



Cambridge IGCSE™

SPANISH

0530/12

Paper 1 Listening

February/March 2022

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)



You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser
Soft pencil (type B or HB is recommended)

INSTRUCTIONS

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

Preguntas 1–8

Vas a oír unas grabaciones cortas. Vas a oír cada grabación dos veces. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

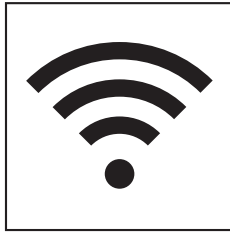
Estás de viaje en España. Llegas a un hotel.

1 La recepcionista te dice...

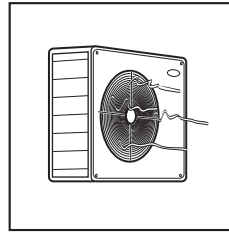
¿Qué hay en cada habitación?



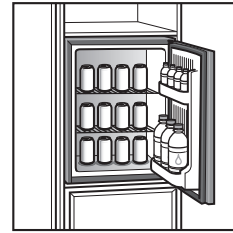
A



B



C

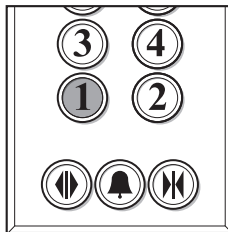


D

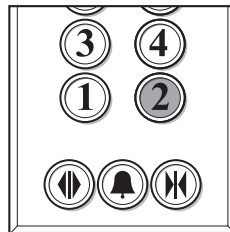
[1]

2 La recepcionista te dice dónde está tu habitación...

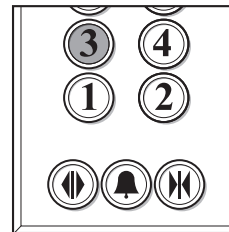
¿En qué piso está tu habitación?



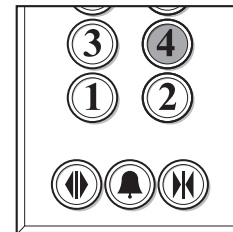
A



B



C



D

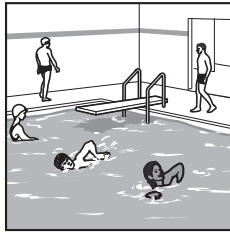
[1]

3 Quieres saber qué hay en el hotel. La recepcionista dice...

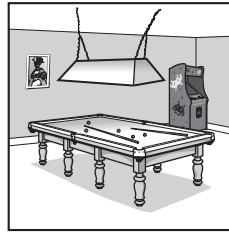
¿Qué tiene el hotel?



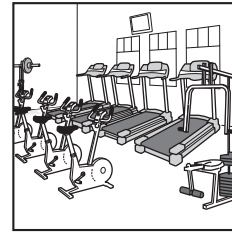
A



B



C

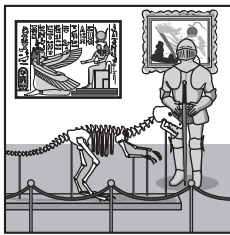


D

[1]

4 Preguntas por los sitios de interés. La recepcionista dice...

¿Qué te recomienda visitar?



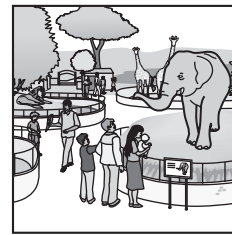
A



B



C



D

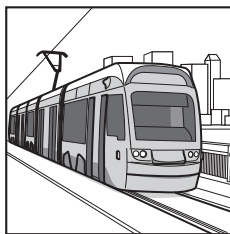
[1]

5 La recepcionista te recomienda...

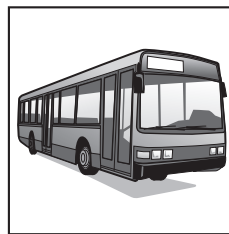
¿Cómo recomienda ir al centro?



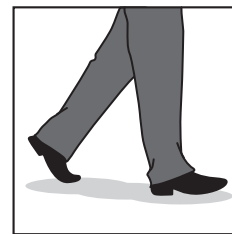
A



B



C

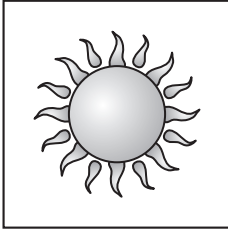


D

[1]

6 Luego, la recepcionista te dice...

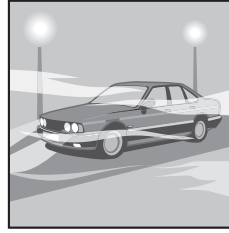
¿Qué tiempo va a hacer esta tarde?



A



B



C

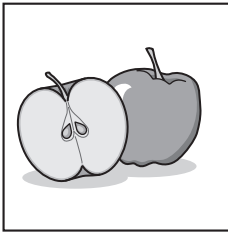


D

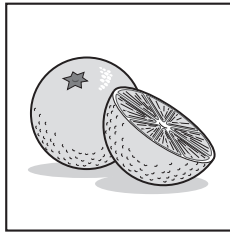
[1]

7 Más tarde, en una cafetería, el camarero te dice...

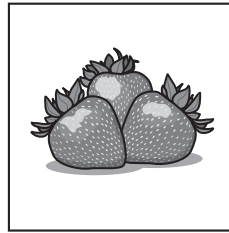
¿Qué zumo tienen en la cafetería?



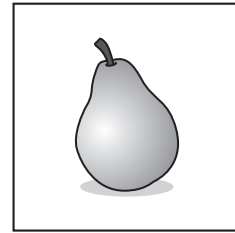
A



B



C

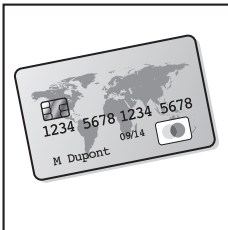


D

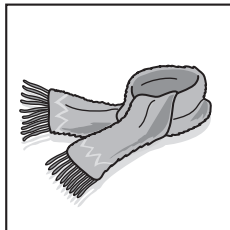
[1]

8 Cuando sales de la cafetería, el camarero te grita...

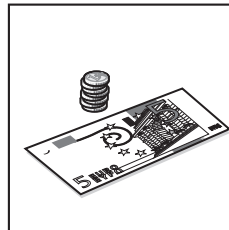
¿Qué te da el camarero?



A



B



C



D

[1]

[Total: 8]

Preguntas 9–14

Vas a oír un anuncio sobre el restaurante *El Manjar*. Vas a oír el anuncio dos veces. Hay una pausa durante el anuncio.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**). Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

El restaurante *El Manjar*

9 El restaurante está situado al lado de:



A



B



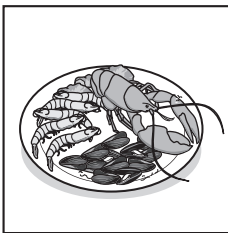
C



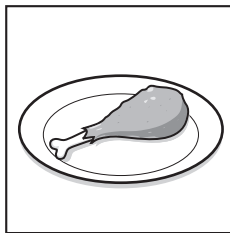
D

[1]

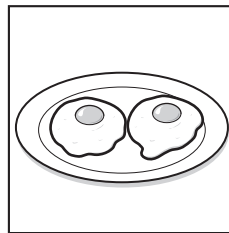
10 El plato típico del restaurante es:



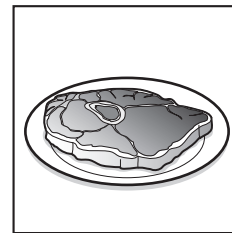
A



B



C



D

[1]

11 Hay un menú especial para:



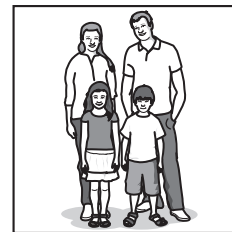
A



B



C

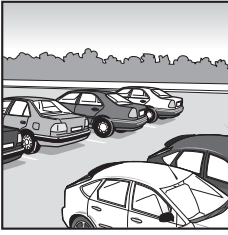


D

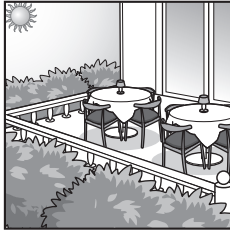
[1]

[PAUSA]

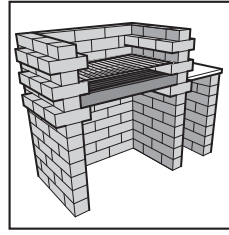
12 El restaurante tiene:



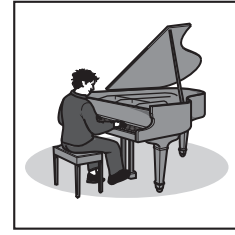
A



B



C



D

[1]

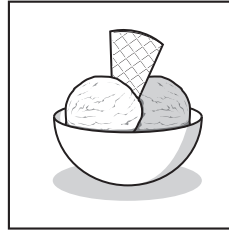
13 En el restaurante no hay que pagar:



A



B



C



D

[1]

14 El restaurante te invita a celebrar:



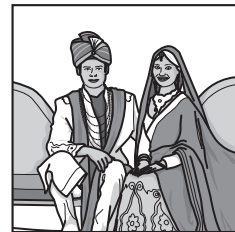
A



B



C



D

[1]

[Total: 6]

Preguntas 15–19

Vas a oír un diálogo entre Emilio y su amiga Raquel sobre programas de televisión. Vas a oír el diálogo dos veces.

Para las preguntas **15 a 19** empareja los programas con las afirmaciones correctas (**A–F**). Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo la letra correcta (**A–F**) en la línea.

Ahora tienes unos segundos para leer la siguiente información.

Programas

- | | | | |
|-----------|----------------------------|-------|-----|
| 15 | <i>Mundo en peligro</i> | | [1] |
| 16 | <i>Campeones de cocina</i> | | [1] |
| 17 | <i>El barrio loco</i> | | [1] |
| 18 | <i>La infeliz pareja</i> | | [1] |
| 19 | <i>Equipo estrella</i> | | [1] |

Afirmaciones

- | | |
|----------|---|
| A | Tiene música muy buena. |
| B | Es original. |
| C | Es demasiado largo. |
| D | Lo puedes ver los fines de semana. |
| E | Es un programa importante. |
| F | A los padres de Emilio les gusta mucho. |

[Total: 5]

Preguntas 20–28

Vas a oír una entrevista con Celia, que habla sobre el grupo de lectura que ha formado en su pueblo. La entrevista está dividida en dos partes. Hay una pausa durante la entrevista.

Primera parte: preguntas 20–24

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **20–24** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **20–24**.

20 Celia creó el grupo...

A para ayudar a los ancianos.

B porque ella se sentía sola.

C mientras estaba trabajando.

[1]

21 Era difícil conseguir los libros porque...

A costaban mucho dinero.

B no había librería en el pueblo.

C la biblioteca tenía pocas copias.

[1]

22 La amiga de Celia...

A la visita cada mes.

B la ayuda los fines de semana.

C le regala los libros ahora.

[1]

23 Celia se sorprendió cuando...

A vio un anuncio en la panadería.

B su abuela se unió al grupo.

C bastante gente se interesó.

[1]

24 El grupo se reúne...

A una vez a la semana.

B a la hora de comer.

C durante dos horas.

[1]

[PAUSA]

Segunda parte: preguntas 25–28

Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **25–28** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **25–28**.

25 Celia tiene que...

A decidir qué libro van a leer.

B comprar pasteles para todos.

C encontrar libros diferentes.

[1]

26 A los miembros del grupo les interesa más leer...

A algo sobre los famosos.

B novelas románticas.

C historias de su región.

[1]

27 Los lectores quieren...

A reunirse más a menudo.

B tener más gente en el grupo.

C buscar un sitio más bonito.

[1]

28 Celia cree que una nueva actividad...

A interesaría a los lectores.

B traería dinero al pueblo.

C sería fácil de organizar.

[1]

[Total: 9]

Preguntas 29–34

Vas a oír una entrevista con un joven chileno, Tomás Vidal, que habla de cómo se hizo fotógrafo. Vas a oír la entrevista dos veces. Hay una pausa durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

29 Cuando Tomás era niño...

- A** le encantaba dibujar animales.
- B** le gustaba jugar con su gato.
- C** visitó a su abuelo en Cuba.
- D** recibió un regalo importante.

[1]

30 Cuando aprendía sobre fotografía, Tomás se sentía...

- A** útil.
- B** harto.
- C** distinto.
- D** triste.

[1]

31 En la playa, Tomás estaba contento porque...

- A** el tiempo era ideal para hacer fotos.
- B** los jóvenes le pidieron unas fotos.
- C** logró sacar unas fotos estupendas.
- D** tenía una nueva cámara fotográfica.

[1]

[PAUSA]

32 Después de su visita a la playa, Tomás tuvo...

A dolor de muelas.

B problemas con su sitio web.

C una llamada de su prima.

D una oferta profesional.

[1]

33 Tomás conoció a su novia...

A mientras trabajaban juntos.

B en la oficina de turismo.

C en un grupo de chat.

D cuando estaba de vacaciones.

[1]

34 Probablemente, Tomás va a...

A sacar más fotos de la naturaleza chilena.

B buscar oportunidades fuera de su país.

C comprar una casa junto a un lago.

D descansar antes de hacer planes.

[1]

[Total: 6]

Preguntas 35–37

Vas a oír una entrevista con el ciclista español Miguel Herrera. Vas a oír la entrevista dos veces. Hay dos pausas durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A–E**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

- 35 **A** Miguel vivía en un lugar perfecto para ciclistas.
- B** La casa de Miguel estaba en una colina.
- C** Miguel salía a caminar los fines de semana.
- D** Miguel se interesó por el ciclismo gracias a su hermano.
- E** Miguel era el más joven del club de ciclismo.

[2]

[PAUSA]

- 36 **A** Miguel quiere ser el más rápido del equipo.
- B** La colaboración es importante para Miguel.
- C** Miguel comprende bien a sus compañeros.
- D** Cuando tiene carreras, Miguel duerme pocas horas.
- E** Miguel come muchas verduras antes de una carrera.

[2]

[PAUSA]

- 37 A Miguel se rompió el brazo en un accidente doméstico.
- B Miguel todavía está enfadado por no poder competir.
- C Miguel no sabe cuándo podrá competir de nuevo.
- D Miguel se relaja mirando libros de animales.
- E La esposa de Miguel lo ayuda cuando está preocupado.

[2]

[Total: 6]

Ahora tienes seis minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas.
Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet.
Follow the instructions on the answer sheet.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.