



Rewarding Learning

**General Certificate of Secondary Education
2019**

Spanish

Unit 1: Listening

Foundation Tier

[GSH11]

WEDNESDAY 22 MAY, MORNING

TRANSCRIPT

Audio 'beep' to precede each question

Questions 1 – 8 insert 5 and 10 second pauses

Questions 9 – 12 insert 7 and 12 second pauses

You will now be allowed 5 minutes to read through the paper, before the first question starts.

Pause 5 minutes

The five minute reading period has now finished and the examination will now begin. Please open your paper at question 1.

Read each question carefully. Complete your answer by listening to the recording and follow the instructions given in the question paper. You will hear each section twice.

1 Shopping

Listen to two young people talking about going to the market.

F (a) Esta tarde voy al mercado para comprar cebollas.

Pause 5 seconds and repeat

M – (b) Yo también voy al mercado. Necesito huevos para una tortilla.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

2 TV

Listen to two young people talking about TV.

M (a) Me gusta mucho ver la tele y prefiero las películas de guerra. Me gusta verlas cuando tengo tiempo libre.

Pause 5 seconds and repeat

F – (b) No me interesa mucho la tele pero mis padres están obsesionados con el telediario. Tienen que verlo cada día.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

3 Family descriptions

Carmen and José are talking about their family.

- F* (a) Tengo una familia numerosa. Mis padres tienen muchos hermanos y hay dieciséis primos en total.

Pause 5 seconds and repeat

- M* (b) Mi tía favorita se llama Julia y es una persona muy alegre.

Pause 5 seconds and repeat

- F* (c) Lo interesante es que tengo hermanos gemelos. Creo que son muy divertidos.

Pause 5 seconds and repeat

- M* (d) Mi madre es alta y delgada pero mi padre es bastante bajo.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

4 School preparations

Carlos is talking about preparations for the new school year.

- M* (a) Mi madre me ha dicho que no necesito una mochila nueva pero quisiera una.

Pause 5 seconds and repeat

- M* (b) Mi profesor de dibujo puede darme lápices de colores si los necesito porque tiene muchos.

Pause 5 seconds and repeat

- M* (c) También hay una caja grande de pegamento en la mesa del profesor para los alumnos.

Pause 5 seconds and repeat

- M* (d) Tenemos que llevar nuestra propia calculadora a clase porque mi profe dice que cuesta mucho comprarlas.

Pause 5 seconds and repeat

- M* (e) En todas las clases hay que escribir usando un bolígrafo negro. No nos permiten otros colores.

Pause 5 seconds and repeat

- M* (f) Este año tengo un estuche nuevo. Pienso que es guay y mucho más de moda que los de mis compañeros de clase.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

5 Healthy living

Sofía is giving healthy living advice.

F

(a) Opino que el desayuno es el plato más importante del día.

Pause 5 seconds and repeat

(b) Si no tomas mucho para el desayuno vas a sentirte enfermo muy pronto.

Pause 5 seconds and repeat

F

(c) Mis padres me dicen que tengo que dormir ocho horas como mínimo.

Pause 5 seconds and repeat

(d) También dicen que si no duermo mucho voy a sentirme cansada al día siguiente.

Pause 5 seconds and repeat

F

(e) En mi opinión nunca deberías fumar.

Pause 5 seconds and repeat

(f) Pienso que es un hábito malo.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

6 Eating out

You are in a restaurant in Spain with your family.

- M* (a) Quiero empezar con el jamón por favor.
Pause 5 seconds and repeat
- F* (b) Para mí una ensalada de tomate.
Pause 5 seconds and repeat
- M* (c) Yo quiero la sopa de verduras.
Pause 5 seconds and repeat
- M* (d) De segundo todos queremos el pollo asado.
Pause 5 seconds and repeat
- F* (e) De postre, fruta del tiempo para todos.
Pause 5 seconds and repeat
- M* (f) Para beber recomendamos la cerveza de la región.
Pause 5 seconds and repeat
Pause 10 seconds

7 Directions

You are asking for directions in a Spanish town.

F (a) Perdone señor, ¿hay una panadería cerca de aquí?

Pause 5 seconds and repeat

M (b) Claro que sí, está a unos cuatrocientos metros de aquí.

Pause 5 seconds and repeat

M (c) Hay que tomar la segunda calle a la derecha.

Pause 5 seconds and repeat

M (d) Luego tiene que pasar la farmacia.

Pause 5 seconds and repeat

M (e) Entonces está allí, enfrente de la carnicería.

Pause 5 seconds and repeat

M (f) Todos los días se cierra a la una y media.

Pause 5 seconds and repeat

M (g) Por desgracia no se abre hasta las cuatro.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

8 School rules

Raquel is talking about her school rules.

F

- (a) Hay muchas normas en mi colegio pero creo que son necesarias para una buena educación por ejemplo:

Hay que llegar a tiempo y también, hacer todos los deberes.

Pause 5 seconds and repeat

F

- (b) Además los profesores son muy estrictos. No nos permiten charlar en clase, ni comer chicle.

Pause 5 seconds and repeat

F

- (c) Lo importante es que tenemos que repasar mucho para los exámenes. Si no, tenemos que repetir el curso.

Pause 5 seconds and repeat

F

- (d) Sin embargo no me gusta la norma que dice que las chicas tienen que llevar una falda. Creo que los pantalones son más prácticos sobre todo en invierno.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

SECTION B

Questions and answers **in Spanish.**

9 En la farmacia

Escucha la conversación en una farmacia.

M

(a) ¿Qué le pasa, señora?

F

No me siento bien. Creo que he comido algo malo y me duele mucho el estómago.

Pause 7 seconds and repeat

M

(b) Tome estas pastillas y va a sentirse mejor dentro de poco.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

10 El medio ambiente

Maribel da sus opiniones sobre el medio ambiente.

F

- (a) Creo que es muy importante proteger el medio ambiente y en casa hacemos mucho por ejemplo:

Siempre apago las luces cuando salgo de una habitación porque quiero ahorrar electricidad.

Pause 7 seconds and repeat

F

- (b) Lo que hacemos todos es que reciclamos las botellas de plástico y de vidrio.

Pause 7 seconds and repeat

F

- (c) Mi padre piensa que es necesario dejar el coche en casa de vez en cuando así que usa transporte público cuando puede.

Pause 7 seconds and repeat

F

- (d) Mi madre es miembro de un grupo ecológico de residentes que ayuda a recoger basura en el barrio.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

11 En casa

Carlos describe su casa.

- M* (a) Tengo una casa nueva y está en las afueras de la ciudad en una zona bonita.

Pause 7 seconds and repeat

- M* (b) Lo bueno es que hay una sala en el desván donde están el ordenador y una biblioteca pequeña.

Pause 7 seconds and repeat

- M* (c) Lo malo es que no me gusta la situación de la casa porque está al lado de una avenida principal y hay mucho ruido sobre todo por la noche.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

12 Los trabajos

Unos jóvenes hablan del trabajo.

- M* (a) Me llamo José y trabajo en una carnicería. Lo que no me gusta del trabajo es que empiezo a las seis de la mañana.

Pause 7 seconds and repeat

- F* (b) Hola. Soy Carmen y trabajo como camarera en un bar. Me gusta porque no hay uniforme.

Pause 7 seconds and repeat

- M* (c) Los padres de Javier trabajan en la misma oficina. Les gusta porque está muy cerca de su casa y pueden ir andando.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

This is the end of the recording.