



Centre Number

71	
----	--

Candidate Number

--

General Certificate of Secondary Education  
2014

---

## French

Unit 4: Reading

Higher Tier

[GFR42]

MV18

THURSDAY 29 MAY, MORNING

---

### TIME

50 minutes, plus your additional time allowance.

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

Complete in blue or black ink only. Answer **all nine** questions.

### INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 40.

Figures in brackets printed at the end of each question indicate the marks awarded to each question or part question.

Use of a dictionary is **not** permitted.

**BLANK PAGE**

- 1** Lis les projets d'avenir de ces jeunes Français.  
Trouve les bonnes paires et complète les phrases.

Ecris la bonne lettre.

**(a)** Je veux être coiffeuse . . .  [1 mark]

**(b)** Je voudrais bien être vendeur. . . .  [1 mark]

**(c)** C'est mon ambition de travailler avec  
les jeunes . . .  [1 mark]

**(d)** Comme métier, j'espère devenir  
infirmière . . .  [1 mark]

**A** . . . et je vais être au chômage.

**B** . . . et j'espère être professeur.

**C** . . . et je voudrais travailler dans un salon.

**D** . . . et je vais travailler dans un hôpital.

**E** . . . et je vais chercher du travail dans un magasin.

2 Lis cette page dans un magazine pour les jeunes.

### Cherche correspondant(e)



#### **Sophie, 14 ans**

Ma passion est le patinage sur glace. Je m'entraîne le mercredi et le samedi. J'aime aussi la lecture. Je voudrais correspondre avec des filles de mon âge.



#### **Jacques, 16 ans**

Salut à tous! Est-ce que tu aimes tous les sports mais surtout le basket? Alors, pourquoi pas m'envoyer un email? Je n'ai pas le temps d'écrire des lettres! jacqueslebrun@joliemail.com



#### **Amélie, 15 ans**

Salut – ça fait trois ans que je fais partie d'un groupe de théâtre. On se retrouve le samedi matin et chaque année on monte un spectacle en mai. J'adore ça! Je cherche un(e) correspondant(e) de 14 à 17 ans.



#### **Jean-Claude, 14 ans**

Salut à tout le monde! Moi, je préfère être dehors. Ce que j'aime le plus c'est aider mon oncle à sa ferme, surtout avec les vaches et les chevaux. Si tu as des intérêts en commun avec moi, écris-moi. Réponse assurée!



#### **Lucie, 16 ans**

Moi, j'aime beaucoup la musique et sortir avec mes copains et mes copines. J'adore chanter et jouer de la guitare mais je n'aime pas tellement le ciné. J'aimerais correspondre avec un garçon de 15 à 17 ans. (Envoie une photo stp!)

Ecris le bon prénom.

**(a)** Qui aime les sorties entre amis mais n'aime pas regarder les films? [1 mark]

---

**(b)** Qui est sportif et trop occupé pour la correspondance traditionnelle? [1 mark]

---

**(c)** Qui aime lire et va à la patinoire deux fois par semaine? [1 mark]

---

**(d)** Qui préférerait écrire à quelqu'un qui s'intéresse à l'agriculture? [1 mark]

---

**BLANK PAGE**

3 Lis ce message.

**Sophie – je vais rendre visite à ta tante qui est à l’hôpital après s’être coupé la main en préparant le déjeuner. Je t’ai laissé du potage dans la cuisine mais il faut aller acheter du pain (et des croissants pour demain matin). Il y a dix euros sur la table. N’oublie pas de promener le chien! Maman xx**

Coche (✓) les **quatre** phrases correctes. [4 marks]

- A** Sophie doit aller à l’hôpital.
- B** Sa mère est malade.
- C** Sa tante est blessée.
- D** Sa mère a préparé une soupe.
- E** Sa mère a acheté du pain.
- F** Sophie doit donner à manger au chien.
- G** Sophie doit aller à la boulangerie.
- H** Sophie doit aller à la boucherie.
- I** Sa mère a laissé de l’argent pour les achats.

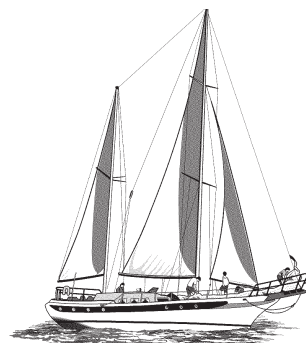
## 4 Lis ce poster.

### **Promenades en mer à la voile**

Une excursion inoubliable!

Deux heures à bord d'un bateau historique.

- Mini croisière accessible à tous
- Enfants bienvenus sans limite d'âge
- Possibilité d'aider le skipper avec les voiles
- Possibilité de faire la pêche ou de nager



Départs à 11h, 15h et 17h,

quai Eric Tabarly (entre l'office de tourisme et le café du port)

#### Tarifs 2014

Adulte  
27€

Ado (12 à 17 ans)  
21€

Enfant (moins de 12 ans)  
16€

**Il est prudent de réserver à l'avance (06 20 60 43 72)**



Complète le paragraphe.

Utilise les mots dans la boîte et écris la bonne lettre.  
[4 marks]

Cette excursion historique offre un choix **(a)**  aux touristes **(b)** . On peut la faire **(c)**  par jour mais on recommande **(d)**  d'avance.

- A** une réservation
- B** trois fois
- C** d'activités
- D** une canne à pêche
- E** de tout âge

**5** Lis ce message.

**Disparu!**

**Perroquet vert et blanc.  
Il s'appelle Jojo et il dit "Bonjour"  
et "Ça vâ" tout le monde. Il  
sait même chanter "Joyeux  
Anniversaire!" Il est très sympa et  
s'entend très bien avec les gens.**

**Si vous le découvrez, svp  
téléphonez à 06 66 88 22.**

**Récompense offerte.  
Catherine Leblanc.**

Complète les phrases. Coche (✓) la bonne case.

**(a)** Sur le poster il s'agit d'un oiseau que Mme Leblanc

**A** a trouvé.

**B** a perdu.

**C** a vendu.

[1 mark]

**(b)** Jojo sait

**A** nager.

**B** écrire.

**C** parler.

[1 mark]

**(c)** On dit qu'il est très

**A** sociable.

**B** dangereux.

**C** timide.

[1 mark]

**(d)** Mme Leblanc veut remercier la personne qui

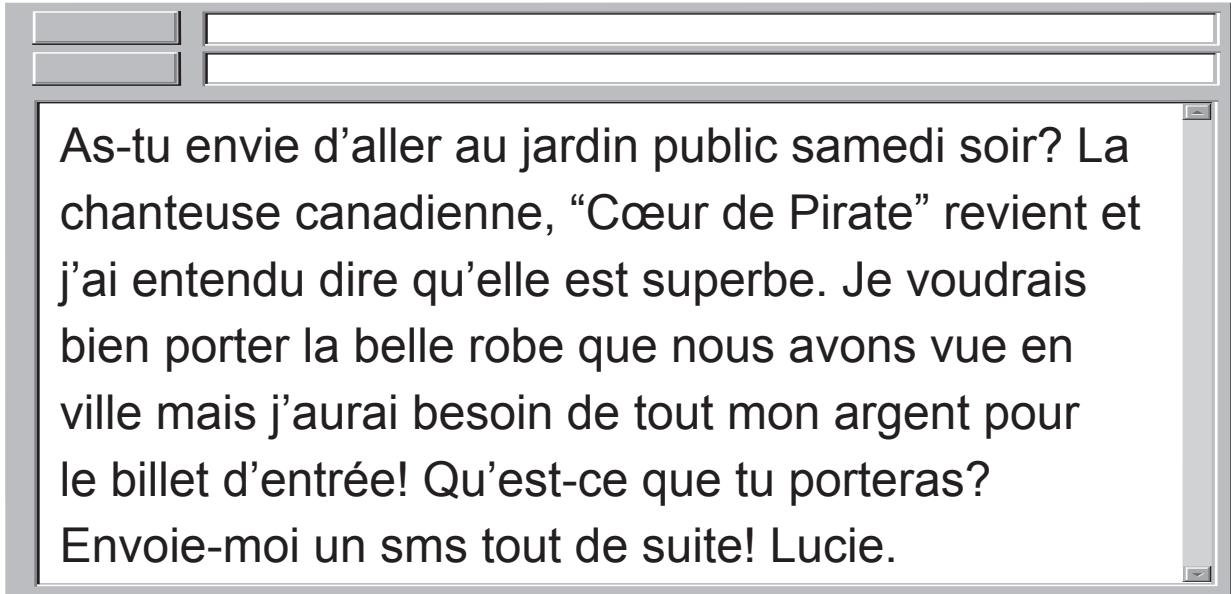
**A** l'aime.

**B** le rapporte.

**C** le tue.

[1 mark]

6 Lis cet email.



Trouve les bonnes paires et complète les phrases.

Ecris la bonne lettre.

(a) Lucie propose à son amie . . .  [1 mark]

(b) On dit que . . .  [1 mark]

(c) Lucie ne peut pas acheter des vêtements . . .  [1 mark]

(d) Elle veut savoir . . .  [1 mark]

A . . . parce qu'elle n'a pas assez d'argent.

B . . . ce que son amie va porter au concert.

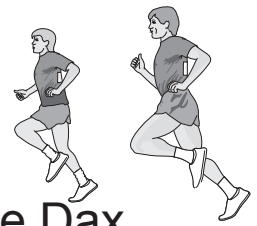
C . . . "Cœur de Pirate" chante bien.

D . . . de faire des courses en ville.

E . . . d'assister à un concert.

7 Look at the poster.

**Feriascapade ...  
organise une course à pied.**



- Le parcours est de dix kilomètres dans la ville de Dax.
- Tout athlète doit posséder un certificat médical.
- Les jeunes doivent avoir en plus la permission écrite d'un parent les autorisant à participer.
- Pour enregistrer le temps, l'organisation va donner aux participants une puce électronique. Il faut remettre la puce à l'organisation sur la ligne d'arrivée – sinon il faudra payer une amende de 50 euro.



Answer the questions **in English**.

(a) What **two** documents must a young person present in order to participate in the race? [1 mark for each]

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

(b) What should competitors do with the electronic chip at the end of the race? [1 mark]

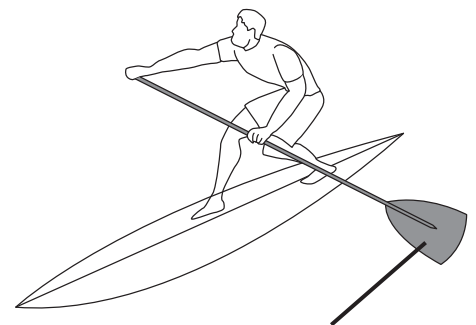
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(c) If they do not do this, what will happen? [1 mark]

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8 Read Alexandre's account of an incident which occurred on holiday.

Pendant les vacances j'ai essayé un nouveau sport. Connais-tu SUP? Ça veut dire – rester debout sur une planche de surf en se dirigeant avec une pagaie. C'était formidable! Il fallait bien sûr suivre d'abord de l'entraînement (qui ne durait qu'une heure) et on devait savoir faire quatre cents mètres à la nage. La troisième fois que je l'ai pratiqué en groupe, il faisait beau au départ et la mer était calme mais, vers un kilomètre de la côte, le vent s'est levé brusquement et personne ne pouvait revenir! Enfin (ou bien après cinq minutes!) l'équipe de secours est arrivée et tout le monde était bientôt sain et sauf sur la plage. Un peu dangereux peut-être mais passionnant! J'ai hâte de le pratiquer l'année prochaine...



la pagaie

Answer the questions **in English**.

(a) What **two** conditions did Alexandre have to fulfil before taking part in SUP? [1 mark for each]

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

(b) What caused the problem to occur? [1 mark]

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**(c)** What evidence is there that Alexandre's experience did not put him off this new sport? [1 mark]

---

---

## 9 Read the newspaper article.

NOUS VIVONS dans un monde où les humains deviennent de plus en plus dépendants de la technologie. L'Internet fait aujourd'hui partie intégrante de la plupart des familles modernes – cela peut être, bien sûr, un sujet de conflit entre les jeunes et leurs parents ou même avec leurs frères et sœurs si la famille n'a qu'un seul ordinateur.



Cependant, l'Internet est tout naturellement devenu pour les jeunes une occasion de se distraire, de s'instruire, de se faire des amis ou de renforcer une amitié. Par exemple, on l'utilise pour faire des rendez-vous ou pour échanger de la musique.

Les jeunes pour qui il est parfois difficile de se déplacer loin de leur domicile utilisent l'Internet pour entretenir les liens avec leurs amis éloignés (rencontrés en vacances, de leur ancienne école ou de leur ancien quartier en cas de déménagement).



Answer the questions in **English**.

**(a)** According to the author, what impact might the increasing dependence on technology have on family life? [2 marks]

---

---

---

**(b)** Give **two** examples from the article of how a young person might make use of the Internet. [1 mark for each]

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**(c)** According to the author, which group of young people in particular benefit from Internet access? [1 mark]

---

---

**(d)** How exactly does it help them? [3 marks]

---

---

---

---

---

**THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER**

---





For Examiner's use only	
Question Number	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
<b>Total Marks</b>	

Examiner Number

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright holders may have been unsuccessful and CCEA will be happy to rectify any omissions of acknowledgement in future if notified.