

# **Cambridge International Examinations**

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER			CANDIDATE NUMBER		

# 6 1 8 4 5 9 3 4 1

# FIRST LANGUAGE ARABIC

0508/01

Paper 1 Reading May/June 2015

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

#### READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer all questions in the spaces provided.

Dictionaries are not permitted.

The Insert contains the reading passages. The Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

اقرأ هذه التعليمات أولاً

اكتب رقم مركزك، ورقمك الخاص، واسمك في أعلى الصفحة.

اكتب رقم مركزك، ورقمك الخاص، واسمك على أوراق الإجابات كلها.

اكتب بقلم ذي حبر أزرق داكن أو أسود.

لا تستخدم الدباسات، مشابك الورق، الصمغ أو القلم المصحح.

أجب عن الأسئلة كلها في الأماكن المخصصة.

المعاجم غير مسموحة.

تتضمن الكراسة الداخلية نَصتي القراءة. لا تُصمَع الكراسة الداخلية من قبل الممتّحِن.

عدد درجات الأسئلة موجود بين معقوفين [ ] عند نهاية كل سؤال أو جزء من السؤال.

This document consists of 6 printed pages, 2 blank pages and 1 insert.



# اقرأ النص 1 في الكراسة الداخلية ثم أجب عن السؤال 1 في ورقة الأسئلة هذه.

	السؤال 1
	أ- من المقصود بالطفل في القصة؟
[1]	
	ب- لماذا كان الكاتب يحاول التعرف إلى قبطان الطائرة؟
[1]	
، بالتفصيل.	ت- ماذا كان يمنع الكاتب من مشاهدة الطائرة الورقية؟ وضح ذلك
[2]	
	ث- أين كان "مناور" يفضل إمضاء وقته؟ ولماذا؟
[2]	
[2]	ج- هات من النص صفتين "لمناور".
[2]	ح- بمَ تعلُّل كون "مناور" نموذجًا صالحًا في نظر الكاتب ؟
[2]	

	ِ الكتب المدرسية القديمة في القصة؟	خ۔ مادور
[1]		
	ج من الفقرة السادسة ما يدل على الآتي:	د۔ استخرز
	صبر الكاتب.	•
	الصعوبات التي عانى منها.	•
	معاناته.	•
[3]	ب بشعورين متناقضين في الفقرة السابعة. ماهما؟	ذـ مرّ الكاتد
[2]		
ضًا).	يف أثر الكاتب في القارئ باستعمال جملة: (طائرتي ما زالت عصفورًا غ	ر ـ اشر ح ک
[2]		
	الكاتب عن تعلقه بالماضي في الفقرة الأخيرة ولماذا؟	ز ـ بمَ عبّر
<ul> <li>أ + 5 درجات للكتابة السليمة]</li> </ul>		
ع الكلى للدر حات = 25 در حة [	[المحمو	

اقرأ الآن النص 2 في الكراسة الداخلية وأجب عن السؤال 2 في ورقة الأسئلة هذه.

السؤال 2

لخّص في حدود 200- 250 كلمة تصرفات الشخصية الرئيسة التي تدل على التحدي في النص 1 والنص 2. (استخدم عباراتك الخاصة قدر الإمكان)

[15 درجة للمضمون الصحيح + 10 درجات للكتابة السليمة]
[المجموع الكلي للدرجات = 25 درجة]

 	 •••••	
 	 	•••••

 	 •••••	
 	 	•••••

7

# **BLANK PAGE**

© UCLES 2015 0508/01/M/J/15

8

# **BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2015 0508/01/M/J/15