



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

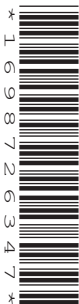
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE CHINESE

0509/13

Paper 1 Reading, Directed Writing and Classical Chinese

May/June 2021

2 hours 15 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Chinese**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- The questions on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. To read them in traditional characters, turn to page 4; to read them in simplified characters, turn to page 10. You may write your answer in either traditional or simplified characters.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 60.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

說明

- 請用**中文**回答**所有**問題。請使用黑色或深藍色的筆。**不要**用可擦筆或者塗改液。
- 在本頁上方的方框中填寫你的姓名、中心號碼和考生號碼。
- 請把每一題的答案寫在試卷所提供的空格內。
- **不要**在任何條碼上書寫。
- **不可以**使用字典。
- 這份試卷中的問題有繁體和簡體兩種版本。要讀繁體版，請翻到第四頁。要讀簡體版，請翻到第十頁。你可以用繁體字或是簡體字回答問題。

说明

- 请用**中文**回答**所有**问题。请使用黑色或深蓝色的笔。**不要**用可擦笔或者涂改液。
- 在本页上方的方框中填写你的姓名、中心号码和考生号码。
- 请把每一题的答案写在试卷所提供的空格内。
- **不要**在任何条码上书写。
- **不可以**使用字典。
- 这份试卷中的问题有繁体和简体两种版本。要读繁体版，请翻到第四页。要读简体版，请翻到第十页。你可以用繁体字或是简体字回答问题。

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

信息

- 這份試卷的總分是六十分。
- 每一題或者每一小題的分數顯示在各題後面的括號 [] 裡。
- 這份插頁有考生需要閱讀的短文。

信息

- 这份试卷的总分是六十分。
- 每一题或者每一小题的分数显示在各题后面的括号 [] 里。
- 这份插页有考生需要阅读的短文。

BLANK PAGE

QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

第一部分

請閱讀插頁上的**短文一**，然後在試卷上回答問題1。

1 (a) 鄰居大嬸送「我」生日禮物時的動作說明了什麼？

.....

 [2]

(b) 「我」收到棒球手套後的哪兩個反應體現了「我」的珍惜之情？

.....

 [2]

(c) (i) 母親看到「我」的毛筆字後心情怎麼樣？

.....

 [1]

(ii) 為什麼？

.....

 [1]

(d) 「我」為什麼決定從家裡搬出來？

.....

 [2]

(e) 房東為什麼來找「我」談話？

.....

 [2]

(f) 房東的話對「我」有什麼影響？

.....

 [1]

(g) 通讀全文，在「我」和母親的「較量」中，哪些方面體現了母親對「我」的愛？

.....

 [3]

(h) 請根據文章內容，說說作者想通過劃線部分的詞語/詞組說明什麼。

(i) 「只聽見身後雷鳴般的吼聲」（第四段）

.....
 [2]

(ii) 「我看著她茫然的身影，咬咬牙」（第四段）

.....
 [2]

(iii) 「露出一點反省的樣子」（第六段）

.....
 [1]

(iv) 「我囁嚅道」（第十段）

.....
 [2]

(v) 「像一把火紅的烙鐵燙在我的心上」（第十二段）

.....
 [2]

[總分：23]

[Turn over

第三部分

請閱讀插頁上的短文四，然後在試卷上回答問題3。

3 (a) 「我」為什麼要向別人家借書？

.....
 [2]

(b) 請用自己的話說說冬天抄寫書本的艱辛。

.....
 [2]

(c) 為什麼大家都願意把書借給「我」？

..... [1]

(d) 解釋下面劃線字詞的意思。

(i) 或遇其叱咄

..... [1]

(ii) 色愈恭

..... [1]

(iii) 俟其欣悅

..... [1]

(iv) 卒獲有所聞

..... [1]

(e) 「我」為什麼要向馬君則講述求學的不易？

.....
 [2]

(f) 下面句子中哪一項的「以」和其他的不同？

- | | | |
|----------|--|------------------|
| A | | 無從致書 <u>以</u> 觀 |
| B | | 計日 <u>以</u> 還 |
| C | | 人多 <u>以</u> 書假餘 |
| D | | 不敢出一言 <u>以</u> 復 |

[1]

[總分：12]

QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

第一部分

请阅读插页上的短文一，然后在试卷上回答问题1。

1 (a) 邻居大婶送“我”生日礼物的动作说明了什么？

.....

.....

..... [2]

(b) “我”收到棒球手套后的哪两个反应体现了“我”的珍惜之情？

.....

.....

..... [2]

(c) (i) 母亲看到“我”的毛笔字后心情怎么样？

.....

.....

..... [1]

(ii) 为什么？

.....

.....

..... [1]

(d) “我”为什么决定从家里搬出来？

.....

.....

..... [2]

(e) 房东为什么来找“我”谈话？

.....

.....

..... [2]

(f) 房东的话对“我”有什么影响？

.....
.....
..... [1]

(g) 通读全文，在“我”和母亲的“较量”中，哪些方面体现了母亲对“我”的爱？

.....
.....
..... [3]

(h) 请根据文章内容，说说作者想通过划线部分的词语/词组说明什么。

(i) “只听见身后雷鸣般的吼声”（第四段）

.....
..... [2]

(ii) “我看着她茫然的身影，咬咬牙”（第四段）

.....
..... [2]

(iii) “露出一点反省的样子”（第六段）

.....
..... [1]

(iv) “我啜嚅道”（第十段）

.....
..... [2]

(v) “像一把火红的烙铁烫在我的心上”（第十二段）

..... [2]

[总分：23]

[Turn over

第二部分

2 请阅读插页上的**短文二**和**短文三**，然后在试卷上回答问题2。

本题的总分是25分：

- 考生必须对两篇短文中的事实和观点进行分析、评价和扩展。在筛选和总结短文中的相关信息的基础上，用自己的话写一篇文章。（占15分）
- 语言质量（占10分）

考生写的内容必须以**短文二**和**短文三**中的相关信息为辅助基础。

考生所写的字数必须在250至350字之间。

你的学校最近打算为校园公共活动场所写一份安全须知。安全须知要写得多么详细？就这个问题，校刊邀请你写一篇文章。在你的文章里，请包括以下三个要点：

- 一些学校提供安全须知的目的；
- 反对冗长的安全须知的的原因；
- 合理的安全意识应该是什么样的。

100

200

300

400

500

600

[总分： 25]

[Turn over

第三部分

请阅读插页上的短文四，然后在试卷上回答问题3。

3 (a) “我”为什么要向别人家借书？

.....
 [2]

(b) 请用自己的话说说冬天抄写书本的艰辛。

.....
 [2]

(c) 为什么大家都愿意把书借给“我”？

..... [1]

(d) 解释下面划线字词的意思。

(i) 或遇其叱咄

..... [1]

(ii) 色愈恭

..... [1]

(iii) 俟其欣悦

..... [1]

(iv) 卒获有所闻

..... [1]

(e) “我”为什么要向马君则讲述求学的不易？

.....
 [2]

(f) 下面句子中哪一项的“以”和其他的不同？

- | | | |
|----------|--------------------------|------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | 无从致书 <u>以</u> 观 |
| B | <input type="checkbox"/> | 计日 <u>以</u> 还 |
| C | <input type="checkbox"/> | 人多 <u>以</u> 书假余 |
| D | <input type="checkbox"/> | 不敢出一言 <u>以</u> 复 |

[1]

[总分：12]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.