



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH**

**0530/23**

Paper 2 Reading

**October/November 2018**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



## Sección 1

## Ejercicio 1 Preguntas 1–5

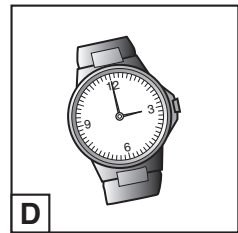
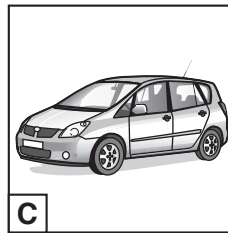
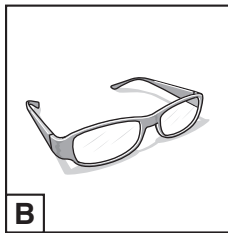
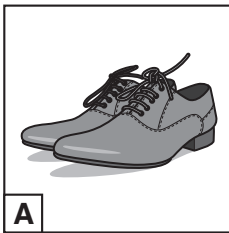
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

1 Ves este letrero:

Arreglamos gafas

¿Qué se arregla aquí?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



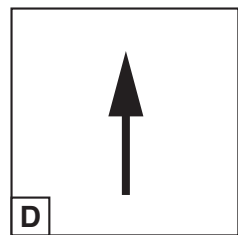
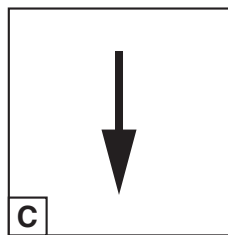
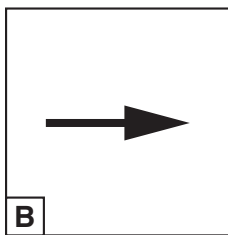
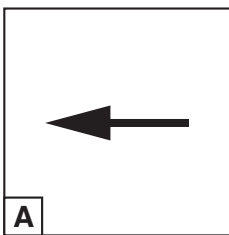
[1]

2 En el aeropuerto, quieres comer algo. Ves este letrero:

Restaurante a la izquierda

¿Dónde está el restaurante?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



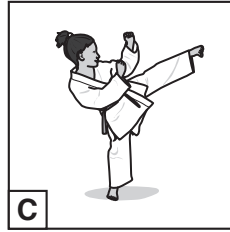
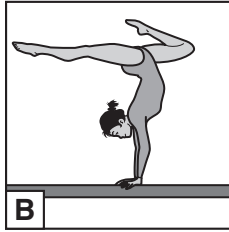
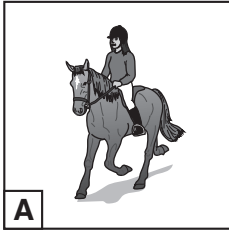
[1]

3 Ves este anuncio:

Escuela de pintura

¿Qué enseñan aquí?

A	
B	
C	
D	



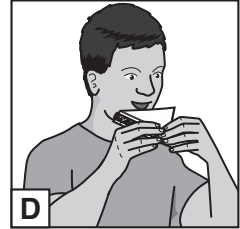
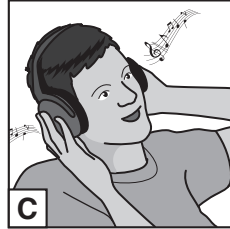
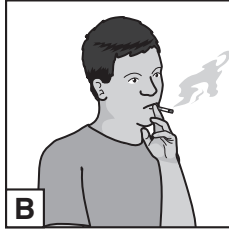
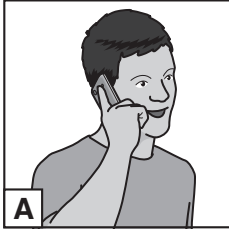
[1]

4 En una sala de espera, ves este letrero:

Prohibido fumar

¿Qué está prohibido?

A	
B	
C	
D	



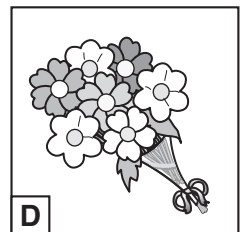
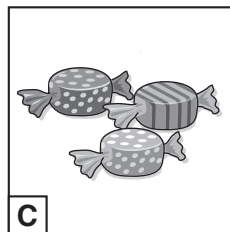
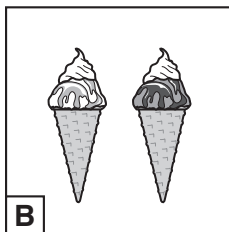
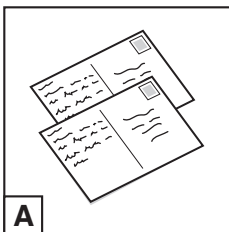
[1]

5 En una tienda, ves:

Se venden caramelos

¿Qué se vende en esta tienda?

A	
B	
C	
D	

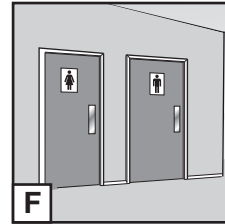
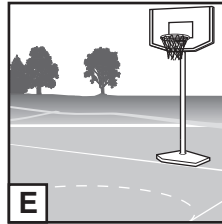
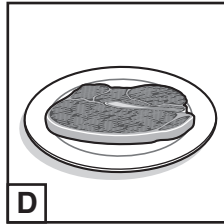
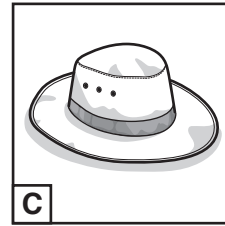
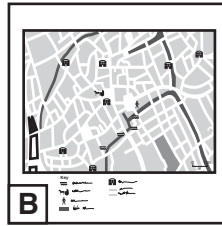
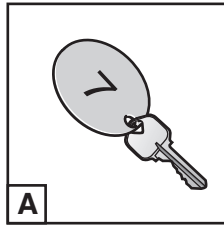


[1]

[Total: 5]

## Ejercicio 2 Preguntas 6–10

Mira los dibujos.



Indica tu respuesta, colocando A, B, C, D, E o F en la casilla que corresponda.

6 Sonia: "Perdone, ¿hay servicios por aquí?"

[1]

7 Alejandro: "Necesito la llave de mi habitación."

[1]

8 Manuel: "Quiero comprar carne para la cena."

[1]

9 Susana: "No conozco esta ciudad. ¿Me puede dar un mapa, por favor?"

[1]

10 Benjamín: "He perdido mi sombrero."

[1]

[Total: 5]

### Ejercicio 3 Preguntas 11–15

Lee este texto con atención. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

#### Comentario personal: Mi amiga por correo electrónico

Nos habla **Lorenza**...

Disfruto mucho de las clases de inglés. Lo estudio desde hace ocho años y ahora puedo entender lo que dicen los actores norteamericanos en el cine.

Le escribo en inglés a una chica australiana y este año quería visitarla. Tengo los ahorros que necesito para el viaje pero mi padre me ha dicho que no me permite ir. Dice que el viaje no es seguro. ¡No es justo!

En el futuro quisiera enseñar inglés a niños. Con mi sueldo, podré viajar y no necesitaré pedir permiso a nadie.

11 A Lorenza le ..... las clases de inglés.

**A**  gustan

**B**  molestan

**C**  dan igual

[1]

12 Para Lorenza, el inglés es útil para...

**A**  cantar canciones en inglés.

**B**  escuchar la radio en inglés.

**C**  entender las películas en inglés.

[1]

13 Lorenza no puede visitar a su amiga australiana porque no tiene...

**A**  suficiente dinero.

**B**  el permiso de su padre.

**C**  buen nivel de inglés.

[1]

14 Según el padre de Lorenza, el viaje...

**A**  es demasiado peligroso.

**B**  es demasiado turístico.

**C**  es demasiado caro.

[1]

15 En el futuro, Lorenza quiere trabajar en...

**A**  una oficina.

**B**  un hospital.

**C**  un colegio.

[1]

[Total: 5]

## Sección 2

## Ejercicio 1 Preguntas 16–20

Lee este anuncio.

### Excursión al Palacio del Valle

- El domingo día 17 de diciembre habrá una excursión al encantador Palacio del Valle. El transporte será en autocar de lujo.
- La salida va a ser desde la Plaza del Zafiro, al lado del centro comercial 'El Álamo', y saldremos a las 6 de la mañana.
- El Palacio del Valle es uno de los monumentos más importantes de la región. Está situado cerca de la playa de San Juan y tiene una vista bonita.
- No deje de visitar la cocina grande. Es la parte más visitada por ser la más antigua.
- El palacio tiene también una cafetería donde venden un gran número de tés y cafés locales.

Completa cada frase con una palabra de la lista.

bebidas	cerca	comidas	costa
dentro	hacer	histórica	montaña
	pequeña	reservar	

- 16 El domingo se va a ..... una excursión. [1]
- 17 Los pasajeros deben esperar el autocar ..... del centro comercial. [1]
- 18 El palacio está en la ..... [1]
- 19 La cocina se debe visitar porque es muy ..... [1]
- 20 Se pueden comprar ..... de la región en la cafetería. [1]

[Total: 5]



**Dar la vuelta para el Ejercicio 2.**

**Ejercicio 2 Preguntas 21–29**

Lee este e-mail y contesta a las preguntas **en español**.

Hola Elena:

¿Tienes ganas de ir de compras? Hace una semana que han abierto el nuevo centro comercial. Los profesores dan tantos deberes que no he podido ir todavía.

Hace poco que mi abuela me regaló algo de dinero. Sé que me lo dio para ahorrar pero ¿te acuerdas que ayer pasé la tarde mirando una revista? ¡Vi el vestido de mis sueños y lo quiero!

También tengo que devolver una camiseta a una tienda cerca del centro comercial. El problema es que no encuentro el recibo de compra así que no sé si me devolverán el dinero.

El sábado tengo clase de baile así que estaba pensando que podríamos ir el domingo. Lo malo es la falta de autobuses ese día. Además, tendré que mirar el horario de las tiendas porque me parece que las tiendas cierran temprano.

Me encanta ir de compras contigo. Siempre necesito tu consejo. Si no, nunca compro nada al final. Sé que después de tus buenas notas en el colegio esta semana, estás muy animada. ¡Qué buena forma para celebrarlo!

Muchos besos,

María

- 21 ¿Cuándo abrió el nuevo centro comercial?  
..... [1]
- 22 ¿Por qué no ha ido María al centro comercial antes?  
..... [1]
- 23 ¿Para qué dio dinero a María su abuela?  
..... [1]
- 24 ¿Dónde encontró María el vestido que quiere comprar?  
..... [1]
- 25 ¿Qué ha perdido María?  
..... [1]
- 26 ¿Qué día quiere ir María al centro comercial?  
..... [1]
- 27 ¿Cuáles pueden ser los **dos** problemas que María y Elena pueden tener?  
(i) ..... [1]  
(ii) ..... [1]
- 28 ¿Qué le pide María a Elena cuando compran juntas?  
..... [1]
- 29 ¿Cómo se siente Elena esta semana?  
..... [1]

[Total: 10]

## Sección 3

## Ejercicio 1 Preguntas 30–34

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

**ATENCIÓN:** hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 3 afirmaciones que son **FALSAS**.

### Profesor de informática, autor de videojuegos

*Diego Martínez es profesor de informática en un colegio secundario de la Argentina. En su tiempo libre hace juegos sobre todo para jóvenes. Ahora es famoso por el tipo de juegos que produce, que son muy diferentes de los que se encuentran normalmente en el mercado.*

**Hola Diego. ¿Has sabido siempre que querías trabajar con ordenadores?**

No, no lo he sabido siempre. De pequeño pasaba mucho tiempo leyendo libros históricos y del espacio. También, en vez de estudiar, hacía dibujos de cosas imaginadas. Luego mis padres compraron nuestro primer ordenador y un amigo me enseñó a utilizarlo para hacer mis imágenes.

**¿Dónde encuentras las ideas para tus juegos?**

Pues en libros, películas, viajes que he hecho o incluso conversaciones que he tenido con aficionados al videojuego. También me gusta leer artículos sobre castillos del siglo XV porque me gusta usar estos castillos como parte de mis juegos.

**¿Cómo son tus juegos en general?**

Me gusta que sean cortos pensando en las personas que, como a mí, les falta el tiempo. Mucha gente dice que son difíciles, aunque yo creo que hay muchos juegos en el mercado que son mucho más difíciles que los míos. Si mis juegos son interesantes y divertidos, a los jugadores les vale la pena dedicar su esfuerzo.

**Y ¿tu próximo juego?**

En estos días estoy trabajando en uno con un compañero. Será un juego muy divertido que se podrá bajar fácilmente de Internet y estará listo para el invierno. Es muy variado; en un momento puedes estar en un palacio y de pronto perdido en la selva. Nunca sabes lo que va a pasar.

**Bueno, Diego, mucha suerte con tus futuros proyectos.**

Ejemplo:

Diego es profesor de informática en la universidad.

VERDADERO

FALSO

*Es profesor de informática en un colegio secundario.*  
.....

30 De niño, Diego dibujaba lo que veía a su alrededor.

VERDADERO

FALSO

31 Diego aprendió a usar su ordenador sin ayuda.

VERDADERO

FALSO

32 A Diego se le ocurren ideas para sus videojuegos hablando con algunos jugadores.

VERDADERO

FALSO

33 Los jugadores pueden completar los juegos de Diego en poco tiempo.

VERDADERO

FALSO

34 El nuevo videojuego de Diego será difícil de conseguir.

VERDADERO

FALSO

[Total: 8]

**Ejercicio 2 Preguntas 35–41**

Lee este artículo y contesta a las preguntas **en español**.



## La Casa de los Animales

Félix Alías lleva cinco años dirigiendo La Casa de los Animales donde se cuidan y protegen a un número cada vez mayor de animales que se quedan sin casa. Félix recuerda como siempre le han gustado los animales, ya que pasó su infancia rodeado de ellos en la granja donde vivía. Según nos dice, cuando se peleaba con sus amigos o con sus hermanos, se iba a ver a sus perros y les hablaba, ¡y dice que lo escuchaban! Por eso decidió que quería devolver a los animales un poco del amor que había recibido de ellos.

“La Casa de los Animales empezó a través de mi trabajo con los animales en el que conozco a muchos dueños de animales,” nos cuenta. “Algunas veces la vida de estas personas cambia, por ejemplo se ponen enfermos, y me dicen que no pueden cuidar más de sus animales. Así fue como algunos animales me los llevé conmigo a mi piso. Pronto tenía demasiados y mi esposa estaba harta. Tuve que buscar otro lugar para ellos.”

Félix encontró, dos meses más tarde, un edificio con un alquiler muy bajo y los animales acabaron viviendo allí. Ese edificio es ahora La Casa de los Animales. “Cada vez más gente conoce este lugar y viene a jugar con los animales. Algunos tienen una segunda oportunidad cuando una nueva familia los escoge para vivir con ellos.”

Lo más difícil para Félix es encontrar dinero suficiente. “Pronto mis compañeros y yo vamos a participar en una carrera de 10 kilómetros para conseguir dinero. Compraremos mantas nuevas ya que las necesitamos urgentemente. Además el mes pasado hicimos una página web para dar a conocer nuestro centro y eso nos está dando publicidad.”

- 35 ¿Dónde creció Félix?  
.....[1]
- 36 Según Félix, ¿qué hacían sus perros cuando charlaba con ellos?  
.....[1]
- 37 Cuando los dueños de los animales se encuentran enfermos, ¿qué les puede ser difícil?  
.....[1]
- 38 ¿Cómo se sentía la mujer de Félix por tener tantos animales en su piso?  
.....[1]
- 39 ¿Por qué eligió Félix el edificio de La Casa de los Animales?  
.....[1]
- 40 ¿Qué reciben los animales que van a vivir con una nueva familia?  
.....[1]
- 41 ¿Qué va a hacer Félix con el dinero de la carrera?  
.....[1]

[Total: 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.