

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH**

**0530/23**

Paper 2 Reading

**May/June 2019**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



## Sección 1

## Ejercicio 1 Preguntas 1–5

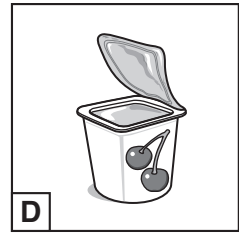
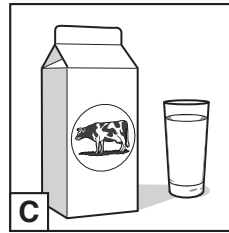
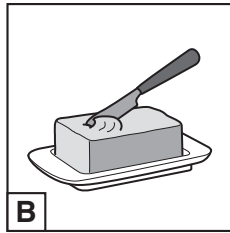
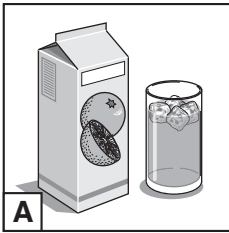
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

1 La madre de tu amigo te deja una nota:

No queda ningún yogur en la nevera.

¿Qué falta en la nevera?

A	
B	
C	
D	



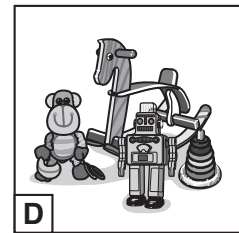
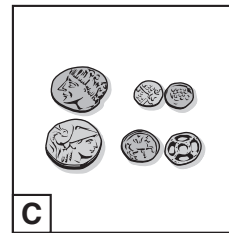
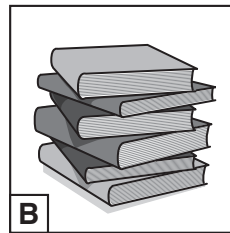
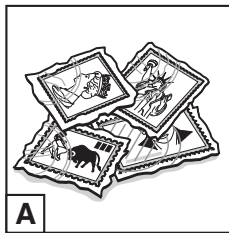
[1]

2 En un anuncio lees:

Compro sellos antiguos.

¿Qué se compra?

A	
B	
C	
D	



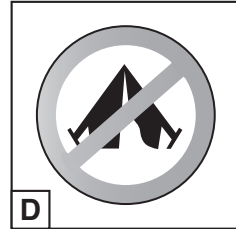
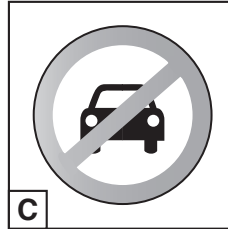
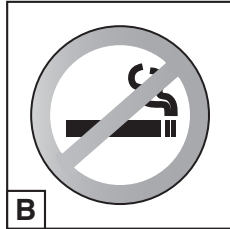
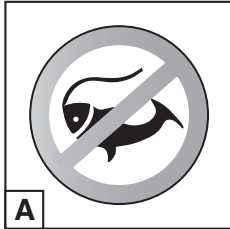
[1]

3 En un letrero lees:

Prohibido acampar por la noche.

¿Qué **no** se puede hacer?

- A
- B
- C
- D



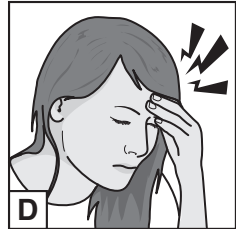
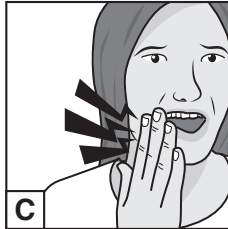
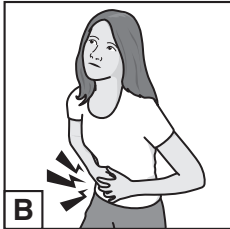
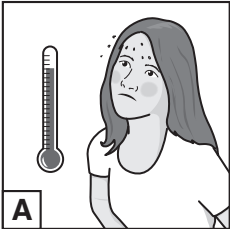
[1]

4 Tu amiga te manda un mensaje:

No voy a salir. Me duele el estómago.

¿Qué le pasa a tu amiga?

- A
- B
- C
- D



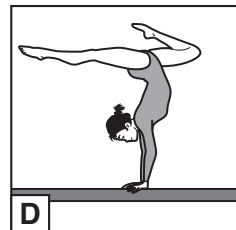
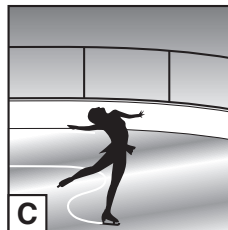
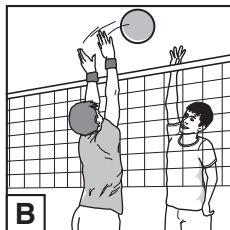
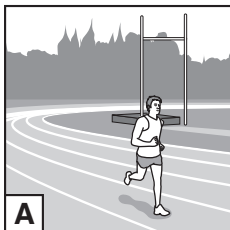
[1]

5 En el polideportivo, lees:

Competición de patinaje del 2 al 12 de octubre

¿Qué competición hay en octubre?

- A
- B
- C
- D

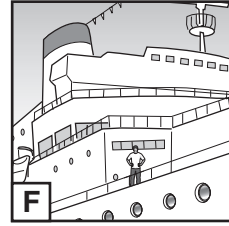
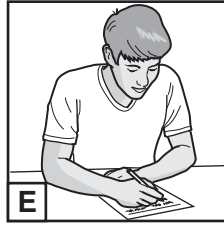
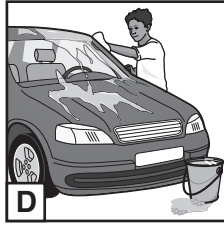
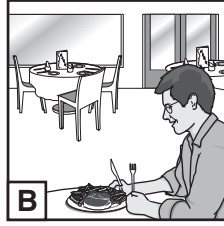


[1]

[Total: 5]

## Ejercicio 2 Preguntas 6–10

Mira los dibujos.



Indica tu respuesta, colocando A, B, C, D, E o F en la casilla que corresponda.

6 Juan: "Esta tarde tengo que hacer deberes."

[1]

7 Óliver: "Por la noche voy a cenar fuera."

[1]

8 Enrique: "Mañana canto en la iglesia."

[1]

9 Alberto: "Me voy de vacaciones en barco."

[1]

10 Paco: "Quiero comprarme unos zapatos marrones."

[1]

[Total: 5]

## Ejercicio 3 Preguntas 11–15

Lee el texto con atención. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

**Comentario personal: ¿Quién es Marta?**

Nos habla **Ana**...

Marta es la hermana pequeña de mi madre. No tengo más tíos. Lo mejor: tenemos las dos la misma edad. Vive en un piso a cinco minutos de mi casa aunque en otra calle. Nos vemos casi todos los días. Marta y yo somos bastante diferentes. Por ejemplo, a mí me encantan los dulces y a ella las verduras.

El año pasado fuimos de vacaciones juntas. Como Marta odia la playa, pasamos unos días en una granja en la montaña.

Marta trabaja en una librería los fines de semana pero yo tengo que ayudar en casa.

11 Marta es...

**A**  la prima de Ana.

**B**  la abuela de Ana.

**C**  la tía de Ana.

[1]

12 Ana y Marta...

**A**  comparten un piso.

**B**  se ven con frecuencia.

**C**  viven en la misma calle.

[1]

13 ¿Qué le gustan a Marta?

- A**  los dulces  
**B**  las verduras  
**C**  las hamburguesas

[1]

14 ¿Adónde fueron Ana y Marta el año pasado?

- A**  a una granja  
**B**  a esquiar  
**C**  a la costa

[1]

15 ¿Dónde trabaja Marta?

- A**  en una tienda  
**B**  en la biblioteca  
**C**  en el polideportivo

[1]

[Total: 5]

## Sección 2

## Ejercicio 1 Preguntas 16–20

Lee este anuncio.

## Arte en el museo: horario especial de verano

Este verano, el museo no cierra: visítalo a cualquier hora del día y de la noche.

Si vienes con tus compañeros de clase y uno de tus profesores, entrarás a mitad de precio.

El tema de la exposición de este mes es el mundo urbano en la Argentina y participan los mejores artistas del país.

¿Cómo llegar?: el museo está en una zona histórica sin aparcamiento. Es mejor tomar el metro hasta la estación que está justo enfrente de la entrada.

¿Te gustaría ser voluntario del museo? Necesitamos personas que puedan hablar sobre las obras de arte a los niños de forma divertida. Si te interesa, escríbenos.

¡Ven a visitarnos!

Completa cada frase con una palabra de la lista.

abiertas	ciudad	coche	colegios
cuidar	explicar	familias	limpias
	metro	naturaleza	

- 16 Las puertas del museo estarán ..... todo el verano. [1]
- 17 Hay descuentos para ..... [1]
- 18 La exposición de este mes es sobre la ..... [1]
- 19 Es mala idea ir al museo en ..... [1]
- 20 Se buscan voluntarios para ..... las pinturas. [1]

[Total: 5]



**Dar la vuelta para el Ejercicio 2.**

**Ejercicio 2 Preguntas 21–30**

Lee este blog y contesta a las preguntas **en español**.

### **Mi primer negocio**

Hola. Soy Mara. Hoy en el blog os contaré cómo nació mi primer negocio. Normalmente hablo sobre mi familia y no menciono el trabajo, pero pensé que podría ser interesante explicar cómo empecé en el mundo de los negocios.

Todos sabéis que soy dueña de una fábrica de muebles y me encanta mi trabajo, pero en mi primer negocio vendía ropa.

Todo empezó durante las fiestas de mi pueblo cuando tenía 15 años. En las fiestas, los vecinos van bailando y cantando por las calles principales, con las bandas de música. Además, hay que vestirse de blanco. A mí me parecía un poco aburrido ir del mismo color y decidí hacer dibujos en mi ropa. Mis amigos y vecinos apoyaron la idea y yo les hice dibujos en su ropa también. Al año siguiente, compré camisetas en el mercado, dibujé en ellas cosas típicas del pueblo y se las vendí a mis amigos.

Poco a poco gané clientes. La mayoría era gente del pueblo pero, para mi sorpresa, también había turistas interesados. Mi pequeña "empresa" duró tres años. La dejé cuando fui a la universidad. Gané suficiente para pagar mi primer viaje al extranjero.

Con mi primer negocio aprendí que es esencial, sin ninguna duda, hacer lo que te gusta, así que os invito a seguir mi consejo.

- 21 ¿De qué trata el blog de Mara por lo general?  
..... [1]
- 22 ¿Qué productos hacen en el negocio de Mara ahora?  
..... [1]
- 23 ¿Dónde baila la gente en las fiestas del pueblo de Mara?  
..... [1]
- 24 ¿Cuál era la opinión de Mara sobre llevar ropa blanca durante las fiestas?  
..... [1]
- 25 ¿Cómo reaccionaron los vecinos del pueblo al ver los dibujos en la ropa de Mara?  
..... [1]
- 26 ¿Qué vendió Mara a sus amigos un año después?  
..... [1]
- 27 A Mara, ¿qué tipo de clientes le sorprendía tener?  
..... [1]
- 28 ¿Cuánto tiempo tuvo Mara su primer negocio?  
..... [1]
- 29 ¿Adónde fue Mara con el dinero que ganó en su primer negocio?  
..... [1]
- 30 Para Mara, ¿qué es lo más importante?  
..... [1]

[Total: 10]

## Sección 3

## Ejercicio 1 Preguntas 31–35

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

**ATENCIÓN:** hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 3 afirmaciones que son **FALSAS**.

## Un año estudiando y viajando por Europa

*Mónica es mexicana y vive en España desde hace casi un año.*

### ¿Qué haces en Madrid, Mónica?

Conseguí una beca para estudiar aquí con un equipo de científicos de la universidad. Fui la única persona de mi país que logré esta beca. Estoy muy orgullosa.

### ¿Habías estado en el extranjero antes?

No. Muchos piensan que, como México está cerca del Caribe y de los Estados Unidos, estamos acostumbrados a viajar a esos lugares, pero no es así. De hecho, en mi familia nadie ha salido nunca del país. Antes de venir aquí, yo ni siquiera me había subido a un avión.

### Has viajado por toda Europa. ¿Tienes mucho tiempo libre?

Pienso que tengo que conocer otros lugares. En la universidad trabajo mucho unas semanas y luego puedo pedir días libres. Mis profesores me animan a hacerlo porque, claro, necesito su permiso.

### ¿Por qué viajas en tren?

En Europa las distancias son cortas, comparado con mi país, así que no es problema. Se ven anuncios de vuelos baratos pero para mí no lo son tanto. Un compañero recomendó comprar un billete de tren para jóvenes, y eso hice, porque con él puedo viajar por muchos países.

### ¿Está siendo positiva esta experiencia?

¡Sí! He visitado ya 10 países. Al principio, me preocupaba no conocer a nadie pero en seguida hice amigos de viaje. Antes de viajar, me informé bien sobre los barrios peligrosos en las ciudades adonde iría. Así, pude evitarlos y, por eso, no tuve ningún problema serio.

### ¿Qué consejo darías a los jóvenes que quieran hacer lo mismo?

Aunque parezca un consejo muy tonto, les diría que lleven una mochila mejor que una maleta pequeña. ¡Y que no la llenen de cosas porque la mayoría no las van a usar! Si necesitas algo urgentemente, lo puedes comprar o pedirselo a alguien.

**Ejemplo:**

Varios mexicanos consiguieron la beca que tiene Mónica.

**VERDADERO****FALSO**

Fue la única persona de su país.

---

- 31** En la familia de Mónica, están acostumbrados a viajar a otros países con frecuencia.

**VERDADERO****FALSO**

- 32** Los profesores de Mónica en Madrid se enfadan cuando se toma días libres.

**VERDADERO****FALSO**

- 33** Mónica compró el billete de tren gracias a un anuncio que vio.

**VERDADERO****FALSO**

- 34** Mónica sabía cuáles eran las zonas menos seguras en las ciudades que visitó.

**VERDADERO****FALSO**

- 35** Mónica recomienda llevar una mochila en vez de una maleta.

**VERDADERO****FALSO**

[Total: 8]

**Ejercicio 2 Preguntas 36–42**

Lee este artículo y contesta a las preguntas **en español**.

### **Problema en el baloncesto**

Luis tiene 14 años y, aparte de estudiar en el instituto, entrena con un club de baloncesto varias veces por semana. Como en casi todos los deportes, los fines de semana los diferentes equipos de la región, incluido el de Luis, juegan partidos entre ellos. “Es una competición pero lo hacemos para divertirnos. Aunque nos gusta ganar, para nosotros no es el fin del mundo si perdemos,” dice Luis.

Recientemente, Luis ha visto un cambio en los partidos. “Es culpa de ciertos padres,” nos dice Luis. “Se pasan el tiempo gritando al árbitro. Lo que deberían hacer es animar a sus hijos pero no es así. Los jugadores estamos hartos porque el ambiente durante el partido se hace muy desagradable.”

Luis no entiende por qué los padres son así. “Algunos padres piensan que su hijo es una estrella del deporte en vez de un niño. No solo hay problemas durante el partido. En otras temporadas, después de jugar un partido, yo siempre charlaba un rato con los jugadores del otro equipo pero ahora no puedo y, la verdad, eso me pone muy triste,” cuenta Luis.

La semana pasada Luis decidió quejarse al director del club escribiendo una carta que se ha compartido en todas las redes sociales desde entonces. Luis dice: “Durante un partido, unos padres empezaron a pelearse entre ellos. Yo, cuando vi eso, me fui de la cancha. Me sentía fatal. Al día siguiente decidí que esto no podía continuar, por eso escribí la carta.”

En la carta, Luis explica que los padres agresivos no entienden que, en cualquier deporte, lo principal es pasarlo bien, y tienen que quedarse en casa. Todos los jugadores apoyan a Luis. “Espero que las cosas cambien en la cancha, porque quiero seguir disfrutando de mi deporte favorito,” dice.

- 36 ¿Cuándo compite Luis con su equipo?  
..... [1]
- 37 ¿Cuál es la actitud de Luis cuando no gana un partido?  
..... [1]
- 38 Según Luis, ¿qué hace desagradable el ambiente en los partidos ahora?  
..... [1]
- 39 ¿Con quién le gustaría a Luis hablar al terminar un partido?  
..... [1]
- 40 ¿Por qué mucha gente ha tenido la oportunidad de leer la carta de Luis?  
..... [1]
- 41 ¿Qué hizo Luis en el momento en el que vio a unos padres peleándose?  
..... [1]
- 42 ¿Dónde cree Luis que deberían estar los padres que no se porten bien?  
..... [1]

[Total: 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.