- 4 Explícale que te podrá visitar en el nuevo país y sugiere una fecha.
- 5 Di cómo y cuándo te pondrás en contacto con tu amigo/a.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks specified as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc. as appropriate.

2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): empleado/a de la oficina de turismo

Estás de vacaciones en España con tu familia. Hay un castillo muy famoso que está cerca, y como lo quieres visitar vas a la oficina de turismo para pedir información.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile lo que quieres hacer.
- 2 Pide información sobre la hora a que abre y que cierra.
- 3 Pregúntale algo sobre los servicios que hay en el castillo – ¿restaurante? ¿estacionamiento?.
- 4 Pregúntale el precio de la entrada.
- 5 Dile que quieres comprar las entradas para tu familia, explica cuántos adultos y niños sois.

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): un(a) amigo/a español(a)

Has arreglado para ir al cine con un(a) amigo/a pero, como vas a llegar tarde, lo/la llamas por teléfono para explicar la situación.

- 1 Saluda a tu amigo/a y explícale por qué llamas.
- 2 Explícale que has tenido una discusión con tu madre/padre y que por eso perdiste el autobús.
- 3 Explícale la causa de la discusión – ¿desorden en el dormitorio?, ¿problemas con los estudios?.
- 4 Responde a lo que te dice tu amigo/a y propone hacer otra cosa.
- 5 Sugiere la hora y el lugar donde os vais a encontrar.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks specified as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc. as appropriate.

2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): empleado/a de la oficina de turismo

Estás de vacaciones en España con tu familia. Hay un castillo muy famoso que está cerca, y como lo quieres visitar vas a la oficina de turismo para pedir información.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile lo que quieres hacer.
- 2 Pide información sobre la hora a que abre y que cierra.
- 3 Pregúntale algo sobre los servicios que hay en el castillo – ¿restaurante? ¿estacionamiento?.
- 4 Pregúntale el precio de la entrada.
- 5 Dile que quieres comprar las entradas para tu familia, explica cuántos adultos y niños sois.

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): dueño/a de un restaurante

Estás comiendo en un restaurante y alguien te roba la chaqueta. Le explicas al dueño/a la dueña del restaurante lo que pasó.

- 1 Saluda al dueño/a la dueña del restaurante y explícale lo que pasó.
- 2 Explica cuándo viste la chaqueta por última vez.
- 3 Describe la chaqueta, mencionando **2** cosas.
- 4 Contesta lo que te pregunta. La cartera con el dinero estaba en la chaqueta y no podrás pagar la cuenta. Explica tu problema con tacto.
- 5 Responde a lo que te pregunta el dueño/la dueña del restaurante.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks specified as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc. as appropriate.

2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): empleado/a de la oficina de turismo

Estás de vacaciones en España con tu familia. Hay un castillo muy famoso que está cerca, y como lo quieres visitar vas a la oficina de turismo para pedir información.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile lo que quieres hacer.
- 2 Pide información sobre la hora a que abre y que cierra.
- 3 Pregúntale algo sobre los servicios que hay en el castillo – ¿restaurante? ¿estacionamiento?.
- 4 Pregúntale el precio de la entrada.
- 5 Dile que quieres comprar las entradas para tu familia, explica cuántos adultos y niños sois.

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): amigo/a español(a)

Un(a) amigo/a español(a) te quiere hacer una visita durante las vacaciones pero tu familia va a mudarse pronto a otro país, así que lo/la llamas para explicarle lo que pasa.

- 1 Saluda a tu amigo/a y explícale por qué tienes un problema con su visita.
- 2 Explícale los motivos por los que os vais (trabajo de tu padre/madre).
- 3 Dile cuándo te irás y a qué país te irás.
- 4 Explícale que te podrá visitar en el nuevo país y sugiere una fecha.
- 5 Di cómo y cuándo te pondrás en contacto con tu amigo/a.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks specified as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc. as appropriate.

2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): empleado/a de la farmacia

Durante las vacaciones un día no te encuentras bien, así que vas a la farmacia para comprar algún medicamento.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y explícale que no te encuentras bien.
- 2 Explica lo que te pasa.
- 3 Escucha lo que te dice el/la empleado/a y explícale otro problema que tienes.
- 4 Dile desde cuándo no te encuentras bien.
- 5 Dale las gracias y pregúntale el precio.

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): un(a) amigo/a español(a)

Has arreglado para ir al cine con un(a) amigo/a pero, como vas a llegar tarde, lo/la llamas por teléfono para explicar la situación.

- 1 Saluda a tu amigo/a y explícale por qué llamas.
- 2 Explícale que has tenido una discusión con tu madre/padre y que por eso perdiste el autobús.
- 3 Explícale la causa de la discusión – ¿desorden en el dormitorio?, ¿problemas con los estudios?.
- 4 Responde a lo que te dice tu amigo/a y propone hacer otra cosa.
- 5 Sugiere la hora y el lugar donde os vais a encontrar.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks specified as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc. as appropriate.

2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): empleado/a de la farmacia

Durante las vacaciones un día no te encuentras bien, así que vas a la farmacia para comprar algún medicamento.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y explícale que no te encuentras bien.
- 2 Explica lo que te pasa.
- 3 Escucha lo que te dice el/la empleado/a y explícale otro problema que tienes.
- 4 Dile desde cuándo no te encuentras bien.
- 5 Dale las gracias y pregúntale el precio.

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): dueño/a de un restaurante

Estás comiendo en un restaurante y alguien te roba la chaqueta. Le explicas al dueño/a la dueña del restaurante lo que pasó.

- 1 Saluda al dueño/a la dueña del restaurante y explícale lo que pasó.
- 2 Explica cuándo viste la chaqueta por última vez.
- 3 Describe la chaqueta, mencionando **2** cosas.
- 4 Contesta lo que te pregunta. La cartera con el dinero estaba en la chaqueta y no podrás pagar la cuenta. Explica tu problema con tacto.
- 5 Responde a lo que te pregunta el dueño/la dueña del restaurante.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March – 30 April 2003

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks specified as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you', etc. as appropriate.

2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): empleado/a de la farmacia

Durante las vacaciones un día no te encuentras bien, así que vas a la farmacia para comprar algún medicamento.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y explícale que no te encuentras bien.
- 2 Explica lo que te pasa.
- 3 Escucha lo que te dice el/la empleado/a y explícale otro problema que tienes.
- 4 Dile desde cuándo no te encuentras bien.
- 5 Dale las gracias y pregúntale el precio.

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): amigo/a español(a)

Un(a) amigo/a español(a) te quiere hacer una visita durante las vacaciones pero tu familia va a mudarse pronto a otro país, así que lo/la llamas para explicarle lo que pasa.

- 1 Saluda a tu amigo/a y explícale por qué tienes un problema con su visita.
- 2 Explícale los motivos por los que os vais (trabajo de tu padre/madre).
- 3 Dile cuándo te irás y a qué país te irás.
- 4 Explícale que te podrá visitar en el nuevo país y sugiere una fecha.
- 5 Di cómo y cuándo te pondrás en contacto con tu amigo/a.