

CYNLLUN MARCIO - YSGRIFENNU

Marc	Cynnwys		Mynegiant	Marc
10	• Uchelgeisiol iawn o ran cynnwys, syniadau a barn. • Cynllun rhagorol ac adeiladwaith grefftus. • Cyflwyno gwybodaeth yn gynhwysfawr gan gynhyrchu gwaith estynedig. • Mynegi barn yn rhwydd ac yn hyderus gan ymresymu'n berthnasol, a chynnig tystiolaeth i gefnogi barn. • Gwaith creadigol gafaelgar sy'n creu naws ac awyrgylch pwrpasol.	A*	• Cyfathrebu'n hyderus iawn. • Geirfa hynod o gyfoethog. • Defnyddio ystod eang ac amrywiol o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol. • Defnyddio cystrawennau Cymraeg yn gyson gywir. • Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn gyson gywir. • Elfennau gref o gywirdeb trwy'r gwaith i gyd.	10
9	• Uchelgeisiol o ran cynnwys, syniadau a barn. • Cynllun da a dilyniant priodol. • Cyflwyno gwybodaeth yn weddol gynhwysfawr gan gynhyrchu gwaith eithaf estynedig. • Mynegi barn yn hyderus gan ymresymu'n berthnasol a chynnig peth tystiolaeth i gefnogi barn. • Gwaith creadigol diddorol sy'n creu naws ac awyrgylch pwrpasol.	A	• Cyfathrebu'n hyderus. • Geirfa gyfoethog. • Defnyddio ystod amrywiol o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol. • Defnyddio cystrawennau Cymraeg yn rheolaidd gywir. • Defnyddio ffurfiau berfol cywir (amser a pherson) yn eithaf rheolaidd. • Elfennau gref o gywirdeb yn nodweddu'r gwaith.	9
8	• Diddorol o ran cynnwys, syniadau a barn. • Ôl cynllunio amlwg a dilyniant priodol. • Cyflwyno gwybodaeth yn ddigon hyderus. • Mynegi barn yn eitha hyderus gan roi rhesymau dilys i gefnogi barn. • Gwaith creadigol eitha diddorol gydag ymdrech i greu naws ac awyrgylch pwrpasol.	B	• Cyfathrebu'n rhwydd. • Geirfa dda iawn. • Defnyddio ystod o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol. • Defnyddio cystrawennau Cymraeg yn gywir ar y cyfan. • Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn gywir ar y cyfan. • Elfennau amlwg o gywirdeb trwy'r gwaith i gyd.	8

Marc	Cynnwys		Mynegiant	Marc
6-7	- Digonol o ran cynnwys, syniadau a barn. - Ôl cynllunio a'r gwaith yn datblygu'n synhwyrol. - Cyflwyno gwybodaeth yn effeithiol ar y cyfan. - Mynegi barn yn weddol hyderus gan roi rhesymau digonol i gefnogi barn. - Gwaith creadigol a phersonol sy'n llwyddo i gadw ein diddordeb.	C	- Cyfathrebu'n rhwydd a llwyddiannus ar y cyfan. - Geirfa dda. - Defnyddio amrywiaeth o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol. - Defnyddio prif gystrawennau sylfaenol y Gymraeg yn gywir. - Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn eithaf cywir. - Elfen amlwg o gywirdeb trwy'r rhan fwyaf o'r gwaith.	6-7
5	- Digonol o ran cynnwys, syniadau a barn, ond braidd yn ddifflach. - Ôl cynllunio a'r gwaith yn datblygu'n weddol naturiol. - Cyflwyno gwybodaeth yn ddigon effeithiol ar y cyfan. - Mynegi barn yn ddigon effeithiol gan roi rhesymau digonol ar y cyfan. - Gwaith creadigol a phersonol sy ar y cyfan yn llwyddo i gadw ein diddordeb.	D	- Cyfathrebu'n eithaf rhwydd a llwyddiannus ar y cyfan. - Geirfa eitha da. - Defnyddio ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol digonol. - Defnyddio'r rhan fwyaf o brif gystrawennau sylfaenol y Gymraeg yn gywir. - Ansicrwydd gyda ffurfiau berfol (amser a pherson) ar adegau. - Iaith yn weddol gywir ar y cyfan.	5
4	- Yn arwynebol o ran cynnwys, syniadau a barn gan gadw at y disgwyliadwy yn unig. - Peth ôl cynllunio a rhannau'n datblygu'n synhwyrol. - Cyflwyno gwybodaeth ar bynciau cyfarwydd yn ddigon effeithiol. - Mynegi barn ar bynciau cyfarwydd yn eithaf effeithiol gan roi rhesymau syml. - Ysgrifennu personol diddorol ar destunau cyfarwydd.	E	- Cyfathrebu'n ddealladwy. - Geirfa sylfaenol. - Defnyddio ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol sylfaenol. - Defnyddio rhai o brif gystrawennau sylfaenol y Gymraeg yn gywir. - Cryn ansicrwydd gyda ffurfiau berfol (amser a pherson). - Iaith yn weddol gywir ond rhai camgymeriadau amlwg.	4

Marc	Cynnwys		Mynegiant	Marc
3	• Arwynebol iawn o ran cynnwys, syniadau a barn. • Ychydig o dystiolaeth o gynllunio ac ambell ddarn yn datblygu'n synhwyrol. • Cyflwyno gwybodaeth syml ar bynciau cyfarwydd yn effeithiol. • Mynegi barn yn syml gan roi rhesymau syml. • Ysgrifennu personol eitha diddorol ar destunau cyfarwydd.	F	• Cyfathrebu'n ddealladwy ond yn betrusgar. • Geirfa gyfyngedig a pheth defnydd o'r Saesneg. • Defnydd cyfyngedig o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol. • Defnydd cyfyngedig o gystrawennau Cymraeg. • Ansicrwydd amlwg gyda ffurfiau berfol (amser a pherson). Dibynnu'n ormodol ar y presennol. • cywirdeb iaith gyda'r elfennau syml yn unig.	3
2	• Cyfyngedig iawn o ran cynnwys, syniadau a barn. • Ychydig iawn o dystiolaeth o gynllunio ond peth dilyniant i'w weld yma ac acw. • Gwneud peth ymdrech i gyflwyno gwybodaeth elfennol iawn. • Mynegi barn yn syml iawn gan gynnig ambell reswm syml iawn. • Paragraff o ysgrifennu personol eitha diddorol ar destunau syml, cyfarwydd.	G	• Cyfathrebu'n ddealladwy ar adegau. • Geirfa gyfyng iawn gyda chryn ddefnydd o'r Saesneg. • Defnyddio geiriau unigol yn aml yn hytrach nag ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol. • Defnydd cyfyngedig iawn o gystrawennau Cymraeg. • Ffuriau berfol anghywir yn aml. • Cywirdeb iaith gyda'r elfennau syml iawn yn unig.	2
0-1	• Dyma'r ymgeiswyr fydd heb radd. • Ychydig iawn o gynnwys. • Dim tystiolaeth o gynllunio ond ambell frawddeg yn dilyn yr un flaenorol yn synhwyrol. • Cyflwyno gwybodaeth yn syml iawn, iawn mewn ychydig frawddegau. • Ymdrech elfennol iawn i fynegi barn gan lwyddo gydag ambell reswm syml iawn. • Ysgrifennu ychydig o frawddegau eitha diddorol ar destunau syml, cyfarwydd.	U	• Cyfathrebu'n ddealladwy ar adegau prin. • Geirfa gyfyngedig iawn gyda defnydd eang o'r Saesneg. • Diffygion amlwg iawn yn y gystrawen. • Fawr ddim i'w wobrwyo.	0-1

CYNLLUN MARCIO - DARLLEN

A* 16 - 15

- Yn dod o hyd i wahanol haenau o ystyr.
- Yn mynegi barn bersonol ynghyd â rhoi tystiolaeth lawn.
- Yn codi, yn cyfuno ac yn cyflwyno gwybodaeth o ddarn/darnau i bwrpas.

A 14 - 13

- Yn dethol a dehongli'r prif bwyntiau wrth ddod i gasgliad.
- Yn mynegi barn bersonol ar destun ac yn cynnig rhesymau dros y sylwadau.
- Yn codi gwybodaeth berthnasol o ddarn/darnau a'u crynhoi yn effeithiol.

B 12 - 11

- Yn dethol a dehongli'r prif bwyntiau.
- Yn mynegi barn gan gynnig rhai rhesymau i gefnogi safbwynt.
- Yn codi gwybodaeth berthnasol o ddarn/darnau a nodi'r prif bwyntiau.

C 10 - 9

- Yn dethol y prif bwyntiau o ddarnau sy o fewn eu profiad.
- Yn mynegi barn gan gynnig rhesymau amlwg i gefnogi safbwynt.
- Yn codi gwybodaeth o ddarn/darnau a nodi rhai o'r prif bwyntiau.

D 8 - 7

- Dangos dealltwriaeth o'r prif syniadau a'r prif fanylion.
- Yn mynegi barn yn syml.
- Yn dewis gwybodaeth berthnasol.

E 6 - 5

- Dangos dealltwriaeth o brif rediad paragraffau a sgysrsiau byr mewn cyd-destunau cyfarwydd.
- Yn mynegi barn yn syml iawn.
- Yn didoli ffeithiau allweddol a manylion arwyddocaol.

F 4 - 3

- Dangos dealltwriaeth o rai paragraffau a sgysrsiau mewn cyd destunau cyfarwydd.
- Ymgais i fynegi barn.
- Yn didoli rhai ffeithiau allweddol a manylion arwyddocaol.

G 2

- Dangos dealltwriaeth arwynebol o rai paragraffau a sgysrsiau mewn cyd destun cyfarwydd.
- Yn didoli ambell ffaith allweddol ac ambell fanylyn arwyddocaol.

U 1

- Dangos dealltwriaeth o ambell air ac ymadrodd mewn paragraffau a sgysiau mewn cyddestun cyfarwydd.
- Yn didoli ambell ffaith syml allweddol ac ambell fanylyn syml.

+ marciau am gywirdeb iaith wrth ymateb i ddarllen:

4 marc am gywirdeb iaith wrth ymateb:

4 marc – defnydd cywir o iaith.

3 marc – defnydd eitha cywir o iaith ac yn llwyddo i gyfathrebu'n ystyrlon.

2 marc – defnydd gweddol gywir o iaith ac ar y cyfan yn llwyddo i gyfathrebu'n ystyrlon.

1 marc – yn llwyddo i gyfathrebu'n ystyrlon mewn rhannau.

CYNLLUN MARCIO'R SGWRS SEFYLLFA/ CHWARAE RÔL

Cynnwys	Gradd	Mynegiant	marc
Haen Uwch [20] 1 marc y cam am gyflawni gofynion 7 cam y dasg + 3 marc ychwanegol am y 3 cam ymestynnol. e.e. gweler sgwrs sefyllfa pecyn “Fy Ffrind” – “Llên a Llun.” CLWB RYGBI MOFFETT Dylech: (i) Dweud pwy ydych chi. [2] (ii) Egluro pam rydych chi’n ffonio. [4] (iii) Dweud pryd mae pen-blwydd eich ffrind a pha oed bydd e/hi. [4] (iv) Sôn am beth rydych chi eisiau i fwyta ac yfed. [2] (v) Dweud faint a phwy fydd yn y parti. [2] (vi) Holi am y pris gan ddweud faint rydych chi’n gallu talu. [4] (vii) Gorffen y sgwrs mewn ffordd briodol. [2] <u>Cyfanswm 20 marc</u>	A*	- Cyfathrebu’n hyderus iawn. - Geirfa hynod o addas ar gyfer y dasg. - Defnyddio cysrawennau Cymraeg yn gyson gywir. - Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn gyson gywir. - Elfen gref o gywirdeb. - Ynganu bron yn berffaith.	19-20
	A	- Cyfathrebu’n hyderus. - Geirfa addas ar gyfer y dasg. - Defnyddio ffurfiau berfol cywir (amser a pherson) yn eithaf rheolaidd. - Elfen gref o gywirdeb. - Ynganu’n gywir ac yn glir.	17-18
	B	- Cyfathrebu’n rhwydd. - Geirfa dda ar gyfer y dasg. - Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn gywir ar y cyfan. - Iaith yn gywir iawn ar y cyfan. - Ynganu’n gywir ac yn glir ar y cyfan.	15-16
	C	- Cyfathrebu’n rhwydd ar y cyfan. - Geirfa dda ar gyfer y dasg. - Defnyddio cysrawennau Cymraeg yn gywir ar y cyfan. - Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn eithaf cywir. - Iaith yn gywir ar y cyfan. - Ynganu’n gywir ac yn glir fel arfer.	12-14

CYNLLUN MARCIO'R SGWRS SEFYLLFA/ CHWARAE RÔL

Cynnwys	Gradd	Mynegiant	Marc
Haen Sylfaenol [14] 1 marc y cam am gyflawni gofynion 7 cam y dasg. e.e. gweler sgwrs sefyllfa pecyn "Fy Ffrind" – "Llên a Llun."	D	- Cyfathrebu'n eithaf rhwydd ar y cyfan. - Geirfa eithaf da ar gyfer y dasg. - Defnyddio rhai cystrawennau Cymraeg yn gywir. - Ansicrwydd gyda ffurfiau berfol (amser a pherson) ar adegau. - Iaith yn weddol gywir ar y cyfan. - Ynganu'n ddigon cywir a chlir.	9-11
CLWB RYGBI MOFFETT (i) Ddweud pwy ydych chi. [2] (ii) Egluro eich bod chi eisiau parti yn y Clwb Rygbi. [2] (iii) Dweud pryd mae pen-blwydd eich ffrind. [2] (iv) Sôn am beth rydych chi eisiau i fwyta ac yfed. [2] (v) Dweud faint a phwy fydd yn y parti. [2] (vi) Holi am y pris. [2] (vii) Gorffen y sgwrs mewn ffordd briodol. [2]	E	- Cyfathrebu'n ddealladwy. - Geirfa ddisgwyliadwy ar gyfer y dasg gyda pheth Saesneg. - Defnyddio cystrawennau Cymraeg ond camgymeriadau amlwg. - Cryn ansirwydd gyda ffurfiau berfol (amser a pherson). - Iaith weddol gywir ond camgymeriadau amlwg. - Ynganu'n ddigon clir weithiau.	7-8
<u>Cyfanswm 14 marc</u>	F	- Cyfathrebu'n ddealladwy ond petrusgar a heriog iawn. - Geirfa gyfyng a defnyddio'r Saesneg yn aml. - Defnydd cyfyngedig o gystrawennau Cymraeg. - Ansicrwydd amlwg gyda ffurfiau berfol (amser a pherson). Dibynnu'n ormodol ar y presennol. - Diffyg cywirdeb iaith. - Ynganu'n ddealladwy i wrandawr cydymdeimladol.	5-6
	G	- Cyfathrebu'n ddealladwy weithiau i wrandawr cydymdeimladol. - Geirfa gyfyng iawn gyda defnydd eang o'r Saesneg. - Dim defnydd o gystrawennau Cymraeg. - Ffurfiau berfol anghywir yn aml. - Iaith wallus iawn. - Ynganu'n aneglur fel arfer.	3-4
	U	- Diffyg cyfathrebu. - Geirfa gyfyng a syml iawn. - Dim llawer i'w wobrwyo.	1-2

CYNLLUN MARCIO – LLAFAR - Cyflwyniad Unigol

Marc	Cynnwys		Mynegiant	Marc
19-20	• Uchelgeisiol iawn o ran cynnwys, syniadau a barn. • Cyflwyno gwybodaeth ar amrywiaeth o bynciau gan gynhyrchu cyfraniadau estynedig lle'n briodol. • Mynegi barn yn hyderus iawn gan ymresymu'n berthnasol.	A*	• Cyfathrebu'n hyderus iawn. • Geirfa hynod o gyfoethog. • Defnyddio ystod eang ac amrywiol o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol. • Defnyddio cystrawennau Cymraeg yn gyson gywir. • Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn gyson gywir. • Elfennau gref o gywirdeb. • Ynganu bron yn berffaith.	19-20
17-18	• Uchelgeisiol o ran cynnwys, syniadau a barn. • Cyflwyno gwybodaeth ar amrywiaeth o bynciau gan gynhyrchu cyfraniadau eithaf estynedig weithiau. • Mynegi barn yn hyderus gan ymresymu'n berthnasol.	A	• Cyfathrebu'n hyderus. • Geirfa gyfoethog. • Defnyddio ystod amrywiol o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol. • Defnyddio cystrawennau Cymraeg yn rheolaidd gywir. • Defnyddio ffurfiau berfol cywir (amser a pherson) yn eithaf rheolaidd. • Elfennau gref o gywirdeb. • Ynganu'n gywir ac yn glir.	17-18
15-16	• Diddorol o ran cynnwys, syniadau a barn. • Cyflwyno gwybodaeth ar amrywiaeth o bynciau yn ddigon hyderus. • Yn barod iawn i fynegi barn gan roi rhesymau dilys.	B	• Cyfathrebu'n rhwydd. • Geirfa dda iawn. • Defnyddio ystod o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol. • Defnyddio cystrawennau Cymraeg yn gywir. • Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn gywir ar y cyfan. • Iaith yn gywir iawn ar y cyfan. • Ynganu'n gywir ac yn glir ar y cyfan.	15-16

Marc	Cynnwys		Mynegiant	Marc
12-14	- Digonol o ran cynnwys, syniadau a barn. - Cyflwyno gwybodaeth ar amrywiaeth o bynciau yn effeithiol. - Yn barod i fynegi barn gan roi rhesymau digonol.	C	- Cyfathrebu'n rhwydd ar y cyfan. - Geirfa dda. - Defnyddio amrywiaeth o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol. - Defnyddio cystrawennau Cymraeg yn gywir ar y cyfan. - Defnyddio ffurfiau berfol (amser a pherson) yn eithaf cywir. - Iaith yn gywir ar y cyfan. - Ynganu'n gywir ac yn glir fel arfer.	12-14
9-11	- Digonol o ran cynnwys, syniadau a barn, ond braidd yn ddifflach. - Cyflwyno gwybodaeth ar amrywiaeth o bynciau yn ddigon effeithiol ar y cyfan. - Mynegi barn yn effeithiol gan roi rhesymau digonol ar y cyfan.	D	- Cyfathrebu'n eithaf rhwydd ar y cyfan. - Geirfa eitha da. - Defnyddio ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol digonol. - Defnyddio rhai cystrawennau Cymraeg yn gywir. - Ansicrwydd gyda ffurfiau berfol (amser a pherson) ar adegau. - Iaith yn weddol gywir ar y cyfan. - Ynganu'n ddigon cywir a chlr.	9-11
7-8	- Yn arwynebol o ran cynnwys, syniadau a barn gan gadw at y disgwyliadwy. - Cyflwyno gwybodaeth ar bynciau cyfarwydd yn ddigon effeithiol. - Mynegi barn yn eithaf effeithiol gan roi rhesymau syml.	E	- Cyfathrebu'n ddealladwy. - Geirfa ddisgwyliadwy. - Defnyddio ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol. - Defnyddio cystrawennau Cymraeg ond camgymeriadau amlwg. - Cryn ansicrwydd gyda ffurfiau berfol (amser a pherson). - Iaith yn weddol gywir ond camgymeriadau amlwg. - Ynganu'n ddigon clir weithiau.	7-8

Marc	Cynnwys		Mynegiant	Marc
5-6	• Arwynebol iawn o ran cynnwys, syniadau a barn. • Cyflwyno gwybodaeth syml ar rai pynciau cyfarwydd. • Mynegi barn syml gan roi rhesymau syml.	F	• Cyfathrebu'n ddealladwy ond petrusgar a heriog iawn. • Geirfa gyfyng a defnyddio'r Saesneg yn aml. • Defnydd cyfyngedig o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol. • Defnydd cyfyngedig o gystrawennau Cymraeg. • Ansicrwydd amlwg gyda ffurfiau berfol (amser a pherson). Dibynnu'n ormodol ar y presennol. • Diffyg cywirdeb iaith. • Ynganu'n ddealladwy i wrandawr cydymdeimladol.	5-6
3-4	• Fawr ddim o gynnwys, syniadau na barn. • Gwneud peth ymdrech i gyflwyno gwybodaeth elfennol iawn. • Mynegi barn syml iawn heb resymau.	G	• Cyfathrebu'n ddealladwy weithiau i wrandawr cydymdeimladol. • Geirfa gyfyng iawn gyda defnydd eang o'r Saesneg. • Defnyddio geiriau unigol yn aml yn hytrach nag ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol. • Dim defnydd o gystrawennau Cymraeg. • Ffurfiau berfol anghywir yn aml. • Iaith wallus iawn. • Ynganu'n aneglur fel arfer.	3-4
1-2	• Dyma'r ymgeiswyr fydd heb radd. • Dim llawer o ymdrech i gyfrannu o gwbl. • Diffyg barn.	U	• Diffyg cyfathrebu. • Geirfa gyfyng a syml iawn. • Dim llawer i'w wobrwyo.	1-2