



*Rewarding Learning*

**General Certificate of Secondary Education  
2013**

---

**French**

Unit 3: Listening

Foundation Tier

**[GFR31]**

**MONDAY 13 MAY, AFTERNOON**

---

**TRANSCRIPT**

Each piece heard twice unless otherwise stated on transcript

Audio “beep” to precede each question

Five second pauses unless otherwise stated on transcript

Read each question carefully, listen to the recording and write your answer in the space provided. You will hear each section twice.

1 Nathalie talks about her two favourite activities.

*F1:*

(a) Le soir, je regarde la télévision.

(b) Le weekend, je fais du vélo.

2 Fabien talks about his two favourite activities.

*M1:*

(a) Je vais souvent au cinéma.

(b) Le samedi, j'aime aller au stade.

3 You hear this conversation at a market in France.

*F2:*

(a) Bonjour, Monsieur. Vous avez des tomates?

*M2:*

Bien sûr, Madame. Elles sont très belles aujourd'hui, n'est-ce pas?

*F:*

(b) Les pommes de terre coûtent combien, Monsieur?

*M:*

Trois euros cinquante, Madame.

*F:*

Très bien. Je les prends.

*F:*

(c) Donnez-moi aussi un kilo de pommes, s'il vous plaît.

*M:*

Voilà, Madame.

*F:*

(d) C'est tout, Monsieur. Ça fait combien?

*M:*

Ça fait douze euros, Madame.

4 Jeanne talks about her Canadian friend Christiane.

*F1:* Christiane est une jeune fille formidable et je l'aime bien. Elle a le même âge que moi mais elle est beaucoup plus grande.

5 You ask for directions in a Tourist Office in France.

*M2:* (a) Pour aller à la Poste, s'il vous plaît?

C'est tout près. Prenez la première rue à droite.

(b) Pour aller à l'Hôtel de Ville, s'il vous plaît?

Alors, c'est très simple. En sortant d'ici, vous allez tout droit, tout droit et voilà l'Hôtel de Ville.

(c) Finalement, pour aller à la piscine?

Eh bien, ça, c'est trop loin pour aller à pied. Prenez le car. C'est plus pratique.

6 You hear three people talking about the shops they have to visit.

*Alain: M2* (a) Moi, je voudrais acheter du poisson pour le repas du soir.

*Mélanie: F2* (b) Ma mère m'a demandé de chercher des croissants pour le petit déjeuner.

*Mathieu: M1* (c) Moi, je dois acheter une paire de chaussures.

7 You hear Marie complaining about her room in a hotel.

*Marie: F1* J'ai beaucoup de problèmes avec ma chambre. D'abord, le lit est trop dur et puis il n'y a pas d'eau dans la douche.

8 Three young people talk about the instruments they play.

*Céline: F2*

(a) Moi, je joue du piano depuis l'âge de huit ans. Naturellement, je ne trouve pas ça difficile.

*Guillaume: M2*

(b) La guitare est mon instrument préféré. Je joue tous les weekends avec mes amis. C'est super!

*Isabelle: F1*

(c) Moi, je joue du piano, du violon et de la guitare mais je préfère le violon. Quand je joue du violon, je me sens toujours heureuse.

9 You hear this conversation in a restaurant.

*Waiter: M1*

(a) Alors, Madame, qu'est-ce que vous voulez manger pour commencer?

*Woman: F2*

Je vais prendre la soupe au champignon, s'il vous plaît.

*Waiter:*

(b) Vous désirez boire du vin sans doute?

*Woman:*

Non, je n'aime pas ça. Donnez-moi plutôt de l'eau gazeuse.

*Waiter:*

(c) Et comme dessert, Madame, vous avez déjà choisi?

*Woman:*

Une glace, bien sûr.

*Waiter:*

Quel parfum, Madame?

*Woman:*

Voyons, je crois que je vais choisir une glace à la framboise.

10 Four teenagers talk about their relationships with their parents.

*Chantal: F1*

(a) Je m'appelle Chantal. Je m'entends très bien avec mes parents. Je sors quand je veux et avec qui je veux. Seulement, je dois toujours rentrer avant minuit.

*François: M2*

(b) Je m'appelle François. Normalement, il n'y a pas de problèmes avec mon père car nous sommes tous les deux sportifs. Cependant, ce n'est pas la même chose en ce qui concerne ma mère. Elle dit toujours que je ne fais pas assez d'efforts à l'école.

*Jacqueline:  
F2*

(c) Je m'appelle Jacqueline. J'habite chez ma mère mais je n'aime pas ça. Je suis l'aînée de la famille et c'est moi qui fais tout à la maison. Mes frères ne font rien et ma petite soeur est paresseuse. Ce n'est pas juste.

*Frédéric: M1*

(d) Je m'appelle Frédéric. La plupart du temps, mes parents et moi, nous nous entendons bien. Je travaille le weekend dans un garage. Alors, j'ai déjà pas mal de liberté.

11 Four students talk about the jobs they would like to do when they finish their studies.

*Claude: M2*

(a) J'ai toujours eu de bons résultats en dessin à l'école. Donc, c'est normal pour moi de penser à faire de la peinture après avoir fini mes études.

*Louise: F1*

(b) L'informatique m'a toujours intéressée et j'aime passer des heures sans cesse à lire des livres sur l'informatique. Oui, je pense que plus tard dans la vie je voudrais peut-être poursuivre cette carrière.

*Marc: M1*

(c) Je suis un garçon très énergique et j'adore me lever de bonne heure le matin. Alors, distribuer des lettres et des paquets aux gens, quelle bonne idée!

*Marie-France:  
F2*

(d) Chez nous, je dois souvent faire la cuisine parce que ma mère est malade en ce moment. Ça me plaît beaucoup, surtout quand je prépare le repas du soir. C'est quelque chose que je voudrais faire dans la vie.

12 Two pupils talk about the Internet.

*Alain: M2*

(a) J'utilise le net de temps en temps mais seulement pour m'aider à faire mes devoirs. Je ne l'aime pas tellement parce que ça me donne mal aux yeux.

*Sylvie: F1*

(b) Je passe plusieurs heures par jour sur le net. Je trouve ça formidable car j'aime bien être seule devant l'écran. En plus, je peux apprendre beaucoup de choses.

13 Two students talk about their favourite languages.

*Virginie: F2*

(a) Je suis en terminale à l'école et j'adore étudier les langues surtout l'italien qui est ma langue favorite. J'aime bien le parler parce que la grammaire n'est pas compliquée et puis c'est une langue très romantique. En plus, j'ai déjà visité le pays.

*Jean-Paul:  
M1*

(b) Je suis en première à l'école et je me spécialise en langues. Je crois que je préfère l'anglais. D'abord, parce que mon oncle est prof d'anglais et ensuite parce que mon grand-père est né à Londres. A mon avis, c'est une langue très utile.

This is the end of the recording.