

FIRST LANGUAGE SPANISH

8665/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2016

1 hour 45 minutes

INSERT

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

This Insert contains the reading passages for use with the Question Paper.

You may annotate this Insert and use the blank spaces for planning.
This Insert is **not** assessed by the Examiner.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Este Cuadernillo de Lectura contiene los textos para contestar las preguntas del Cuadernillo de Examen.

Puedes tomar notas en este Cuadernillo de Lectura y usar los espacios en blanco para planear tus respuestas.
Este Cuadernillo de Lectura **no** será evaluado por el Examinador.

This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.

SECCIÓN PRIMERA

Lee el **Texto 1** y contesta en el Cuadernillo de Examen las Preguntas **1, 2 y 3**.

Texto 1**Otro comedor social en Madrid**

Desde el lunes el barrio de Villaverde tendrá un centro que servirá cada día menús completos a cien personas, y dentro de poco se llegará a alimentar a doscientas. Este nuevo comedor social se ha inaugurado para ayudar a personas o familias que están en situación de vulnerabilidad a causa del paro y la crisis económica. Además, el centro ayudará también con ropa, calzado y cestas básicas de alimentos a otras doscientas familias. 5

La iniciativa surgió de Dolores Ortiz, vecina del barrio y ahora directora del centro. “Solamente en dos semanas hemos conseguido atraer a bastantes voluntarios tanto del barrio como del resto de Madrid, y de perfiles muy diferentes, desde jubilados hasta jóvenes”, explica. “Villaverde nunca ha tenido una situación muy próspera, pero en los últimos meses se han dado historias muy difíciles. Por eso este centro se esfuerza en hacer que la gente se encuentre cómoda y viva con la dignidad que se merece”, añade. 10

El centro dará cobertura a todo el municipio de Villaverde, que tiene un total de 144286 ciudadanos. Al ser tan grande esta población, se espera que las comidas se ofrezcan solo a personas que viven en las cercanías del comedor social. Para los de más lejos, se organizarán talleres de alfabetización y capacitación profesional. 15

“El local es alquilado y hay una familia vecina que nos está ayudando a pagar la mensualidad y los gastos de luz y agua”, explica la directora. “Hemos recibido una subvención del gobierno, pero el día a día es labor de todos nosotros. Hay individuos que colaboran económicamente, por ejemplo las señoras que vienen con su cesta de la compra y dejan la mitad. Por suerte hay tenderos del barrio y aun algunas empresas más grandes que simpatizan con nosotros, y ya nos han donado más de 40 toneladas de alimentación gratuita”, continúa. 20

“Espero que dentro de un par de años no hagan falta los comedores”, dice el Arcipreste de Villaverde, que también ha participado en la inauguración. “Mientras tanto no solamente vamos a dar comida a la gente, vamos a consolarlos y a abrazarlos. La herencia que sacará la comunidad de esta crisis es el valor de la solidaridad, tanto para quien la da como para quien la recibe”. 25

SECCIÓN SEGUNDA

Ahora lee el **Texto 2** y contesta en el Cuadernillo de Examen las Preguntas **4** y **5**.

Texto 2**Cuba sin desnutrición infantil**

Un informe del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) determinó que actualmente en el mundo existen 146 millones de niños menores de cinco años con problemas graves de desnutrición infantil. Ninguno de ellos es cubano. UNICEF confirma que Cuba es el único país de América Latina y el Caribe que no tiene esos problemas, gracias a un presupuesto de 10 millones de dólares del gobierno para mejorar la alimentación, y a campañas de educación alimentaria dirigidas especialmente a los grupos más vulnerables.

El estado cubano ha promocionado con publicidad los beneficios de la lactancia materna hasta el cuarto mes de vida y ha creado programas para las familias que enfatizan la importancia de una alimentación infantil sana. Además, a todos los niños de uno a siete años de edad se les hace entrega diaria de un litro de leche fluida. Y encima, el gobierno garantiza mensualmente una canasta de alimentos como compotas, jugos y viandas, los cuales se distribuyen equitativamente.

Según Alberto Uzal, representante de UNICEF en La Habana, la situación en Cuba es algo inesperado porque representa una voluntad política, ausente en otros países del Cono Sur con economías más fuertes pero con mayor desnutrición infantil. Y la buena nutrición no es la única ventaja de la que gozan los niños cubanos.

“Otro beneficio es la educación. La igualdad de género en las escuelas de cada país es un objetivo que la UNICEF quiere lograr en el mediano plazo. En Cuba se consiguió hace un montón de años. Aquí la escolarización es al cien por cien y no hay ningún niño en la calle. Todo es gratuito, desde los programas educativos de 0 a 3 años hasta la Universidad. Luego viene la cobertura sanitaria, garantizada a los niños y niñas, bajo un programa de salud materno-infantil. En Cuba los niños son todavía una prioridad y por eso no sufren las carencias de millones de niños de América Latina”, declara Uzal.

Para el año 2020 Cuba piensa cambiar los hábitos culturales en la alimentación de la población adulta ya que hasta ahora su dieta ha sido pobre. Por eso tiene entre sus proyectos la introducción de nuevos cultivos que aporten más variedad a la comida diaria.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.