



Cambridge Pre-U

CANDIDATE
NAME

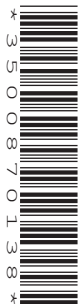
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



GERMAN

9780/03

Paper 3 Writing and Usage

May/June 2022

2 hours 15 minutes

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Part I Writing: answer **one** question.
- Part II Usage: answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 60.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

Part I: Writing (40 marks)

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on Part I (Writing) and 45 minutes on Part II (Usage).

Discursive Essay

- 1 Beantworten Sie **EINE** Frage **auf Deutsch** zu einem der folgenden Themen. Sie sollten 350–450 Wörter schreiben. Sie können sich auf konkrete Beispiele aus deutschsprachigen oder anderen Ländern beziehen.
- (a) „Es ist unnütz, eine Fremdsprache zu lernen.“ Finden Sie das auch?
 - (b) „Soziale Medien wirken sich nur negativ auf junge Menschen aus.“ Stimmen Sie zu?
 - (c) „Es sollte eine Helmpflicht für Radfahrer geben.“ Sind Sie auch dieser Meinung?
 - (d) „Vegetarier leben gesünder.“ Was meinen Sie dazu?
 - (e) „Man sollte schon mit 16 Jahren wählen dürfen.“ Denken Sie genauso?

Accuracy and linguistic range: [24]

Development and organisation of ideas: [16]

[Total: 40]

Turn over for Part II

Part II: Usage (20 marks)

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on Part I (Writing) and 45 minutes on Part II (Usage).

Übung 1

Ergänzen Sie die unten stehenden Sätze, indem Sie die Verben in der korrekten grammatischen Form einsetzen.

Beispiel: Gestern hat mich mein Onkel (ANRUFEN).

Antwort: Gestern hat mich mein Onkel angerufen.

Achtung! Sie müssen den ganzen Satz schreiben!

2 Seit er täglich Klavier übt, (KÖNNEN) er schon viel besser spielen.

.....
 [1]

3 Wenn wir den Zug nicht verpassen wollen, müssen wir (SICH BEEILEN).

.....
 [1]

4 Letzte Woche (MITNEHMEN) ich meiner Oma zu ihrem Geburtstag Blumen.

.....
 [1]

5 Das Badezimmer (PUTZEN) jeden Samstag von meinem Vater.

.....
 [1]

6 Wenn der Bus pünktlich (KOMMEN), würden wir den Zug noch erreichen.

.....
 [1]

[Total: 5]

Übung 2

Schreiben Sie die folgenden Sätze so um, dass ein neuer Satz entsteht. Beginnen Sie Ihren Satz mit dem angegebenen Wort oder den angegebenen Wörtern.

*Beispiel: (NACHDEM) Es hatte aufgehört zu regnen. Wir gingen spazieren.
Antwort: Nachdem es aufgehört hatte zu regnen, gingen wir spazieren.*

7 Meine Eltern kaufen das Auto nicht. Es ist zu teuer.

Da
..... [1]

8 Ich studiere die Speisekarte ganz genau. Ich bestelle mir ein Essen.

Bevor
..... [1]

9 „Urlaub am Meer ist besser als Urlaub in den Bergen.“

Ich finde, dass
..... [1]

10 Das Wetter ist schlecht. Er bleibt zu Hause.

Wegen
..... [1]

11 Sie hat nicht genug gelernt. Sie hat die Prüfung nicht bestanden.

Wenn
..... [1]

[Total: 5]

Übung 3

Lesen Sie diesen Text. Suchen Sie dann das Wort, das grammatisch und der Bedeutung nach am besten in die Lücke passt, und kreuzen [x] Sie das richtige Kästchen an.

Die Zugspitze – Der ...(BEISPIEL)... Berg Deutschlands

Seit Menschen ...(12)... Berggipfel steigen, hinterlassen sie dort ...(13)... Spuren. Sie legen Wege an, bauen Hütten, Rastplätze und Forschungsstationen. Aber vielleicht sollten ...(14)... uns fragen, welche Folgen ...(15)..., was wir tun, für die Natur hat.

Die Zugspitze, mit 2962 Metern Deutschlands ...(16)... Berg, ...(17)... das erste Mal am 27. August 1820, ...(18)... Sonntag, bezwungen, als Josef Naus und zwei ...(19)... Gefährten die ersten Menschen waren, die den Gipfel erreichten. Zwei Tage hatten sie für den mühseligen Aufstieg gebraucht. Zu dieser Zeit ...(20)... der Berg unerforscht und der Aufstieg gefährlich und ein pures Abenteuer.

...(21)... hat sich viel geändert. Am Berg gibt es mehrere Seilbahnen, Forschungsstationen, Restaurants und am Gipfel sogar eine Aussichtsplattform. Der Berg und die Region ...(22)... heute ein Magnet für Touristen. Jährlich reisen etwa 120 Millionen Menschen dort hin. Die Zugspitze ist ein ...(23)... erschlossener Berg mit vielen Wanderwegen, Gastronomie und Unterkünften.

Im Laufe der Jahrzehnte ...(24)... der Tourismus viel Geld für die Einheimischen. Aber ...(25)... sieht man auch deutlich die zerstörerischen Spuren des Tourismus. Autobahnen wurden durch die Alpen gebaut, Wälder abgeholzt und zu viele Hotels gebaut.

Heutzutage fragen nun nicht nur Forscher und Wissenschaftler, ...(26)... Einfluss ...(27)... Entwicklungen auf die Natur haben, sondern auch die Menschen hier ...(28)... fürchten, dass der Erfolg des Tourismus auch Nachteile bringt. Pflanzen und Tiere sind aus der Region ...(29)..., die Landschaft wird permanent zerstört und am Berg selbst gibt es Erosion.

Und so sagt zum Beispiel Toni Hintermeier, der Gastwirt des Lokals „Zur Zugspitze“: „Ja, wir leben ...(30)..., dass die Menschen zur Zugspitze kommen, hier wandern, essen und trinken, übernachten. Aber wir haben auch die Verantwortung dafür zu sorgen, dass ...(31)... Berg auch in Zukunft so schön bleibt wie heute.“

- A höchste *Beispiel*
 B hoch
 C höchstes
 D höher
- 12 A in
 B auf
 C zu
 D an
- 13 A ihren
 B ihre
 C ihr
 D ihrem
- 14 A sie
 B wir
 C ihr
 D Sie
- 15 A der
 B die
 C das
 D den
- 16 A höchster
 B hoher
 C höchste
 D höherer
- 17 A war
 B wurden
 C würde
 D wurde
- 18 A ein
 B einem
 C einer
 D eines
- 19 A seiner
 B seine
 C sein
 D seines
- 20 A wurde
 B war
 C wird
 D wäre
- 21 A Nach
 B Seit
 C Nachdem
 D Seitdem
- 22 A sind
 B ist
 C waren
 D war
- 23 A guter
 B gut
 C besser
 D guten
- 24 A bringe
 B bringen
 C bringt
 D brachte
- 25 A einerseits
 B weiterhin
 C andererseits
 D glücklicherweise
- 26 A welcher
 B welchen
 C welchem
 D welches
- 27 A dies
 B diesem
 C diese
 D diesen
- 28 A musste
 B mussten
 C müssen
 D müssten
- 29 A verschwinden
 B verschwunden
 C verschwanden
 D verschwand
- 30 A dafür
 B darüber
 C damit
 D davon
- 31 A unserer
 B unser
 C unseren
 D unserem

[Total: 20 ÷ 2 = 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.