



Cambridge International Examinations
Cambridge Pre-U Certificate

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH (SHORT COURSE)

1344/02

Paper 2 Listening, Reading and Writing

May/June 2016

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials: Individual Listening Equipment
Insert

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

Part I: Answer **all** questions.

Part II: Answer **all** questions.

Part III: Answer **one** question. The Insert contains the questions for Part III.

You are advised to spend 45 minutes on each part.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Listening	
Reading	
Writing	
Total	

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **18** printed pages, **2** blank pages and **1** Insert.

Part I: Listening (30 marks)

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences. You can listen to the passages as many times as you wish.

Texto auditivo 1: Coches eléctricos

Listen to the item about sales of electric cars in Spain. Underline the option that best fits each gap in the printed summary below.

El año pasado la cantidad de coches eléctricos vendidos en España siguió ... **(Example)**
 Cada vez se están ... **(1)** ... más dispositivos que permitan enchufarse ... **(2)** Este tipo de
 vehículo es ... **(3)** ... para la vida urbana, donde ofrece ... **(4)** ... medioambientales. No obstante,
 hay quienes creen que habría aun más ventas si el gobierno ofreciera ... **(5)** ... a los compradores
 de estos coches.

Example: estabilizándose / bajando / subiendo

- | | | |
|----------|--|-----|
| 1 | desplazando / instalando / cerrando | [1] |
| 2 | a la red eléctrica / al coche / a la ciudad | [1] |
| 3 | menos útil / insuficiente / más adecuado | [1] |
| 4 | varios inconvenientes / muchos beneficios / pocas ventajas | [1] |
| 5 | consejos / influencias / subsidios | [1] |

[Total: 5]

Texto auditivo 2: José María Olazábal, golfista

Listen to the interview with the Spanish golfer José María Olazábal.

Answer the questions in **Spanish**.

6 ¿De qué región de España es José María Olazábal?

.....
 [1]

7 ¿Qué evidencia hay de que José María sigue muy activo en el mundo del golf?

.....
 [1]

8 ¿Qué empezó a hacer José María a principios de este año?

.....

 [2]

9 Según José María, ¿quién constituye el principal obstáculo al triunfo de un golfista?

.....
 [1]

10 Según el golfista, ¿cómo son los clubes de golf

(i) en España?

.....

(ii) en los países anglosajones?

.....
 [2]

11 ¿Qué dice José María de sus padres? Da **dos** detalles.

.....
.....
.....[2]

12 ¿Cómo describe José María su relación con el golf?

.....
.....[1]

[Total: 10]

Texto auditivo 3: Sandra Mihanovich

Listen to the interview with Sandra Mihanovich, an Argentinian singer who recently donated one of her kidneys.

Answer the questions in **English**.

13 When exactly did Sandra donate her kidney?

.....
.....[1]

14 According to Sandra, what question is raised by her experience and why?

.....
.....
.....[2]

15 In what way does kidney donation differ from other organ donations?

.....
.....
.....[2]

16 What ruling does Argentinian law stipulate for organ donations?

.....
.....[1]

17 What did Sandra have to prove to the judge and why?

.....
.....
.....[2]

18 Give **three** factors that Sandra mentions to justify her being a kidney donor in this case.

.....
.....
.....
.....[3]

19 What did Sandra feel after the final decision had been made and why?

.....
.....
.....[2]

20 What **two** plans does Sandra have for the immediate future?

.....
.....
.....[2]

[Total: 15]

Part II: Reading (30 marks)

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences.

Texto de lectura 1

Los cines se apuntan a la rebaja

Hace unos meses se celebró en toda España la quinta edición de la llamada *Fiesta del Cine*. Durante tres días más de un millón de espectadores formó colas para ver películas en las salas españolas por 2,90 euros, frente a los 6 u 8 euros del precio habitual, demostrando que ganas hay, pero lo que no hay es dinero. Siguiendo la estela de esta iniciativa, las principales cadenas de cine han puesto en marcha ahora la promoción *Miércoles al cine*. El objetivo de esta nueva acción es llenar las butacas por 3,90 euros todos los miércoles, con la esperanza de recuperar a los aficionados que han ido abandonando este pasatiempo. Como explica Vicente Espadas, gerente de cine, “creo que la afluencia de gente compensará la reducción de precio. Hemos sufrido mucho con la subida del IVA del 8 al 21 por ciento, ya que una entrada sale mucho más cara”.

Choose the correct word or phrase according to the Reading text above. Put a cross (X) in the correct box (A, B or C).

21 Se celebra la *Fiesta del Cine* desde hace ...

A cincuenta años.

B cinco años.

C quince años.

[1]

22 Durante la *Fiesta del Cine* los espectadores ...

A tuvieron que pagar 6 u 8 euros para ver una película.

B no tenían bastante dinero para ir al cine.

C tuvieron que esperar algún tiempo para comprar las entradas.

[1]

23 Se ha creado la promoción *Miércoles al cine* ...

A como consecuencia del éxito de la *Fiesta del Cine*.

B porque las entradas tienen el mismo precio que durante la *Fiesta del Cine*.

C porque las cadenas de cine tienen muchos aficionados.

[1]

24 Vicente Espadas piensa que con esta promoción los cines ...

A perderán dinero a corto plazo.

B ganarán más o menos la misma cantidad de dinero.

C tendrán grandes ganancias.

[1]

25 Vicente Espadas critica ...

A al público por perder su afición al cine.

B las ganancias de las cadenas de cine.

C el incremento del nivel del impuesto cobrado.

[1]

[Total: 5]

Texto de lectura 2

Ser madre precoz en España

En España el porcentaje de embarazos adolescentes (antes de cumplir 20 años) ha descendido en las últimas décadas gracias a los logros de una sociedad más desarrollada. Según explicó ayer la investigadora Margarita Delgado durante la presentación del informe *Madres adolescentes en las comunidades autónomas*, elaborado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), la reducción de estos embarazos tempranos depende, al igual que en el pasado, de la prosperidad y el nivel educativo de la zona. Así, Navarra y Madrid encabezan la lista de las autonomías mejor situadas, mientras que Andalucía y Extremadura representan la otra cara de la moneda.

“Tuve que dejar mis estudios”, cuenta Susana García, sevillana de 27 años. Su primer y único hijo Alejandro llegó a los 18 años de forma inesperada. “Al principio, con mi pareja conseguimos salir adelante con ayuda de mis padres, pero mi marido, a sus 20 años, no podía asumir un matrimonio y un niño y se desentendió de todo. Cuando nos divorciamos lo difícil para mí fue conciliar la vida laboral y familiar. Me puse a trabajar en bares y cafeterías, pero los horarios resultaban incompatibles. Ahora me dedico al servicio doméstico de limpieza de forma independiente. Es el único empleo que me permite estar con mi hijo y poder ganar dinero suficiente durante cuatro horas al día”, afirma Susana.

Answer the questions in **Spanish**. Use your own words as far as possible.

26 Según el artículo, ¿cómo se define un *embarazo adolescente*?

.....

[2]

27 Según Margarita Delgado, ¿qué pasa en las zonas más prósperas del país?

.....
[1]

28 ¿Qué significa que Andalucía y Extremadura *representan la otra cara de la moneda*?

.....
[1]

29 ¿A qué se refiere la cifra de *18 años* en el segundo párrafo?

.....
[1]

30 Cuando nació Alejandro, ¿qué hicieron los padres de Susana?

.....
.....[1]

31 ¿Qué hizo la pareja cuando el marido de Susana se desentendió de todo?

.....
.....[1]

32 Explica lo que quiere decir Susana cuando afirma que *fue difícil conciliar la vida laboral y familiar*.

.....
.....
.....[2]

33 Además de la posibilidad de ganar suficiente dinero, ¿qué ventaja tiene para Susana trabajar como limpiadora doméstica?

.....
.....[1]

[Total: 10]

Texto de lectura 3

Badalona y el botellón

Badalona trata de poner fin a la práctica del botellón, o sea al consumo libre de alcohol en la vía pública. El Ayuntamiento anunció ayer que los comercios de la tercera ciudad más poblada de Catalunya tendrán prohibida desde mañana la venta de bebidas alcohólicas entre las diez de la noche y las siete de la mañana. En el resto de Catalunya esta prohibición rige a partir de las once de la noche, aunque es cierto que son muchos los comercios, por ejemplo en Barcelona, que no la respetan escrupulosamente.

Esta medida del Ayuntamiento pretende mitigar los problemas de orden público que sufren diversos puntos de Badalona, como por ejemplo los alrededores de la zona de ocio nocturno de Can Ribó, donde se concentran varias discotecas. Según el alcalde Xavier García Albiol, “el objetivo es garantizar el descanso de los vecinos, combatir el exceso de ruido y acabar con los desórdenes que muchas veces van asociados al consumo de bebidas alcohólicas en la calle”. El alcalde agrega que otras ciudades similares cuentan ya con normativas parecidas, como L’Hospitalet de Llobregat y Santa Coloma de Gramenet.

Esta prohibición ya fue anunciada a principios de verano, pero diversas alegaciones de la oposición socialista han retrasado su entrada en vigor hasta esta misma semana. El Ayuntamiento asegura que la postura del gobierno municipal está avalada por la Generalitat (*), que la considera legal. El alcalde Albiol concluye que ninguna asociación de comerciantes o vecinos presentó objeciones contra esta ley, cuyo objetivo principal es evitar el consumo de alcohol, especialmente entre los menores de edad.

(* Generalitat – el gobierno de Catalunya)

Answer the questions in **English**.

34 What definition of *el botellón* is given in this article?

.....
[1]

35 What information is given about the size of Badalona?

.....
[1]

36 What will happen in Badalona after 10pm each night from now on?

.....
[1]

37 According to the article, what is the situation with alcohol sales in Barcelona at night? Give full details.

.....
.....
.....[2]

38 According to Xavier García Albiol, what are the **three** main aims of Badalona's new legislation?

.....
.....
.....
.....[3]

39 What is said about the two towns of L'Hospitalet de Llobregat and Santa Coloma de Gramenet?

.....
.....[1]

40 Give **two** details about the timing of this new legislation.

.....
.....
.....[2]

41 According to the local authorities in Badalona, what is the Catalan government's attitude to this new legislation?

.....
.....[1]

42 What evidence of local support for the law does the mayor point to? Give full details.

.....
.....
.....[2]

43 Which particular sector of Badalona society is this new law aimed at?

.....
.....[1]

[Total: 15]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.