

Cambridge International A Level

FRENCH**9716/23**

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2020

INSERT

1 hour 45 minutes

INFORMATION

- This insert contains the reading passages.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

RENSEIGNEMENTS

- Cette feuille annexe contient les textes à lire.
- Vous pouvez annoter cette feuille annexe et utiliser les espaces vides pour faire un plan. **N'écrivez pas vos réponses** sur la feuille annexe.



This document has **4** pages. Blank pages are indicated.

Section 1

Lisez le **Texte 1** et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur la feuille d'examen.

Texte 1

Un projet pour dépolluer les océans

Édouard Demeyer est un jeune inventeur belge, né en 1994. Son engagement écologique a commencé au cours de ses vacances d'été avec sa famille en Grèce. En plongeant dans la mer, l'adolescent a remarqué l'omniprésence des déchets plastiques (bouteilles, sacs etc.) et un manque absolu de vie sous-marine. Ce spectacle affreux l'a tellement ému qu'à partir de ce moment-là le nettoyage des océans est devenu pour lui la passion de toute une vie.

5

Malgré son jeune âge, son premier pas est le lancement d'une organisation à but non lucratif pour développer son projet nommé *Océans propres*. Ce projet ambitieux vise la récupération de pas moins de cinq billions de déchets en plastique qui flottent à la surface des océans. Ces déchets forment de véritables « continents de plastique » néfastes pour la faune et la flore marines mais aussi, à plus ou moins long terme, pour l'homme.

10

Le projet a bien évolué depuis les idées originelles d'Édouard et ses collaborateurs qui envisageaient au début le placement d'une seule énorme barrière flottante d'une centaine de kilomètres de longueur. Cette barrière retiendrait les plastiques apportés par les vagues. Après plusieurs tests réalisés dans la mer du Nord, les ingénieurs ont modifié le projet en remplaçant cette unique barrière rigide par une trentaine de flotteurs, d'un à deux kilomètres de longueur chacun, s'articulant en fonction des courants.

15

Ces barrières ont été conçues pour supporter des charges de 80 tonnes chacune. Les déchets ainsi captés attendront ensuite l'arrivée des bateaux qui passeront de temps à autre pour vider ces « poubelles » en route pour des plateformes de recyclage.

Le projet d'Édouard divise autant qu'il rassemble. Certains scientifiques sont peu convaincus par ses idées, soulignant que les barrières ne bloquent les déchets qu'à partir d'une certaine taille, laissant passer les micro-déchets plastiques dont l'absorption représente le plus grand danger pour les organismes vivants.

20

Édouard reste tout de même optimiste quant à la réussite de son projet, convaincu de sa capacité d'assurer la disparition de 50 % de la grande plaque de déchets du Pacifique nord d'ici cinq ans. « Malheureusement il se fait parfois critiquer, mais si tous les jeunes faisaient preuve d'autant d'innovation pour défendre l'environnement, ce serait formidable ! » conclut la célèbre écologiste française, Isabelle Fontenay.

25

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** et répondez aux **Questions 4 et 5** sur la feuille d'examen.

Texte 2

Recycler les pneus usagés

Savez-vous ce qu'un garage fait des pneus qu'il remplace sur les roues des voitures ? Par le passé, la loi permettait leur stockage en pleine nature. En 2000, le plus important stock en France contenait pas moins de 3,5 millions de pneus usagés qui formaient une véritable montagne de caoutchouc accumulée par une ancienne compagnie qui ne faisait que récupérer les pneus sans en assurer le recyclage. Mais en 2003, la mise en place par le gouvernement français d'une nouvelle loi a interdit l'abandon, l'enterrement ou l'incinération des pneus dans la nature. Responsables de stocks de pneus parfois énormes, et incapables de respecter leurs nouvelles obligations, de nombreuses compagnies ont mis la clef sous la porte, laissant derrière elles sur tout le territoire français des millions de pneus usagés.

5

Rendus pour la première fois responsables de l'élimination des pneus en fin de vie, les grands producteurs et importateurs de pneus se sont réunis pour répondre à cette nouvelle obligation par la création de *Récupneus*, une compagnie qui se finance par une éco-contribution prélevée sur chaque pneu neuf vendu. Grâce à elle, les pneus sont aujourd'hui réutilisés ou recyclés à 100 %.

10

Le garagiste ne fait que déposer les pneus usagés dans un grand conteneur et, une à deux fois par mois, un camion vient les récupérer. Chaque année, 45 millions de pneus sont ainsi récoltés, ce qui permet la suppression de beaucoup de pollution atmosphérique et le recyclage de vastes quantités de caoutchouc.

15

Après un triage préliminaire au dépôt, 40 000 tonnes des pneus collectés sont jugées comme étant toujours en assez bon état pour permettre leur revente pour une deuxième vie. Plus de la moitié des autres finissent dans des usines d'incinération spéciales pour être utilisés comme sources d'énergie.

20

Le reste du caoutchouc est réutilisé de façons diverses. Pulvérisé, on le retrouve sous forme de petits granulats sur les terrains de sport artificiels ou aires de jeux synthétiques où l'on apprécie la diminution du risque de blessure en cas de chute et le fait de ne nécessiter aucun entretien. Le caoutchouc récupéré peut servir aussi à la fabrication de toute une gamme d'articles : des poubelles ou du mobilier de jardin, par exemple. C'est à la fois écologique et économique !

25

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.