



# Cambridge IGCSE™

---

**FRENCH**

**0520/11**

Paper 1 Listening

**October/November 2022**

TRANSCRIPT

**Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

---

---

This document has **10** pages.

**E Cambridge Assessment International Education, Cambridge IGCSE, November 2022 examination in French. Paper 1, Listening**

**M1 Questions 1 à 8**

**M1** Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues.

**M1** Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

**M1** Pour chaque question, cochez la bonne case **A, B, C** ou **D**.

*(Pause 3 seconds.)*

**M1** Vous êtes en vacances en France, chez votre amie Jacinthe.

**M1 Question 1**

**M1** Au petit déjeuner, Jacinthe vous pose une question. Elle dit :

**F2** \* Est-ce que tu veux un croissant ?

**M1** Qu'est-ce que Jacinthe vous propose ? \*\*

*(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)*

**M1 Question 2**

**M1** Jacinthe appelle sa mère. Sa mère répond :

**F1** \* Je suis dans le salon !

**M1** Où est la mère de Jacinthe ? \*\*

*(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)*

**M1 Question 3**

**M1** Après le petit déjeuner, Jacinthe parle d'une activité pour le lendemain. Elle dit :

**F2** \* Demain, on pourrait aller au cinéma. Tu es d'accord ?

**M1** Où allez-vous demain ? \*\*

*(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)*

**M1 Question 4**

**M1** Plus tard, vous allez en ville avec Jacinthe et son père. Il dit :

**M1** \* On va prendre le bus numéro 7 pour aller en ville.

**M1** Quel bus allez-vous prendre ? \*\*

*(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)*

**M1 Question 5**

**M1** En ville, le père de Jacinthe veut acheter quelque chose. Il dit :

**M1** \* Je dois acheter une nouvelle montre aujourd'hui.

**M1** Qu'est-ce que le père de Jacinthe doit acheter ? \*\*

*(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)*

**M1 Question 6**

**M1** Un peu plus tard, Jacinthe regarde la météo. Elle dit :

**F2** \* Demain, il va y avoir du brouillard.

**M1** Il va faire quel temps demain ? \*\*

*(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)*

**M1 Question 7**

**M1** Le soir, la mère de Jacinthe vous demande de l'aider. Elle dit :

**F1** \* Est-ce que tu peux vider le lave-vaisselle, s'il te plaît ?

**M1** Qu'est-ce que la mère de Jacinthe vous demande de faire ? \*\*

*(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)*

**M1 Question 8**

**M1** Le lendemain matin, vous sortez avec Jacinthe. Elle dit :

**F2** \* Attends-moi, j'ai oublié mes clés. Je reviens tout de suite !

**M1** Qu'est-ce que Jacinthe a oublié ? \*\*

*(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)*

**M1 Questions 9 à 14**

**M1** Vous allez entendre une publicité pour un séjour dans un centre de vacances en Savoie, en France. Vous allez entendre la publicité deux fois.

**M1** Il y a une pause dans la publicité.

**M1** Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

**M1** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

*(Pause 30 seconds.)*

**F1** \* Bienvenue dans notre centre de vacances de la Savoie. Le centre accueille des familles toute l'année. Pour votre logement, nous vous recommandons de choisir un de nos chalets. Ils sont très confortables.

Vous allez pouvoir profiter d'une vue magnifique sur le Mont Blanc. Pour les sportifs, nous organisons chaque week-end de longues randonnées en montagne.

Pour ceux qui préfèrent une activité plus tranquille, nous proposons, tous les mercredis, d'apprendre à pêcher dans la rivière.

*(Pause 5 seconds.)*

**F1** Pour les plus petits, le centre organise la visite d'une ferme le samedi matin. Les enfants pourront voir des animaux de ferme et toucher les petits lapins si ça leur fait plaisir.

À l'entrée du centre se trouve une pharmacie si vous en avez besoin pendant votre séjour. Elle est ouverte tous les jours sauf le dimanche.

Dans le centre, vous allez aussi trouver un petit supermarché. Là, vous pourrez acheter beaucoup de produits de la région, par exemple des yaourts nature. Ils sont très frais et délicieux.

Nous vous souhaitons de passer chez nous un très agréable séjour ! \*\*

*(Pause 10 seconds.)*

**M1** Maintenant, vous allez entendre la publicité une deuxième fois.

*(Repeat from \* to \*\* then pause 10 seconds.)*

**M1 Questions 15 à 19**

**M1** Vous allez entendre une conversation entre Gabriel et son amie sur les émissions de télé.

**M1** Vous allez entendre la conversation deux fois.

**M1** Pour les **Questions 15 à 19**, choisissez l'affirmation (**A, B, C, D, E** ou **F**) qui correspond à chaque émission de télé. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A** à **F**) dans l'espace approprié.

**M1** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

*(Pause 30 seconds.)*

**F2** \* Bonjour Gabriel, je ne sais pas trop ce que je vais faire ce soir, peut-être que je vais simplement regarder des jeux à la télé. Tu aimes ça toi ?

**M1** Salut ! Non, pas tellement mais tous mes amis trouvent ça super. C'est ce qu'ils aiment le plus. Mais moi, franchement, je les ai toujours trouvés un peu bêtes.

**F2** Et les émissions de sport, qu'est-ce que tu en penses ? Moi je regarde souvent le foot et le basket à la télé.

**M1** Alors là, si je veux voir du sport, c'est toujours dans ma chambre et pas dans la salle de séjour parce que mon père déteste le sport à la télé et ma mère aussi.

**F2** Et tu regardes des feuilletons de temps en temps ?

**M1** Il y en a un que je regarde après le dîner avec ma mère. D'habitude, on a le temps de le voir car il n'est pas très long. Celui d'hier était très amusant.

**F2** Moi j'aime bien les documentaires, surtout sur les animaux sauvages.

**M1** Oui, ça c'est quelque chose qu'on aime tous regarder ensemble avec mes parents et ma petite sœur le week-end. Les images sont toujours splendides !

**F2** Mon frère est un passionné de films d'aventure. Ça te plaît ce genre de films ?

**M1** Oui, mais je les télécharge plutôt sur ma tablette, comme ça je peux les regarder dans le car scolaire en allant à l'école. \*\*

*(Pause 10 seconds.)*

**M1** Maintenant, vous allez entendre la conversation une deuxième fois.

*(Repeat from \* to \*\* then pause 10 seconds.)*

**M1 Questions 20 à 28**

**M1** Vous allez entendre deux interviews avec deux sœurs, Amandine et Claire, qui sont chanteuses professionnelles.

**M1** Il y a une pause entre les deux interviews.

**M1 Première partie : Questions 20 à 24**

**M1** Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Amandine deux fois. Pour les **Questions 20 à 24**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

**M1** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 20 à 24**.

*(Pause 30 seconds.)*

**M1** \* Bonjour Amandine. Tu viens d'une famille de musiciens ?

**F1** Pas du tout. Mon père est secrétaire. Ma mère, qui est notaire, ne s'intéresse pas à la musique mais elle nous a toujours encouragées.

**M1** Alors ta sœur Claire et toi, vous faites de la musique ensemble ?

**F1** Oui, on chante toutes les deux et on joue d'un instrument de musique. Le mien c'est la guitare. Avant, je jouais de la clarinette mais j'ai arrêté il y a quelques années.

**M1** De quoi parlent vos chansons ?

**F1** De toutes sortes de choses. Notre thème préféré c'est l'écologie. Nous évitons de chanter sur le thème de l'amour, c'est trop banal.

**M1** Vous avez suivi des cours de chant ?

**F1** Moi non. En fait, je n'ai jamais pris de cours avec un professeur. J'aurais pu en prendre comme ma sœur mais j'ai simplement cherché en ligne toutes les techniques du chant et j'ai appris comme ça.

**M1** Tu t'entends bien avec ta sœur ?

**F1** Oui, heureusement, car on passe beaucoup de temps ensemble. On se ressemble de caractère, on aime rire toutes les deux. Mais ma sœur est plus douce que moi. \*\*

*(Pause 15 seconds.)*

**M1** Maintenant, vous allez entendre Amandine une deuxième fois.

*(Repeat from \* to \*\* then pause 15 seconds.)*

**M1 Deuxième partie : Questions 25 à 28**

**M1** Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Claire deux fois. Pour les **Questions 25 à 28**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

**M1** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 25 à 28**.

*(Pause 30 seconds.)*

**M1** \*\*\* Bonjour Claire. Et toi, quel est ton rôle ?

**F2** Je joue de la flûte et c'est moi qui écris nos chansons. Amandine s'occupe de l'enregistrement.

**M1** Quand toi et ta sœur vous êtes sur scène, vous avez un style particulier ?

**F2** Pas vraiment, beaucoup de chanteurs célèbres veulent être originaux mais nous, on veut juste être à l'aise... parfois on est même pieds nus sur scène.

**M1** Et à part ça ?

**F2** Eh bien, même pour les concerts, on ne se maquille presque jamais. Par contre, je porte toujours le joli collier que mes parents m'ont offert.

**M1** Et vous chantez seulement en concert ?

**F2** Non, on se balade souvent toutes les deux dans les quartiers de Paris avec nos instruments de musique et parfois on s'arrête pour chanter avec des gens qu'on rencontre dans la rue. \*\*\*\*

*(Pause 15 seconds.)*

**M1** Maintenant, vous allez entendre Claire une deuxième fois.

*(Repeat from \*\*\* to \*\*\*\* then pause 15 seconds.)*

**M1 Questions 29 à 34**

**M1** Vous allez entendre une interview avec Noémie qui joue au rugby à La Réunion, une île française dans l'océan Indien. Vous allez entendre l'interview deux fois.

**M1** Il y a une pause dans l'interview.

**M1** Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

**M1** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

*(Pause 1 minute.)*

**M1** \* Bonjour Noémie. Alors tu joues au rugby à La Réunion depuis longtemps ?

**F2** Oui, mais quand j'ai commencé, il était très difficile de trouver des joueuses. En effet, on devait parfois aller à l'île de Madagascar pour trouver d'autres clubs pour les matchs mais maintenant le rugby est très populaire ici. Je joue dans une équipe féminine locale, il y en a plusieurs et elles ont toutes un bon niveau.

**M1** Qu'est-ce qui t'a motivée au départ ?

**F2** Au collège, j'ai dû choisir quatre activités sportives. Le rugby était une nouvelle option alors j'ai eu envie d'essayer ça. Jusque-là, j'avais uniquement assisté à des matchs de rugby avec mon père le week-end. J'ai tout de suite adoré apprendre ce sport avec mes amies.

**M1** Et maintenant, tu joues aussi pour La Réunion ?

**F2** Oui et je sais que j'ai de la chance. J'aime le fait que ça me permet de voyager dans plein de pays différents. Notre dernière compétition a eu lieu à Paris et mon équipe a été bien accueillie par les Parisiens. Mais, ce qui était encore mieux, c'est qu'on a aussi gagné la médaille d'or. Quel beau souvenir !

*(Pause 15 seconds.)*

**M1** Noémie, est-ce que ton club de rugby a des problèmes de temps en temps ?

**F2** Eh bien, en ce moment on est en train de chercher une nouvelle entraîneuse car la nôtre vient de déménager à cause de son travail. C'est dommage ! Les séances d'entraînement sont dures sans elle, mais on essaye de rester en forme et concentré... Heureusement, nos supporters continuent à nous encourager et ça c'est motivant !

**M1** Et qu'est-ce que tu fais à part le rugby, tu travailles aussi ?

**F2** Oui, je suis institutrice le reste du temps. Je montre souvent des vidéos de mes matchs à ma classe. Par contre, je ne leur apprend pas à jouer au rugby. Mais j'explique à mes élèves qu'une classe c'est comme une équipe de rugby. On a besoin de s'aider les uns les autres pour faire des progrès.

**M1** Penses-tu que le rugby t'a changée dans tes relations avec les autres ?

**F2** Ah oui, tout à fait. Avant de jouer au rugby, je n'écoutais jamais les autres, je pensais seulement à me faire plaisir. Adolescente, j'embêtais aussi toujours mon frère à la maison parce que j'avais trop d'énergie. Le rugby m'a rendue beaucoup plus calme. \*\*

*(Pause 15 seconds.)*



**M1** Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from \* to \*\* then pause 15 seconds.)*

**M1 Questions 35 à 37**

**M1** Vous allez entendre une interview avec Ulysse qui parle d'une nouvelle sorte de boutique. Vous allez entendre l'interview deux fois.

**M1** Il y a deux pauses dans l'interview.

**M1** Pour chaque question, cochez les **deux** bonnes cases **A, B, C, D** ou **E**.

**M1** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

*(Pause 45 seconds.)*

**F1** \* Bonjour Ulysse. Alors, vous suivez la mode ?

**M1** Oui, ça m'intéresse énormément et j'ai trouvé une façon de porter des vêtements de marque sans devoir les acheter et sans payer trop cher.

**F1** Ah oui, comment ?

**M1** Eh bien, il y a une boutique à Paris où je peux louer des vêtements chics. En payant 50 euros par mois, je peux emprunter jusqu'à quatre vêtements par jour. Je peux les garder trois semaines maximum.

**F1** Et que faites-vous quand vous voulez changer de vêtements ?

**M1** Alors, je rapporte ceux que j'ai déjà loués et j'en choisis d'autres. Heureusement, c'est la boutique qui s'occupe du nettoyage des vêtements.

*(Pause 20 seconds.)*

**F1** Et il y a d'autres avantages, Ulysse ?

**M1** Oui, avant j'achetais plein de costumes mais je les mettais rarement, ils restaient souvent dans mon armoire. Maintenant, je n'ai plus ce problème et je fais aussi des économies !

**F1** Vous allez souvent à cette boutique de location ?

**M1** Toutes les semaines, et j'ai une amie, Julie, qui y passe chaque jeudi prendre une robe pour ses sorties le week-end.

**F1** On peut louer autre chose dans cette boutique ?

**M1** Oui, des accessoires, mais je n'en ai jamais besoin. Je connais aussi d'autres magasins où on peut louer toutes sortes de choses. L'année dernière, j'ai pu louer un canapé pendant six mois et même une tente pour mes vacances !

*(Pause 20 seconds.)*

**F1** Ulysse, pourquoi les jeunes utilisent-ils ce genre de magasin ?

**M1** Beaucoup de jeunes ne supportent pas d'être habillés pareil sur les différentes photos qu'ils postent sur les réseaux sociaux. Mais moi, je ne suis pas de cet avis.

**F1** Donc, c'est parfait pour les jeunes.

**M1** C'est vrai que ce système de location a de plus en plus de succès. On peut bien s'habiller sans trop dépenser. Et, pour moi, il est aussi important de faire moins d'achats.

**F1** Ah, pourquoi ?

**M1** Pour protéger la planète, on doit tous utiliser moins de laine et de coton. Grâce à la location, on peut fabriquer et acheter moins de vêtements. En fait, j'ai découvert une nouvelle forme de recyclage. \*\*

*(Pause 45 seconds.)*

**M1** Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from \* to \*\* then pause 45 seconds.)*

**M1** Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

**E** There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

*(Pause 6 minutes.)*

**M1** L'épreuve est terminée.

**E** This is the end of the examination.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.