
SPANISH (SHORT COURSE)

1344/02

Paper 2 Listening, Reading and Writing

May/June 2016

INSERT

2 hours 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

This Insert contains the questions for **Part III: Writing**.

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **one** question in **Spanish**, in the space provided in the Question Paper.

You should write between **220** and **250** words.



The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.

Part III: Writing (30 marks)

Choose **EITHER** Question 44(a) **OR** Question 44(b).

EITHER**44 (a)****Aprendizaje de lenguas extranjeras**

El Ministerio de Educación ha acordado un programa de movilidad que posibilita que los estudiantes de Secundaria cursen estudios en otro país de Europa. El proyecto, llamado Comenius, está enmarcado en el Programa de Aprendizaje Permanente de la Unión Europea y su objeto es fomentar, entre los estudiantes, el aprendizaje de lenguas extranjeras. Así, durante el próximo curso escolar, unos 230 alumnos, de edades comprendidas entre los 14 y los 16 años, podrán pasar un período de entre tres y diez meses con una familia de acogida, en un país perteneciente a la Unión Europea. Además, los estudiantes percibirán una ayuda económica mensual para cubrir los gastos de material, libros y transporte. Por otro lado, la Comisión General de Educación también ha aprobado, para el curso actual, un proyecto de 100 estancias profesionales para los profesores que desarrollen un programa de bilingüismo. Estos podrán impartir clases, durante unas semanas, en un centro educativo de Francia, Alemania y Reino Unido.

You read this article in a Spanish newspaper. Write a letter in **Spanish** to the editor of the newspaper in response to this article. Write 220–250 words. Address the following points:

- Tu reacción al artículo.
- El aprendizaje de lenguas extranjeras en tu país.
- A tu juicio, ¿es importante aprender otros idiomas?
- El predominio de la lengua inglesa en el mundo de los negocios e internet.
- Ventajas y desventajas del movimiento libre de trabajadores en Europa.

[Content: 15]
[Quality of language: 15]
[Total: 30]

OR

44 (b)

Día Interamericano del Agua

En 1992, ante la urgente necesidad de sensibilizar a los habitantes del continente americano sobre la importancia del agua en nuestras vidas, se firmó la Declaración del Día Interamericano del Agua. Desde entonces se celebra esta fecha cada año. La celebración sirve para destacar la relación entre el agua y la buena salud, además de educar e influir en la opinión pública sobre su uso adecuado y eficaz. Esta vez, el Día coincide con el Año Internacional del Saneamiento, en el que los responsables de las Naciones Unidas han afirmado que “hoy más de dos mil millones de personas en todo el mundo carecen de acceso a servicios básicos de saneamiento. En los países en desarrollo, un 90% de las aguas residuales se vierten en cursos de agua sin ser previamente tratadas, lo que a menudo provoca la contaminación del suministro de agua disponible. Se estima que unas 42.000 personas mueren cada semana de enfermedades relacionadas con la baja calidad del agua y el insuficiente nivel de saneamiento. Esta situación es inaceptable”.

You read this article in a Spanish newspaper. Write a letter in **Spanish** to the editor of the newspaper in response to this article. Write 220–250 words. Address the following points:

- Tu reacción al artículo.
- La relación entre el agua y la buena salud.
- La importancia del agua en el mundo de hoy.
- ¿Qué podemos hacer como individuos en un país desarrollado para mejorar la situación en los países en desarrollo?
- ¿Es más importante invertir dinero en eliminar la pobreza o en mantener las fuerzas armadas?

[Content: 15]
[Quality of language: 15]
[Total: 30]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.