



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

\* 5 0 0 6 6 4 5 9 5 4 \*

**DUTCH**

**0515/01**

Paper 1 Listening

**May/June 2012**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions in **Sections 1, 2 and 3**.

There are instructions about how to answer the questions above each exercise on the Question Paper.

You need not write in full sentences.

Dictionaries are not permitted.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

## Deel 1

## Eerste oefening, vragen 1 - 8



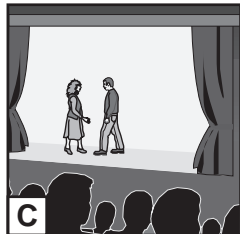
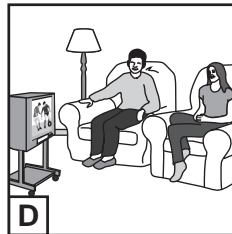
Je hoort een kort gesprek.

Elke vraag heeft vier mogelijke antwoorden. Kruis [x] het hokje bij het juiste antwoord aan.

Je hoort elk fragment van het gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

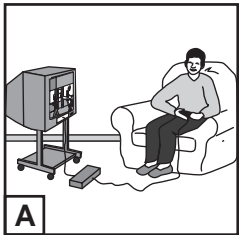
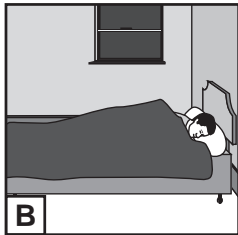
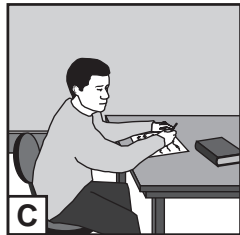
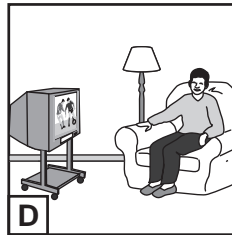
1 Marieke belt Steven. Ze zegt:

A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

Wat wil Marieke?

[1]

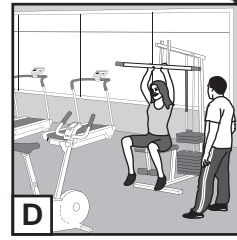
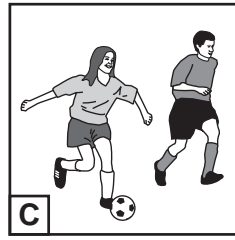
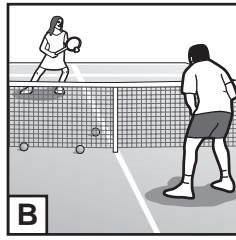
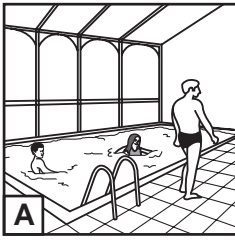
2 Steven zegt:

A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

Wat is Steven aan het doen?

[1]

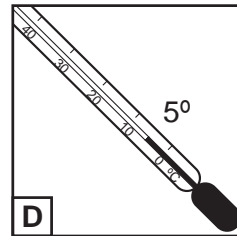
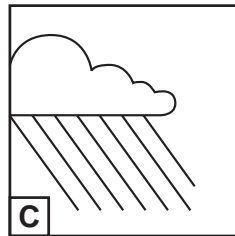
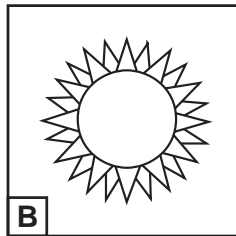
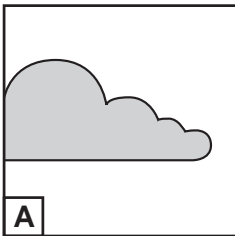
3 Steven vraagt:

A B C D 

Wat wil Steven doen?

[1]

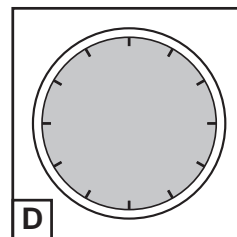
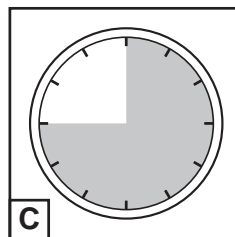
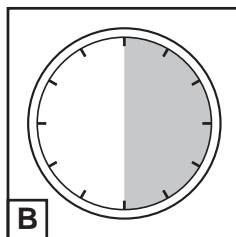
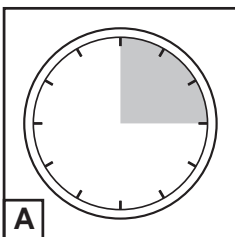
4 Marieke zegt:

A B C D 

Wat voor weer is het?

[1]

5 Steven zegt:

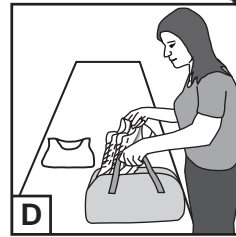
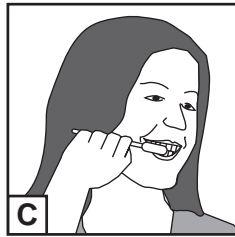
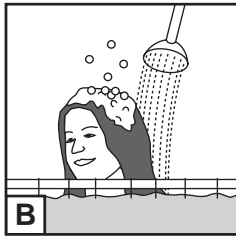
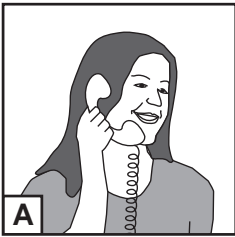
A B C D 

Wanneer wil Steven weg?

[1]

6 Marieke zegt:

- A
- B
- C
- D

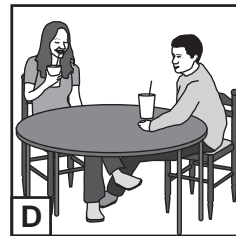
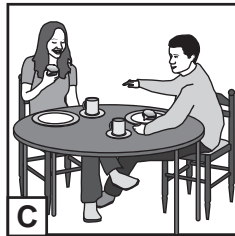
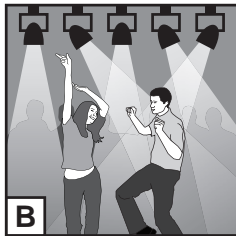
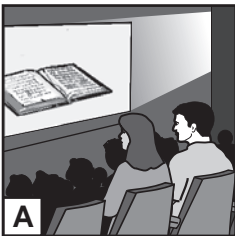


Wat gaat Marieke doen?

[1]

7 Marieke vraagt:

- A
- B
- C
- D

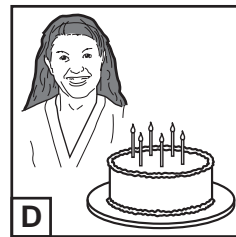
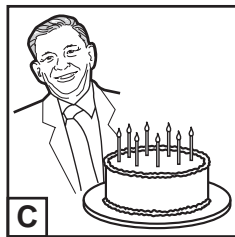
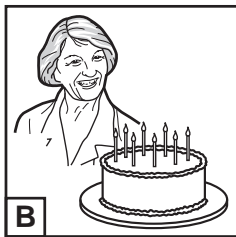


Wat wil Marieke ook nog doen?

[1]

8 Steven zegt:

- A
- B
- C
- D



Waarom heeft Steven niet veel tijd?

[1]

[Totaal: 8]

**Tweede oefening, vragen 9 - 16**

Paul nodigt Maya uit voor een concert.

Maak aantekeningen bij het gesprek.

Je hoort het gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

Je hoort eerst een voorbeeld.

**Voorbeeld**

Wat speelt Kees Jansma?

*gitaar*

- 9 Op welke dag? ..... [1]
- 10 Begin concert? ..... [1]
- 11 Met hoeveel mensen? ..... [1]
- [PAUZE]**
- 12 Prijs? ..... [1]
- 13 Wie koopt kaartjes? ..... [1]
- [PAUZE]**
- 14 Wat eten? ..... [1]
- 15 Wat meenemen? ..... [1]
- 16 Na concert? ..... [1]

[Totaal: 8]

**Eerste oefening, vragen 17 - 20**

Je hoort vier leerlingen praten over hun schooltas.

Luister naar het gesprek en vul bij elke naam de juiste letter **én** het juiste nummer in.

Je hebt niet alle letters en nummers nodig.

Je hoort het gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de lijsten door te lezen.

In het voorbeeld hoor je Mark.

vak	probleem
A biologie	1 extra map
B Frans	2 huiswerk
C geschiedenis	3 instrument
D gymnastiek	4 laptop
E muziek	5 sportkleren
F tekenen	6 tekenboek
G wiskunde	7 woordenboeken

**Voorbeeld:**

	vak		probleem	
Mark	<b>D</b>	.....	<b>5</b>	.....
<b>17</b> Sophie	.....	[1]	.....	[1]
<b>18</b> Pieter	.....	[1]	.....	[1]
<b>19</b> Sarah	.....	[1]	.....	[1]
<b>20</b> Max	.....	[1]	.....	[1]

[Totaal: 8]

**Tweede oefening, vragen 21 - 25**

Je gaat luisteren naar een gesprek met Ruud.

Beantwoord de vragen in het Nederlands.

Je hoort het gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

**21** Wie hebben er veel last van kauwgom?

..... [1]

**22** Voor welke **twee** problemen zorgt kauwgom?

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

[PAUZE]

**23** Hoe kwam de bedenker van de kauwgom op het idee?

..... [1]

**24** Wat zijn volgens Ruud de **twee** grote voordelen van deze kauwgom?

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

[PAUZE]

**25** Waarom denkt Ruud dat kauwgom verboden blijft? Noem **twee** redenen.

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

[Totaal: 8]

**Eerste oefening, vragen 26 - 31**

Je gaat luisteren naar een radio-interview met Marian Steensma.

Elke vraag heeft vier mogelijke antwoorden. Kruis [x] het hokje bij het juiste antwoord aan.

Je hoort het interview twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

**26** De interviewer heeft zelf ...

- |          |                          |                               |
|----------|--------------------------|-------------------------------|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | vaak last van muggen.         |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | soms last van muggen.         |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | meestal geen last van muggen. |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | nooit last van muggen.        |

[1]

**27** Volgens Marian komen muggen af op ...

- |          |                          |         |
|----------|--------------------------|---------|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | licht.  |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | warmte. |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | geur.   |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | vocht.  |

[1]

**28** Muggen houden volgens Marian vooral van ...

- |          |                          |             |
|----------|--------------------------|-------------|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | zoet bloed. |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | knoflook.   |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | citroen.    |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | parfum.     |

[1]

[PAUZE]



29 Om te voorkomen dat muggen zich voortplanten moet je ...

- A**  rook produceren.
- B**  regenwater verzamelen.
- C**  kaarsen gebruiken.
- D**  plassen water weggooien.

[1]

[PAUZE]

30 Een klamboe werkt ...

- A**  goed als er anti-muggenspul op zit.
- B**  goed als het over het bed heen hangt.
- C**  slecht want muggen kunnen er doorheen.
- D**  slecht want muggen steken er doorheen.

[1]

31 Welk probleem heeft Marian ook met een 'zoemapparaatje'?

- A**  Het werkt niet altijd.
- B**  Het is slecht voor je oren.
- C**  Het kost energie.
- D**  Het werkt alleen op batterijen.

[1]

[Totaal: 6]

**Tweede oefening, vragen 32 - 41**

Je hoort een gesprek met Simon ter Veld. Hij praat over wereldvoedseldag.

Beantwoord de vragen in het Nederlands.

Je hoort het gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

**32** In welke maand wordt wereldvoedseldag gehouden?

..... [1]

**33** Wat is het thema dit jaar?

..... [1]

**34** Wat vindt Simon ervan dat we zoveel eten weggooien?

..... [1]

**[PAUZE]**

**35** Wat is er op de markten te koop?

..... [1]

**36** Waar komen de producten vandaan die de restaurants op die dag serveren?

..... [1]

**37** Hoeveel krijg je te eten bij een wereldmaaltijd?

..... [1]

**38** Waarom krijg je geen vlees te eten, volgens Simon?

..... [1]

**[PAUZE]**

**39** Waarom is het goed om naar de tv-shows te kijken volgens Simon?

..... [1]

40 Welke tip geeft Simon om je brood vers te houden?

.....

41 Wat is 'kliekjesdag'?

.....

[1]

[Totaal: 10]

