

International General Certificate of Secondary Education  
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**  
PAPER 3 Speaking Role Play Card One

**0520/3**

**NOVEMBER 2002**

15 minutes

No additional materials are required.

**TIME** 15 minutes

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: employé(e) dans un camping**

Vous téléphonez à un camping pour louer une caravane pour vous et votre famille pendant les vacances.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites pourquoi vous téléphonez.
- 2 Donnez les dates de votre séjour et dites combien de nuits vous voulez passer au camping.
- 3 On vous propose deux possibilités – écoutez et choisissez la caravane que vous préférez.
- 4 Donnez et épelez votre nom puis demandez le prix de la caravane.
- 5 Dites que vous allez écrire pour confirmer la réservation puis posez une question sur le camping (piscine? restaurant?).

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: agent de police**

Vous êtes à la plage. Pendant que vous nagez quelqu'un prend votre sac. Vous allez au commissariat.

- 1 Saluez l'agent de police et expliquez votre problème.
- 2 Dites quand et où vous avez perdu le sac.
- 3 Expliquez ce que vous faisiez quand on a pris votre sac.
- 4 Répondez aux questions à propos de votre sac. (Donnez 2 détails.)
- 5 Dites où vous logez et quand vous quitterez la France.

International General Certificate of Secondary Education  
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**  
PAPER 3 Speaking Role Play Card Two

**0520/3**

**NOVEMBER 2002**

15 minutes

No additional materials are required.

**TIME** 15 minutes

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: employé(e) dans un camping**

Vous téléphonez à un camping pour louer une caravane pour vous et votre famille pendant les vacances.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites pourquoi vous téléphonez.
- 2 Donnez les dates de votre séjour et dites combien de nuits vous voulez passer au camping.
- 3 On vous propose deux possibilités – écoutez et choisissez la caravane que vous préférez.
- 4 Donnez et épelez votre nom puis demandez le prix de la caravane.
- 5 Dites que vous allez écrire pour confirmer la réservation puis posez une question sur le camping (piscine? restaurant?).

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: ami(e) français(e)**

Vous allez passer vos vacances chez votre ami(e) français(e). Vous lui téléphonez pour lui donner les détails de votre vol et de votre arrivée.

- 1 Saluez votre ami(e) et expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Dites à quelle heure vous arriverez et donnez le numéro de votre vol.
- 3 Dites que vous allez attendre votre ami(e). Dites où vous serez exactement.
- 4 Dites ce que vous aimeriez faire pendant le séjour chez votre ami(e). (Donnez 2 activités.)
- 5 Répondez à la question à propos de la nourriture puis remerciez votre ami(e).

International General Certificate of Secondary Education  
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**  
PAPER 3 Speaking Role Play Card Three

**0520/3**

**NOVEMBER 2002**

15 minutes

No additional materials are required.

**TIME** 15 minutes

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: employé(e) dans un camping**

Vous téléphonez à un camping pour louer une caravane pour vous et votre famille pendant les vacances.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites pourquoi vous téléphonez.
- 2 Donnez les dates de votre séjour et dites combien de nuits vous voulez passer au camping.
- 3 On vous propose deux possibilités – écoutez et choisissez la caravane que vous préférez.
- 4 Donnez et épelez votre nom puis demandez le prix de la caravane.
- 5 Dites que vous allez écrire pour confirmer la réservation puis posez une question sur le camping (piscine? restaurant?).

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: propriétaire d'un appartement de vacances**

Vous passez vos vacances dans un appartement en France. Un jour, pendant que vous êtes en ville, vous perdez les clés de l'appartement. Vous téléphonez au/à la propriétaire.

- 1 Saluez le/la propriétaire, puis expliquez que vous avez un petit problème.
- 2 Répondez à la question puis expliquez votre problème.
- 3 Dites où vous avez perdu les clés puis faites vos excuses.
- 4 Refaites vos excuses et puis dites que vous allez rembourser le propriétaire.
- 5 Écoutez le/la propriétaire et répondez à ses questions à propos du rendez-vous.

International General Certificate of Secondary Education  
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**  
PAPER 3 Speaking Role Play Card Four

**0520/3**

**NOVEMBER 2002**

15 minutes

No additional materials are required.

**TIME** 15 minutes

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: garçon/serveuse dans un restaurant**

Vous allez au restaurant avec votre ami(e).

- 1 Saluez le garçon/la serveuse et demandez une table pour vous et votre ami(e).
- 2 Écoutez le garçon/la serveuse et dites où vous voudriez vous asseoir.
- 3 Dites ce que vous prenez comme entrée et comme plat principal.
- 4 (10 minutes plus tard.) Le garçon arrive avec seulement une entrée. Que dites-vous?
- 5 Commandez deux boissons puis posez une question (toilettes?).

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: agent de police**

Vous êtes à la plage. Pendant que vous nagez quelqu'un prend votre sac. Vous allez au commissariat.

- 1 Saluez l'agent de police et expliquez votre problème.
- 2 Dites quand et où vous avez perdu le sac.
- 3 Expliquez ce que vous faisiez quand on a pris votre sac.
- 4 Répondez aux questions à propos de votre sac. (Donnez 2 détails.)
- 5 Dites où vous logez et quand vous quitterez la France.



International General Certificate of Secondary Education  
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**  
PAPER 3 Speaking Role Play Card Five

**0520/3**

**NOVEMBER 2002**

15 minutes

No additional materials are required.

**TIME** 15 minutes

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: garçon/serveuse dans un restaurant**

Vous allez au restaurant avec votre ami(e).

- 1 Saluez le garçon/la serveuse et demandez une table pour vous et votre ami(e).
- 2 Écoutez le garçon/la serveuse et dites où vous voudriez vous asseoir.
- 3 Dites ce que vous prenez comme entrée et comme plat principal.
- 4 (10 minutes plus tard.) Le garçon arrive avec seulement une entrée. Que dites-vous?
- 5 Commandez deux boissons puis posez une question (toilettes?).

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: ami(e) français(e)**

Vous allez passer vos vacances chez votre ami(e) français(e). Vous lui téléphonez pour lui donner les détails de votre vol et de votre arrivée.

- 1 Saluez votre ami(e) et expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Dites à quelle heure vous arriverez et donnez le numéro de votre vol.
- 3 Dites que vous allez attendre votre ami(e). Dites où vous serez exactement.
- 4 Dites ce que vous aimeriez faire pendant le séjour chez votre ami(e). (Donnez 2 activités.)
- 5 Répondez à la question à propos de la nourriture puis remerciez votre ami(e).

International General Certificate of Secondary Education  
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**  
PAPER 3 Speaking Role Play Card Six

**0520/3**

**NOVEMBER 2002**

15 minutes

No additional materials are required.

**TIME** 15 minutes

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: garçon/serveuse dans un restaurant**

Vous allez au restaurant avec votre ami(e).

- 1 Saluez le garçon/la serveuse et demandez une table pour vous et votre ami(e).
- 2 Écoutez le garçon/la serveuse et dites où vous voudriez vous asseoir.
- 3 Dites ce que vous prenez comme entrée et comme plat principal.
- 4 (10 minutes plus tard.) Le garçon arrive avec seulement une entrée. Que dites-vous?
- 5 Commandez deux boissons puis posez une question (toilettes?).

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: propriétaire d'un appartement de vacances**

Vous passez vos vacances dans un appartement en France. Un jour, pendant que vous êtes en ville, vous perdez les clés de l'appartement. Vous téléphonez au/à la propriétaire.

- 1 Saluez le/la propriétaire, puis expliquez que vous avez un petit problème.
- 2 Répondez à la question puis expliquez votre problème.
- 3 Dites où vous avez perdu les clés puis faites vos excuses.
- 4 Refaites vos excuses et puis dites que vous allez rembourser le propriétaire.
- 5 Écoutez le/la propriétaire et répondez à ses questions à propos du rendez-vous.

International General Certificate of Secondary Education  
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**  
PAPER 3 Speaking Role Play Card Seven

**0520/3**

**NOVEMBER 2002**

15 minutes

No additional materials are required.

**TIME** 15 minutes

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: employé(e) à la gare SNCF**

Vous êtes à la gare SNCF à Dijon. Vous voulez réserver une place pour demain dans le train à destination de Valence.

- 1 Saluez l'employé(e) et expliquez que vous voulez réserver une place.
- 2 Dites votre destination et à quelle heure vous voulez partir demain.
- 3 Dites quelle sorte de billet (  $\longleftrightarrow$  ) vous voulez, et en quelle classe.
- 4 Donnez votre âge et posez une question sur la possibilité de réductions pour les jeunes.
- 5 Posez une question sur l'heure de votre arrivée à Valence.

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: agent de police**

Vous êtes à la plage. Pendant que vous nagez quelqu'un prend votre sac. Vous allez au commissariat.

- 1 Saluez l'agent de police et expliquez votre problème.
- 2 Dites quand et où vous avez perdu le sac.
- 3 Expliquez ce que vous faisiez quand on a pris votre sac.
- 4 Répondez aux questions à propos de votre sac. (Donnez 2 détails.)
- 5 Dites où vous logez et quand vous quitterez la France.

International General Certificate of Secondary Education  
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**  
PAPER 3 Speaking Role Play Card Eight

**0520/3**

**NOVEMBER 2002**

15 minutes

No additional materials are required.

**TIME** 15 minutes

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: employé(e) à la gare SNCF**

Vous êtes à la gare SNCF à Dijon. Vous voulez réserver une place pour demain dans le train à destination de Valence.

- 1 Saluez l'employé(e) et expliquez que vous voulez réserver une place.
- 2 Dites votre destination et à quelle heure vous voulez partir demain.
- 3 Dites quelle sorte de billet (  $\longleftrightarrow$  ) vous voulez, et en quelle classe.
- 4 Donnez votre âge et posez une question sur la possibilité de réductions pour les jeunes.
- 5 Posez une question sur l'heure de votre arrivée à Valence.

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: ami(e) français(e)**

Vous allez passer vos vacances chez votre ami(e) français(e). Vous lui téléphonez pour lui donner les détails de votre vol et de votre arrivée.

- 1 Saluez votre ami(e) et expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Dites à quelle heure vous arriverez et donnez le numéro de votre vol.
- 3 Dites que vous allez attendre votre ami(e). Dites où vous serez exactement.
- 4 Dites ce que vous aimeriez faire pendant le séjour chez votre ami(e). (Donnez 2 activités.)
- 5 Répondez à la question à propos de la nourriture puis remerciez votre ami(e).



International General Certificate of Secondary Education  
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**  
PAPER 3 Speaking Role Play Card Nine

**0520/3**

**NOVEMBER 2002**

15 minutes

No additional materials are required.

**TIME** 15 minutes

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: employé(e) à la gare SNCF**

Vous êtes à la gare SNCF à Dijon. Vous voulez réserver une place pour demain dans le train à destination de Valence.

- 1 Saluez l'employé(e) et expliquez que vous voulez réserver une place.
- 2 Dites votre destination et à quelle heure vous voulez partir demain.
- 3 Dites quelle sorte de billet (  $\longleftrightarrow$  ) vous voulez, et en quelle classe.
- 4 Donnez votre âge et posez une question sur la possibilité de réductions pour les jeunes.
- 5 Posez une question sur l'heure de votre arrivée à Valence.

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: propriétaire d'un appartement de vacances**

Vous passez vos vacances dans un appartement en France. Un jour, pendant que vous êtes en ville, vous perdez les clés de l'appartement. Vous téléphonez au/à la propriétaire.

- 1 Saluez le/la propriétaire, puis expliquez que vous avez un petit problème.
- 2 Répondez à la question puis expliquez votre problème.
- 3 Dites où vous avez perdu les clés puis faites vos excuses.
- 4 Refaites vos excuses et puis dites que vous allez rembourser le propriétaire.
- 5 Écoutez le/la propriétaire et répondez à ses questions à propos du rendez-vous.